

Анализ состояния и эффективности методической работы УВК ШГ №-95 за 2021- 2022 учебный год

На 2021-2022 учебный год были определены следующие основные задачи методической работы УВК ШГ № 95:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями ;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Организация и проведение предметных декад.
7. Реализация программы «Одаренные дети».

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед педколлективом.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживание работы по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся.
- Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, организация работы со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.
- Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-

предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

Работа педагогического совета

В 2021-2022 учебном году было проведено 14 педсоветов, в том числе 5 тематических по следующим методическим темам:

- «О задачах школы при переходе на новые образовательные стандарты и учебные планы»
- О повышении качества обучения учащихся по иностранным языкам.
- «Результативность работы по преемственности между начальной и средней школой. Итоги адаптации учащихся 5-х классов»
- Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)
- «Методический калейдоскоп «Из опыта реализации ППП «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования»»

В течение года на заседаниях педсовета также рассматривались итоги работы школы за четверть, полугодие, итоги проведения предметных олимпиад. При проведении педагогических советов широко использовались интерактивные методики, компьютерные технологии, каждое выступление сопровождалось слайдовой презентацией. Все материалы педсоветов оформлены в буклеты и размещены в методкабинете.

Система непрерывного профессионального роста учителей

В соответствии с программой развития большое внимание в школе уделяется целостной системе непрерывного профессионального роста учителей. Учителя школы в течение года работали в рамках школьных предметных объединений и городских методических объединений, посещали теоретические и практические семинары, организованные управлением образования, руководством различных проектов и программ, проходили курсы повышения квалификации. Учителя русского языка и литературы Мамыралиева Ч.М., Степанова О.Н., Жолдошбекова А.Б., Муқанбетова А.Н., учителя математики Синегубова Е.М., Майрыкова А.Ш., учителя начальных классов Боркеева К.К., Басенко Н.А. и др. приняли активное участие в популяризации и проведении интеллектуальных игр для учащихся «Русский медвежонок», «Кенгуренок» и получили благодарственные письма от организаторов. Учителя английского языка Абсаматова Б.И. и математики Мураков Р.Р. получили благодарственные письма за работу по подготовке учащихся к районной предметной олимпиаде. Учитель кыргызского языка Сыдыкова М., подготовившая школьников к участию в республиканском конкурсе «Акылтаймаш», где команда выступила успешно и завоевала «Гран-при», награждена грамотами МОиН и КТРК. Зам. директора по ИЯ Иманалиева А.Ж., учителя математики Синегубова Е.М. и Майрыкова А.О., учитель кыргызского языка Кошоева И.А., учителя начальных классов Боркеева К.К. и Султанова Г.Н. за достижения в обучении и воспитании учащихся награждены Грамотами МОиН. Учитель английского языка Жороева О.М. и зам. директора по ИЯ, учитель китайского языка Иманалиева А.Ж. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современная модель образования: тенденции, проблемы и перспективы», получили сертификаты. В течение учебного года 3 учителя школы приняли участие в районных конкурсах педагогического мастерства, где заняли призовые места: Сапаралиева Н.Э. в номинации «Лучший учитель 2021» заняла 3 место, Бакытбек кызы Айсезим в номинации «Лучший молодой учитель-2022» заняла 2 место, Боркеева К.К. в номинации «Самый классный классный-2022» заняла 1 место.

В течение учебного года для учителей школы проводились обучающие семинары по внедрению новых электронных программ «Умная школа», «Элмектеп» (09.2021) и «Кундолук» (03.22). Заслушаны доклады учителей по внедрению предметных образовательных стандартов. Проведен педсовет о

задачах школы при переходе на новые образовательные стандарты и учебные планы. Учитель Сапаралиева Н.Э. провела на базе школы мастер-класс по работе с учащимися и родителями по развитию навыков чтения. Учителя начальных классов Боркеева К.К. и



Кенжебаева А.Ш. выступили с презентацией по реализации проекта «Окуу Керемет» на городском семинаре для учителей и заместителей директоров по УВР по начальной школе (на базе ШГ № 68). Учитель географии Белекова А.И. также выступила с докладом на городском семинаре, проведенном на базе ШГ № 72. Более 20 учителей школы принимали участие в проведении открытых уроков и подготовке методических разработок к ним в рамках проектов «Обучение с использованием живого наследия в Азиатско-Тихоокеанском регионе» и «Окуу Керемет».

По итогам конкурсов ораторского искусства «Китайский язык-мост дружбы» учителя-волонтеры Бейшебаева А., Ци Сююань, Цай Юйтинь и зам.дир. по ин.яз. Иманалиева А.Ж. были награждены грамотами Посольства КНР «Лучший учитель» за отличную подготовку учеников.

В соответствии с планом повышения квалификации учителей на 2021-2022 уч.г. была запланирована переподготовка по профилю предмета 14 педагогов. Из ранее утвержденного списка 12 человек прошли курсы РИПКиППР, Канатбек к. Кулина - курсы по китайскому языку при НУ. Не прошла Галина Ю.Н. по болезни. Дополнительно 5 членов коллектива прошли курсы РИПКиППР по направлению «Эмоциональный интеллект как фактор личностного и профессионального роста» в объеме 72 ч., 1 учитель английского языка прошла курсы «Лингва» в объеме 24 часа, 8 учителей китайского языка прошли в октябре-ноябре 2021 г. предметные онлайн-курсы при интернациональном университете Северо-Западного округа г. Сиань, 1 учитель начальных классов прошла курсы в объеме 72 ч. института непрерывного образования Башкирского СПУ по теме «Развитие личностного потенциала педагога».

Таким образом, в течение 2021-2022 уч. г. курсы повышения квалификации прошли 26 чел., в том числе 1 чел (Канатбек кызы Кулина) по 2-м направлениям.

№	Ф.И.О	Предмет	Место прохождения курсов	Период прохождения курсов	Кол-во часов
1.	Чыныбскова А.Ч.	Соцпедагог	РИПКиППРМОиН	18.10-29.10.21	72
2.	Чоткараева Р.Т.	Английс язык	РИПКиППРМОиН	1.11-12.11.21	72
3.	Камбарова Б.У.	Английс язык	РИПКиППРМОиН	1.11-12.11.21	72
4.	Джакупова Ж.М.	Английс язык	РИПКиППРМОиН	1.11-12.11.21	72
5.	Иргебаева Н.Н.	Нач. кл.	РИПКиППРМОиН	1.11-12.11.21	72
6.	Белекова А.И.	География	РИПКиППРМОиН	1.11-12.11.21	72
7.	Мураков Р.Р.	Математика.	РИПКиППРМОиН	1.11-12.11.21	72
8.	СыдыковаМээрим	Кырг. язык	РИПКиППРМОиН	1.11-12.11.21	72
9.	Иманалиева А.Ж.	Эмоциональный интеллект как фактор личностного и прфесс-го роста	РИПКиППРМОиН	28.01-10.02.22	72
10.	Жээнбаева Г.И.		РИПКиППРМОиН	28.01-10.02.22	72
11.	Синегубова Е.М.		РИПКиППРМОиН	28.01-10.02.22	72
12.	КанатбеккызыКулина		РИПКиППРМОиН	28.01-10.02.22	72
13.	Камчибекова Н.М.		РИПКиППРМОиН	28.01-10.02.22	72
14.	Шимова А.С.	Управление качеством обучения (для директоров школ)	РИПКиППРМОиН	07.02-18.02.22	72
15.	Тологонова Г.Т.	Кырг. язык	РИПКиППРМОиН	22.03-01.04.22	72
16.	Джорупбекова Н.А.	Кырг. язык	РИПКиППРМОиН	22.03-01.04.22	72
17.	Касмалиева Н.Б.	Кырг. язык	РИПКиППРМОиН	22.03-01.04.22	72
Прочие курсы					
1.	ОкенкызыМээрим	Китай. язык	Школа при интернациональном Университете	Октябрь-ноябрь 2021 г.	
2.	Мандыбаева Динара	Китай. язык		Октябрь-ноябрь 2021 г.	
3.	МедербековаСуюкум	Китай. язык		Октябрь-ноябрь 2021 г.	

4.	КанатбеккызыКулина	Китай. язык		Октябрь-ноябрь 2021 г.	
5.	Максатбекова Б.М.	Китай. язык		Октябрь-ноябрь 2021 г.	
6.	ИманбековаЖанара	Китай. язык		Октябрь-ноябрь 2021 г.	
7.	ЭреншаеваЖаркынай	Китай. язык		Октябрь-ноябрь 2021 г.	
8.	ИманалиеваАжар	Китай. язык		Октябрь-ноябрь 2021 г.	
9.	КубанычбековаЫрыс	Англ. язык	Лингва	2021 г.	24
10.	Глаубенц Елена Владимировна	Развитие личностного потенциала педагога	Институт непрерывного образования Башкирского СПУ	30.05.22-03.06.22	72

За период 2018-2019 уч.г. по 2021-2021 уч.г. включительно курсы повышения квалификации прошли 92 учителя и члена администрации.



Работа с молодыми специалистами

На конец 2021-2022 учебного года в школе работало 10 молодых специалистов.

Предмет	1-й год	2-й год	3-й год	Всего
Начальные классы			4	4
Китайский язык			2	2
Английский язык	2			2
Информатика		1		1
История	1			1
	3	1	6	10

В начале учебного года был разработан подробный план работы с каждым молодым специалистом, за которыми закреплены учителя-наставники. Учителя-наставники, закрепленные за каждым молодым учителем, системно работали в соответствии с разработанными планами. Численность молодых специалистов ежегодно уменьшается вследствие того, что учителя успешно проходят стажерскую практику и продолжают работать в школе. На административном совещании (Пр. № 6 от 13.01.21) были заслушаны итоги этой деятельности и отмечено особенно эффективное взаимодействие следующих учителей-наставников с молодыми учителями:

Кулболдуева М. Ч.-,Орозакунова Н.Ы., Айбекова Н.А.

Глаубенц А.В.- Джумабекова А.А., Кенженова С.Б.

Иманалиева А.Ж- Иманбекова Ж.К.

Секеленова С.С. – Кубанычбекова Ы.К.

Абсаматова Б.И. – Жороева О.М.

Молодые учителя посещали уроки своих наставников и коллег, делали анализ уроков и сравнивали со своими планами, посещали занятия Школы молодого учителя, на заседаниях которой рассматривались различные вопросы учебной, методической, организационной направленности. Отмечалась серьезная работа в этом направлении всех молодых специалистов. Молодые учителя Орозакунова Н.Ы., Айбекова Н.А., Низамова А.Ф., Кубанычбекова Ы.К., Жороева О.М. проявили особую активность и творчество при проведении предметных декад и Недель.



Орозакунова Н.Ы.



Айбекова Н.А.



Низамова А.Ф.



Кубанычбекова Ы.К.



Жороева О.М.

Управление учебно-воспитательным процессом

Работа УВК ШГ № 95 в 2020-2021 учебном году строилась на основе разработанной в 2017 году программы развития, ориентированной на 2017-2022 г.г. Реализацию программы предполагается осуществить в 3 этапа:

I. Диагностико-конструирующий (2017-2019 г.г.)

II. Основной этап (2019-2021 г.г.)

III. Обобщающий (2021-2022 г.г.)

Таким образом, в 2021-2022 уч.г. школа работала в рамках 3 этапа: Анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития школы. Анализ результативности программы развития. Определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей. По итогам реализации задач предыдущего этапа можно сделать вывод о том, что организационная структура, совершенствование содержания образования, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивает устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей учащихся, совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогических работников. В 2021-2022 учебном году, наряду с другими, особое внимание уделялось решению следующих приоритетных задач:

- Завершение перехода на ранее утвержденные ГОС;
- Использование продуктивных педагогических технологий педагогами школы;
- Обобщение деятельности педагогического коллектива по организации компетентного подхода в обучении и воспитании;
- Развитие творческой активности педагогов, направленной на реализацию программы;
- Введение доплат (через КТУ) за инновационную деятельность в рамках реализации программы развития школы;
- Обобщение и внедрение накопленного опыта;
- Соответствие выпускников и педагогов школы разработанной модели.

В УВК ШГ № 95 в процесс управления школой прочно вошел компьютер. Использование ИКТ стало актуальным для всех сфер деятельности школы. Однако ведущим при этом оставался блок управления. Использование этих программ обеспечивало более эффективное управление всеми системами школы. Постоянно обновляется сайт школы, обучающиеся и родители принимали активное участие в разнообразных опросах, конкурсах, обсуждениях.

Для управления школой характерны мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, включающая элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Работа над единой методической темой

Коллектив УВК ШГ №95 в 2021-2022 учебном году продолжил работу над единой методической темой «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования». В рамках 4 этапа реализации плана работы над ППП осуществлялось Теоретическое обобщение практической деятельности, анализ информации по эффективности выбранных подходов к повышению качества учебно-воспитательного процесса. Уточнение гипотезы и методики исследования. На данном, 4 этапе работы над психолого-педагогической проблемой осуществлялась работа по реализации ряда приоритетных задач:

Период работы	Основные направления деятельности	Задачи	Показатели эффективности
2021-2022 учебный год IV этап	Оценка результатов работы, оформление итогов.	Теоретическое обобщение практической деятельности. . Объекты исследований, требующие совершенствования формирования ППО по проблеме школы.	Оформление результатов работы: описание теоретических основ практической деятельности (в форме рефератов, статьи, тезисов).

В течение учебного года была осуществлена планомерная работа по следующим направлениям:

- Обобщение опыта с учетом мастерства учителей и руководителей кружков;
- Активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег, опыта работы проблемных, творческих групп учителей, классных руководителей школы;
- Выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций и т.д.
- Отработка тематики педсоветов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- Оценка итогов апробации новых методов и приемов (членами творческих, проблемных групп);
- Внедрение новых форм повышения квалификации педагогов.

В течение года осуществлялась большая индивидуальная работа с членами педколлектива, проводились консультации и собеседования, анализ методов, приёмов, схем, таблиц, памяток, предложенных по итогам работы учителей. Тематика заседаний педсовета, научно-методического совета, ШМО обеспечивали качественную реализацию плана работы над методической темой. Следует отметить высокую активность и творчество большинства учителей, продемонстрированных в ходе презентаций своих методических находок и инновационного опыта. В марте 2022 года был проведен педсовет «Методический калейдоскоп «Из опыта реализации ППП «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования»», на котором с докладами и презентациями выступили учителя, добившиеся значительных успехов в реализации ППП.

Реализация гимназического компонента

Учебным планом УВК ШГ № 95 предусмотрена реализация большинства часов школьного компонента на изучение китайского языка и небольшого количества часов на введение элективных курсов. Преподавание китайского языка осуществляли во 2-4 классах волонтеры под руководством опытных учителей, в 5-11 классах – преподаватели школы и ВУЗов.

Предмет/ класс	5	6	7	8	9	10	11
----------------	---	---	---	---	---	----	----

Китай тили (кырг.кл.)	2	1	3	4	4	1	1
Китайский язык (русск. кл.)	2	1	3	4	4	1	1

Программы предметов по выбору для углубленного изучения предметов в 10-11 классах были разработаны на уровне образовательных областей и отдельных предметов. На заседаниях МС были утверждены программы курсов по выбору с учетом профиля обучения, проводились их первичные презентации, рассматривалась динамика изменений качества знаний учащихся. В течение 2021-2022 учебного года реализовывались следующие программы курсов по выбору:

Класс	Предмет	Название курса	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
10 кырг.	Адам жана коом	Адам жана коом	1	Камбарова Б.Э.
	География	География «Страны и туризм»	1	Ахматова А.Б.
10 рус. матем.	Математика	Углубленно изучаем алгебру	1	Мураков Р.Р.
	География	География «Страны и туризм»	1	Ахматова А.Б.
10 рус. гум.	Русская литература	Мировая художественная культура (МХК)	1	Степанова О.Н.
	Английский язык	Страноведение	1	Абсаматова Б.И.
11 кырг.	Адам жана коом	Адам жана коом	1	Камбарова Б.Э.
	География	Глобальная география мира.	1	Ахматова А.Б.
11 рус. матем.	Математика	Математика «Подготовка к ОРТ»	1	Мураков Р.Р.
	География	Глобальная география мира.	1	Ахматова А.Б.
	Человек и общество	Человек и общество	1	Камбарова Б.Э.
11 рус. гум.	Литература	Теория написания сочинений (ТНС)	1	Степанова О.Н.
	Английский язык	Страноведение	1	Абсаматова Б.И.
	Человек и общество	Человек и общество	1	Камбарова Б.Э.

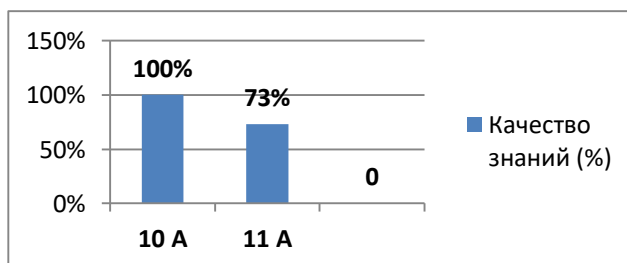
и программы школьного компонента:

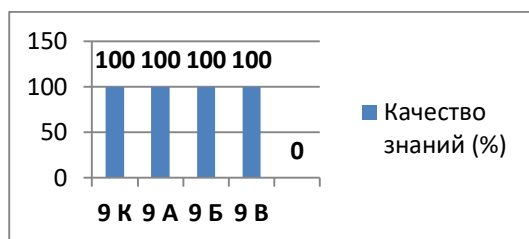
Класс	Предмет	Название курса	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
8 кырг.	Орус адабияты	Орус адабияты	1	Мамыралиева Ч.М.
9 кырг.	Математика	Математический калейдоскоп	1	Мураков Р.Р.
9 рус.	Математика	Математический калейдоскоп	1	Мураков Р.Р.

Мониторинг реализации программ курсов по выбору для углубленного изучения и программ школьного компонента позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивации учащихся в освоении дисциплин, положительной динамике роста качества их преподавания. При 100-процентной успеваемости на конец года отмечаются следующие показатели качества знаний:

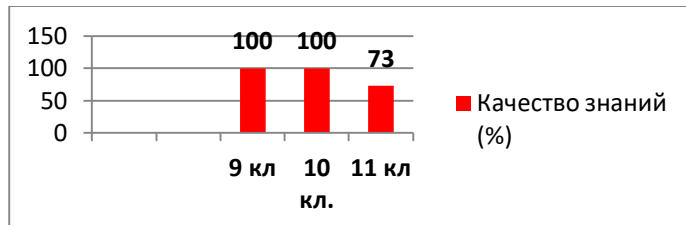
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

«МАТЕМАТИКА» 9 кл.(Мураков Р.Р.) «МАТЕМАТИКА» 10-А, 11-А кл.(Мураков Р.Р.)



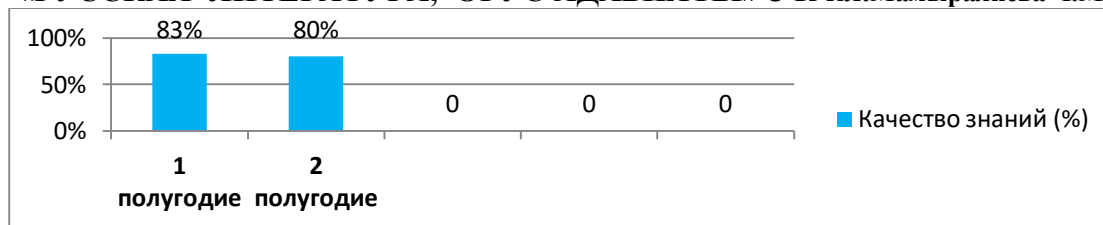


МАТЕМАТИКА» 9-11кл

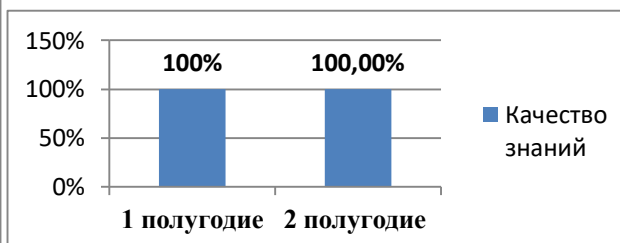
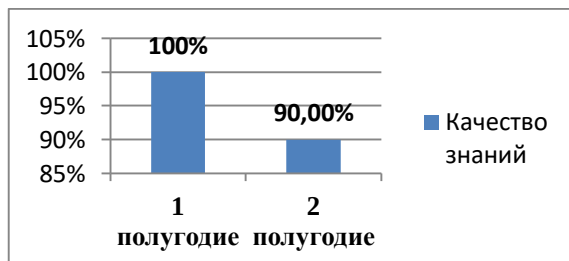


ГУМАНИТАРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, ОРУС АДАБИЯТЫ» 8-К кл.Мамыралиева Ч.М.



«МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ «ТЕОРИЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЙ» КУЛЬТУРА» 10-Б кл (Степанова О.Н.)11-Б кл (Степанова О.Н.)



«СТРАНОВЕДЕНИЕ» 10-Бкл.(Абсаматова Б.И.)

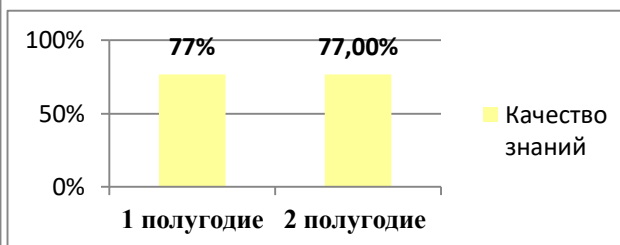
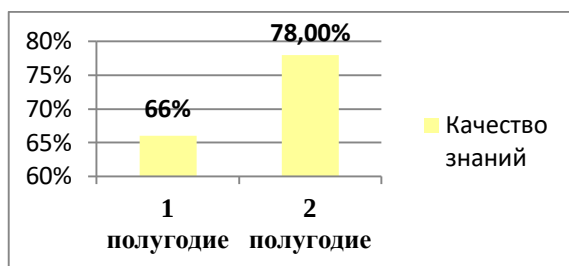


«СТРАНОВЕДЕНИЕ» 11-Б кл.(Абсаматова Б.И.)

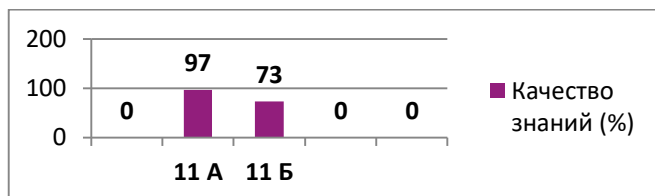


«АДАМ ЖАНА КООМ» 10-Ккл. (Камбарова Б.Э.)

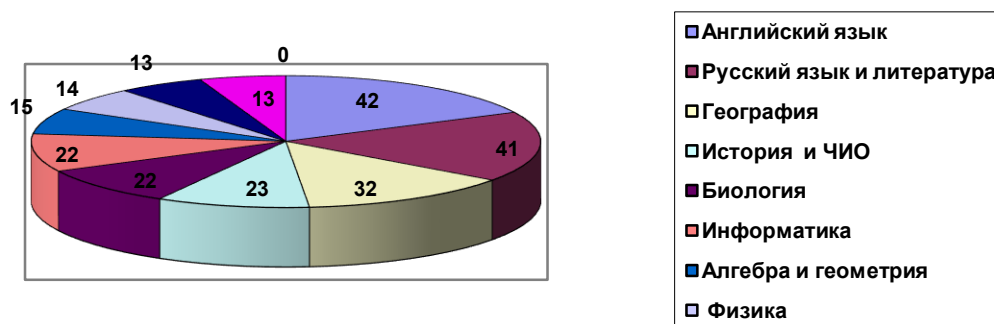
«АДАМ ЖАНА КООМ» 11-Ккл. (Камбарова Б.Э.)



«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» 11 кл. (Камбарова Б.Э.)



В 2021-2022 уч.г. в школе проведен мониторинг учета образовательных запросов гимназического компонента. Учащиеся 9-х классов прошли анкетирование, в ходе которого выявлен рейтинг учебных дисциплин, которые нравятся девятиклассникам и вызывают у них интерес. Рейтинг учебных дисциплин, которые нравятся девятиклассникам и вызывают у них интерес, распределился следующим образом:



Среди направлений профильного обучения, которые хотели бы выбрать учащиеся, лидирует гуманитарное (75 %, 61 чел.), а естественно-математическое направление выбрали только 20 девятиклассников. При этом школьники указали дисциплины, которые они хотели бы изучать углубленно в профильных классах, и которые, в основном, имеют у школьников рейтинг востребованности, аналогичный тому, который был указан для любимых предметов.

В течение года осуществлялась инновационная деятельность в рамках экспериментальных проектов:

1. «Повышение качества гимназического образования на основе внедрения проектных методик».

Проведен педсовет «Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)». Учащимися 4-В и 4-Д классов под руководством Боркеевой К.К. проведена серия презентаций исследовательских проектов для учащихся начальных классов. Подготовлены методические сборники лучших проектов и размещены в методкабинете.

Успешно развивается раздел в методкабинете «Проектная деятельность», в котором сосредоточены и систематизированы материалы по данному направлению. В течение года конкурсы исследовательских проектов проводились в рамках каждой предметной декады, а лучшие работы представлялись на совещаниях учителей. Команда учащихся 11-А класса Масалбеков А. и Джиргалбаев А. успешно выступила с проектом «Sharit. Kg(пути решения проблемы загрязнения воздуха в г. Бишкек)» на городском конкурсе исследовательских проектов «Мы-интеллектуалы 21 века» в номинации «Новые теоретические разработки и модели» по

направлению: география, природопользование, экология и туризм и были отмечены дипломами 3 степени за занятое 3 место.

2. «Художественно-эстетическое развитие школьников». В системе образования УВК ШГ № 95 среди разнообразия видов деятельности и направлений развития ребенка, формирование эстетической культуры занимает важное место. Большое внимание уделяется в первую очередь реализации индивидуальных потребностей к творческому самовыражению, а также развитию чувств, эмоций, способности к сопереживанию, эстетическому восприятию действительности и отражению его в своей творческой деятельности. Реализация программ многочисленных кружков и студий помогает решать вопрос формирования эстетической культуры, в том числе и через художественное творчество. Для художественно-эстетического развития школьников широко используются мини-площадки рекреаций, где проводятся мастер-классы, выставки, репетиции, презентации, радиоцентр, а также Актовый зал, оснащенный современной аппаратурой. В настоящее время завершается строительство танцевального зала, профинансированное Посольством КНР в КР. На регулярной основе работают: театральные студии «Миллениум», «Искорка», «Арт данс», ансамбль комузистов «Байчечекей», вокальный кружок, кружок декоративно-прикладного искусства. В текущем учебном году открыты новые танцевальные студии, кружки по декоративно-прикладному искусству. Театральной студией «Миллениум» под руководством Степановой О.Н. в течение учебного года подготовлено несколько новых спектаклей: «Мир древнегреческого эпоса», «Однажды в цветнике», «Планета-вода», «Щелкунчик и мышиный Король».

Деятельность научно-методического совета

Методическая работа школы в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы научно-методического совета. В качестве приоритетных были выбраны следующие направления:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

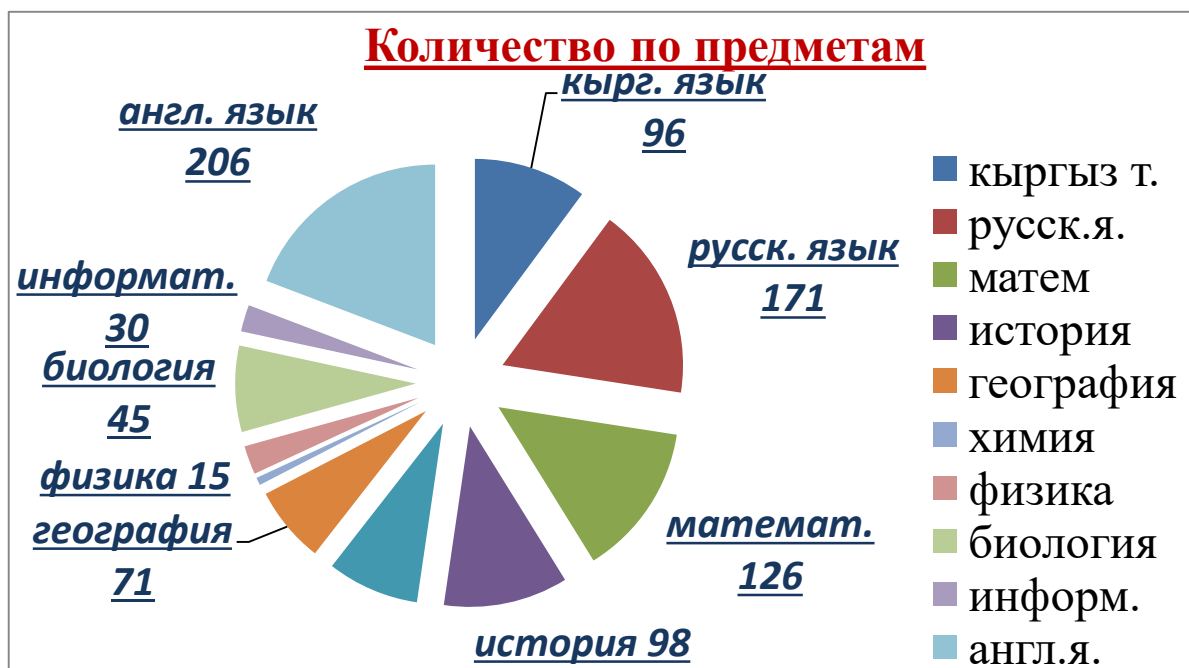
Работа методического совета строилась в тесном контакте с ШМО через педсоветы, «круглые столы», семинары. В течение учебного года было проведено 9 заседаний методического совета.

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы
14.09.21	1. Утверждение планов школьного компонента и планов по углублению и расширению базового компонента учебного плана на 2021-2022 уч.г. 2. Организация работы с молодыми специалистами. 3. Утверждение графика проведения предметных декад. 4. Утверждение правил заполнения школьной документации при проведении занятий по предметам школьного компонента и ДОУ.
16.10.21	1. Об организации деятельности по переходу на новые образовательные стандарты.
10.11.21	1. Промежуточные итоги адаптации учащихся 5 классов (анализ текущей успеваемости в разрезе подготовки к педсовету по предметности). 2. О подготовке к проведению школьного этапа предметных олимпиад.
18.12.21	1. Подготовка педагогического совета «О повышении качества обучения учащихся по иностранным языкам» 2. Организация и проведение смотра-конкурса кабинетов.
5.01.22	1. Организация и проведение конкурса проектов
18.02.22	1. О результатах внедрения проектных методик
24.03.22	1 О проведении мероприятий молодыми специалистами по итогам стажерской практики. 2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2021-2022 уч. 3 О подготовке Методического калейдоскопа «Из опыта реализации ППП

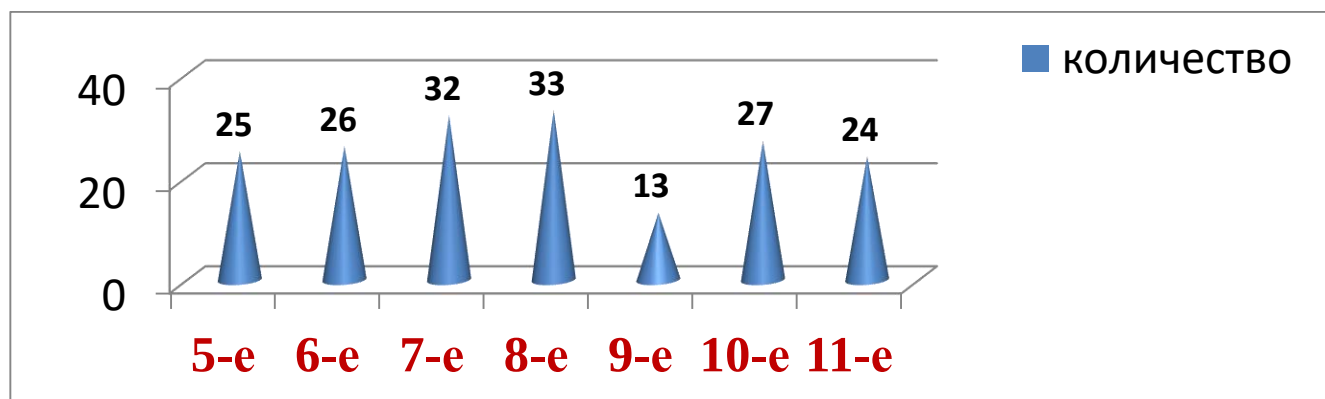
	«Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования».
29.04.22	1. О подготовке документации по обобщению научно-методической деятельности педагогов.
10.06.22	1 Подведение итогов курсовой подготовки, повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021- 2022 учебный год. 2 Результаты проведения предметных декад.

Наряду с традиционными организационными вопросами, на заседаниях научно-методического совета большое внимание уделялось аспектам повышения качества обучения школьников. Например, были рассмотрены вопросы: промежуточные итоги адаптации учащихся 5-х классов; о результатах внедрения проектных методик; о подготовке педсоветов, предметных декад, конкурсов, олимпиад и др. На каждом заседании научно-методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества обучения учащихся. Решение многих вопросов делегировалось руководителям ШМО и самим предметным объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи. Однако в полной мере с этими задачами справлялись руководители ШМО начальных классов, кыргызского языка, английского языка, естественно-математического и гуманитарного циклов Боркеева К.К., Музуралиева Б.Б., Асылбашева Б.Б., Белекова А.И., Жолдошбекова А.Б. В своей деятельности эти методические объединения прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях ШМО, давались рекомендации. Руководители ШМО учителей китайского языка Эреншаева Ж.А. и физкультурно-эстетического цикла Бейшебеков Э.Ж, напротив, не проявляли активности, допускали случаи несвоевременного исполнения мероприятий и сбора информации, не уделяли должного внимания организации методической работы учителей в течение года.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, была в центре внимания НМС. Была проведена большая работа по подготовке и проведению школьной олимпиады, обеспечен широкий охват школьников. Были оперативно подведены итоги олимпиад, оформлены информационные стенды, проведены торжественные линейки по каждой параллели классов, где всем победителям олимпиад были вручены почетные грамоты. Общее число участников школьной олимпиады составило 845 чел. Информация по охвату учащихся в разрезе предметов и классов может быть представлена следующей диаграммой:



192 учащихся стали победителями и призёрами олимпиады



Призерами районной олимпиады стали 2 учащихся

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	Математика	Джусупакунов Эмир	11-А	I	Мураков Рамиль Ринатович
2	Английский язык	Мукашова Айжан	11 -Б	III	Абсаматова Батма Идрисовна

Призером городской малой олимпиады по иностранным языкам (китайский язык) стал 1 ученик:

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	Китайский язык	Салымбеков Бегалы	9-К	III	Эреншаева Жаркынай Акылбековна

Победителями и призерами городского конкурса «Живая классика» стали учащиеся:

№	ФИ участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	Рахманова Анжелика	9-К	I	Мамыралиева Чолпон Мусурбековна
2.	ОсмоновАсыл	9-А	II	Степанова Оксана Николаевна
3.	СаматоваРаушан	5-аК	III	Жолдошбекова Айзада Бейшебековна



Институт Конфуция 20.11.21 проводил конкурс написания китайских иероглифов « Ощущение красоты пера и чернил через написание китайских иероглифов »

1-место Мусаева Акылай

2-место – Сооронбаева Эркайым, Тыныбеков Адилет

3-место – Зарылбекова Медина



В январе 2022 года ученик 9к-класса Салымбеков Бекаалы и ученица 11к-класса Сагынбаева Айдана под руководством учителей-волонтеров школы Бейшебаевой А. и Абдыжапар у. К приняли участие в телепроекте Института Конфуция «Китайский язык» в ТРК «Санат ТВ». В телепроекте снимали видео-уроки по учебным материалам подготовки тестирования HSK 4-уровня.



В апреле 2022 г. ко Дню международного дня китайского языка ООН, Институт Конфуция проводил конкурс чтецов и конкурс сочинений на китайском языке. Победителями конкурса стали следующие ученики:

Конкурс чтецов:

- 1.Салымбеков Бекаалы 9к. 1- место
- 2.Кубанычбек к.Айза 8б, Осмонкулова Айдай 8б – 2-место
3. Сапарбаева Айдай 8а – 3-место

Конкурс сочинений:

Самыми лучшими сочинениями были признаны работы следующих учеников:

1. Среди 6-7-классов: Масалбеков Элина «我对中国的印象» 6б, Жантаева Саадат 6 в класс «最美丽的季节», Муратова Раяна 7 а класс «我的一天», Усупжанова Арууке 6г «夏天», Жолдубаева Аяна 6 в «冬天», Адия 6 в «我的中国缘», Кыргызбаева Адеми 7а класс «春天»
2. Среди 8-9-классов: Сапарбаева Алия 8а «理想的朋友», Таалайбекова Айзат «学中文», Медербеков Эмир 8 В «理想的朋友», Salymbekov Bekaaly 9к «我的中国缘».
3. Среди 10-11-классов: Маматова Мадина 10А 我的未来, Зарылбекова Медина 10А 我的未来



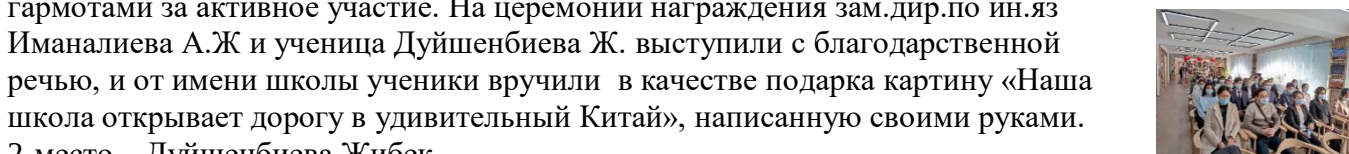
30 декабря Посольство КНР проводил 1-й республиканский конкурс «Следуя за китайской мечтой» среди учащихся 11-классов, 8 учеников нашей школы вошли в 30 самых лучших учеников республики были удостоены 2-3-места, а также ценными призами и



гармонтами за активное участие. На церемонии награждения зам.дир.по ин.яз Иманалиева А.Ж и ученица Дуйшенбиева Ж. выступили с благодарственной речью, и от имени школы ученики вручили в качестве подарка картину «Наша школа открывает дорогу в удивительный Китай», написанную своими руками.

2-место – Дуйшенбиева Жибек

3-место – Баатырбекова Сайкал



14-мая 2022 г.Посольство КНР совместно с Институтом Конфуция при КНУ им.Ж.Баласагына провело 15-международный конкурс ораторского искусства «Китайский язык – мост дружбы» среди школьников. С нашей школы приняли участие 4 ученика: Салымбеков Б., Ашимова М., Мусаева А., Тыныбеков Адилет. Тыныбеков А. занял 3-место, в номинации «Самый лучший творческий номер» по онлайн голосованию Салымбеков Б. 1-место, Мусаева А. 2- место.



22-мая 2022 г. Посольство КНР провело 2-международный конкурс ораторского искусства «Китайский язык – мост дружбы» среди младших учащихся. Ученик 5к-класса Оболбеков Нурислан занял 3-место, а в номинации «Самый лучший творческий номер» по онлайн голосованию Оболбеков Н. получил 3-место, Белекова Э. 3-место.



Учебно-методическая деятельность

В течение учебного года большое внимание уделялось проведению предметных декад..В соответствии с графиком, разработанным научно-методическим советом, проведены декады по циклам, охватывающим следующие предметы: английский язык, начальные классы, предметы гуманитарного цикла, кыргызский язык, китайский язык, предметы естественно-математического цикла, предметы физическо-эстетического цикла (физическая культура, технология, ИХТ, музыка)

Декада кыргызского языка проводилась в период с 20 сентября по 1 октября 2021 г.В рамках декады каждым учителем кыргызского языка были проведены открытые уроки.Уроки были плодотворными и насыщенными, с максимальной эффективностью использовались возможности медиа технологий, подача материала осуществлялась динамично, грамотно, доступно, с отличным речевым сопровождением.Наиболее яркие, зрелищные уроки подготовили учителя

Усубалиева Ч.Б. Нурланова А.Н. Музуралиева Б.Б. Мокеева Б.Ж. Темирканова Н.А. Арзыкулова В.А.





В рамках декады в холле школы была оформлена выставка стенгазет и поделок учащихся. Учащимися и учителями подготовлено большое количество тематических презентаций сообщений. Ярко и содержательно было проведено заключительное мероприятие, приуроченное к закрытию декады.



Декада начальных классов проводилась с 18 по 29 октября 2021 года. Программа проведения декады отразила различные формы и методы учебной и воспитательной деятельности, применяемые учителями. В фойе школы на первом этаже была оформлена творческая выставка поделок учащихся 1 и 2 классов «Золотая осень», где были представлены работы детей, выполненные своими руками.

Учителя, используя различные образовательные технологии, провели позитивные, яркие, зрелищные уроки с широким использованием игровых технологий, элементов театрализации, современных медиа-технологий. Наиболее запоминающимися и содержательными стали уроки, проведенные учителями: Данияр кызы Тансулуу, Султановой Г.Н., Боркеевой К.К., Тыныбековой Т.М.



а также молодыми учителями начальных классов Бакытбек кызы Айсезим, Орозакуновой Н.Ы., Айбековой Н.А., Джумабековой А.А.



Не менее яркими и содержательными были и классные часы проведенные учителями по различным аспектам воспитательной деятельности. Особо значимое эмоциональное, художественно-эстетическое, идейно-патриотическое воздействие на детей оказали классные часы, проведенные Султановой Г.Н., Абдыкеримовой В.У., Сапаралиевой Н.Э., Орозакуновой Н.Ы.,

Завершило декаду удивительное и яркое шоу-представление «Золотая осень», подготовленное учителями Боркеевой К.К., Тыныбековой Т.М., Бакытбек кызы Айсезим и Айбековой Н.А.



Декада по предметам гуманитарного цикла проходила в период с 9 по 17 декабря 2021 года под девизом: «В мире сказок и волшебства». В ходе декады проводились уроки как в онлайн, так и в офлайн-формате. Яркие, содержательные уроки провели учителя Степанова О.Н., Нурдинова Г.А., Мамыралиева Ч.М., Жолдошбекова А.Б., Шукуров Т.С., Мукамбетова А.Н. Уроки отличались четким планированием, высокой плотностью, широким использованием ИКТ, эффективной работой по развитию техники и культуры речи, формированию навыков аргументирования, умений делать выводы, деятельностью по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся.



В рамках декады учитель Камбаров Б.Э. провела КВН среди учащихся 10х классов. Это мероприятие



способствовало развитию активности старшеклассников, сплочению классных коллективов, и выявлению лидерских качеств ребят. Учителя Мамыралиева Ч.М. и Мукамбетова А.Н. увлекательно и интересно провели конкурс "Что за прелести эти сказки!" среди учащихся 6-х классов. Участники мероприятия



старались раскрыть свои творческие способности, тем самым показать умение выступать на сцене перед аудиторией.



К закрытию декады Степанова О.Н. с участниками театральной студии «Миллениум» подготовили музыкальную сказку «Щелкунчик и Мышиный Король». Мероприятие было очень интересным по форме и содержанию. Это было красочное зрелище, которое зрители смотрели на одном дыхании. Закрытие декады прошло в приятной обстановке волнения и радости.



Декада по китайскому языку проводилась в период с 28 февраля по 8 января 2022 г. и была посвящена 30-летию со дня установления дипломатических отношений между КР и КНР. Открытие декады прошло ярко и зрелищно, продемонстрировало глубокий интерес детей к изучаемому языку, творчество и высокую активность учащихся.

С большим успехом прошел Фестиваль культуры Китая. В спортзале школы были подготовлены мастер-классы по культуре Китая (вырезание из бумаги, поделки из бумаги лотоса, веера, флаг Китая, панды, китайские узлы, каллиграфия, чайная церемония). Данное мероприятие было снято телеканалом «Пирамида» в рубрике «Новости». Большой интерес у учащихся вызвала выставка «Китай и Великий



Шелковый Путь». Учащиеся с 7 по 11-классы подготовили материалы (плакаты, рисунки, атрибуты) по темам: традиции Китая, искусство Китая, китайская кухня, китайские традиционные одежды, нумизматика Китая, история шелкового пути и др. В рамках декады было проведено много неординарных и ярких мероприятий: открытые уроки, конкурс чтецов китайской поэзии, конкурс

инсценированных сказок, большая концертная программа на тему «Вместе в светлое будущее», посвященная 30-летию установления дипломатических отношений между Кыргызстаном и Китаем, а также 24 зимним олимпийским играм в Пекине.



Декада по предметам естественно-математического цикла проходила с 4 по 16 марта 2022 г. Яркое,



содержательное и зрелищное открытие декады подготовили учащиеся 8-х классов под руководством учителей Синегубовой Е.М. и Жапаровой Н.Б.

Интересные, содержательные уроки с опорой на межпредметные связи, с широким использованием средств наглядности и ИКТ провели учителя географии Белекова А.И, математики Синегубова Е.М., Майрыкова А.О., биологии Жапарова Н.Б, информатики Низамова А.Ф. и Асекова С.О.



Учитель физики Максатбек кызы Адинай провела интеллектуальную игру с учащимися 10-х классов «Что?, Где?, Когда?», учитель математики Майрыкова А.О. – мероприятие «Умники и умницы» для девятиклассников. учителя информатики Низамова А.Ф. и Асекова С.О. – КВН с учащимися 8-х классов. Закрытие декады



подготовили учащиеся 8-9 классов под руководством учителя Белековой А.И. форме театрализованного представления





Декада английского языка проходила в период с 15 по 25 апреля 2022 г. Открытие декады прошло в форме музыкального представления, в котором приняли участие представители разных классов.



Современные, красочно и эстетично оформленные уроки с широким использованием игровых технологий и ИКТ провели как учителя с большим опытом работы Абсаматова Б.И. Асылбашева Б.Б. Джакупова Ж.М. Камбарова Б.У.



так и молодые педагоги
Жороева О.М.

Кубанычбекова Ы.К.

Бекбанова А.Р.

Калмуратова Д.К.



На их уроках учащиеся показали хорошие коммуникативные и речевые навыки, широкий кругозор, умение мыслить, вести обсуждение, задавать вопросы.

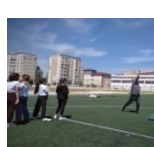


Заккрытие декады было проведено в форме музыкального спектакля, в котором были широко представлены вокальные и танцевальные номера, сценические этюды.



С 10 по 20 мая 2020 г. проходила **декада по предметам физкультурно-эстетического направления**. Наряду с традиционными формами проведения декады учителями умело использовались разнообразные виды работ в режиме интерактивного обучения. Яркие, зрелищные уроки с широким использованием интерактивных форм обучения провели учителя:

Бейшебеков Э.Ж. Боромбаев К.Б. Таштаналиева Н. Сариева А.Ж. Апасов Э.Т. Боброва М.П. Жаманбаев А.А.



В рамках декады учащиеся принимали активное участие в конкурсах по изготовлению поделок, рисунков по различной тематике, плакатов, макетов.



Прекрасным завершением декады стало яркое и зрелищное мероприятие, подготовленное Сариевой А.Ж. и Таштаналиевой Н., на котором были представлены не только музыкальные номера, но и лучшие проекты учащихся, проведено награждение активных участников декады.



Очень творчески подошли учителя и учащиеся школы к проведению предметных Недель. **Неделя науки, техники и производства** проводилась в период с 6 по 13 февраля 2022 г. Учителями естественных дисциплин Белековой А.И., Синегубовой Е.М., Майрыковой А.О., Кадоевым Э.А., Калдыбаевой Д.И., Жанаровой Н.Б., Бактыяровой Н.Б. проведены видеоуроки, отражающие достижения науки в различных предметных областях, организованы защиты проектов учащимися. Плотность проведения мероприятий и охват учащихся в течение Недели науки, техники и производства были довольно высокими, что достигалось творческими усилиями учителей, перечисленных выше.



Неделя английского языка проходила с 14 по 18 февраля 2022 г. и очень ярко отражалась через средства наглядности. В ходе недели был проведен конкурс стен газет, учащиеся подготовили макеты, поделки, презентации, организовали показ мод. Под руководством учителей Абсаматовой Б.И., Секеленовой С.С., Асылбашевой Б.Б., Джакуповой Ж.М., Камбаровской Б.У., Жороевой О.М., Кубанычбековой Ы.К., Бекбановой А.Р., Калмуратовой Д.К. учащиеся подготовили яркие и содержательные мероприятия «Книга в нашей жизни», «Любовь к животным», «Любимые фильмы и мелодии», «В ресторане» и др, подготовили зрелищные программы к открытию и закрытию Недели.



Цикл интересных и ярких мероприятий был проведен в рамках Недели, посвященной Дню защитника Отечества: спортивные турниры во 2,4-х классах, военно-спортивный турнир в 7, 11-х классах, торжественное мероприятие «Защитникам отечества посвящается». Все мероприятия показали высокий уровень ответственности и творчества учителей физической культуры Бобровой М.П., Апасова Э.Т., Жаманбаева А.А. и руководителя ДП Боромбаева К.Б.



Оценивая итоги работы по внедрению проектных методик, следует отметить, что значительно расширился состав учителей, активно использующих эту технологию в работе с учащимися.



Успешно работали над более эффективным внедрением проектных и исследовательских методик учителя начальных классов Боркеева К.К., Сарымсакова Ч. К., Султанова Г.Н., географии Белекова А.И., истории и ЧИО Камбарова Б.Э. английского языка Секеленова С.С., кыргызского языка Кошоева И.А., Музуралиева Б.Б. На школьном этапе конкурса исследовательских проектов, проведенного в январе 2022 г., было представлено свыше 60 работ. Особо следует выделить работы учащихся 4-В и 4-Д классов, которые под руководством учителя Боркеевой К.К. подготовили проекты по различным темам и направлениям, уделив особое внимание практической части работы. Лучшие исследовательские проекты школьники продемонстрировали перед учащимися параллели 4-х классов. Победителями в параллели средних и старших классов стали следующие проекты, рекомендованные для участия в городском конкурсе «Мы-интеллектуалы 21 века»:

1. 8-9 кл. Рахманова А. и Алмазбеков Д. «Семь чудес Кыргызстана (интерактивный путеводитель по мало изученным территориям Кыргызстана)» рук. Белекова А.И.
2. 11 «А» кл. Масалбеков А. и Джиргалбаев А. проект «Sharit. Kg (пути решения проблемы загрязнения воздуха в г. Бишкек)» рук. Камбарова Б. Э.

На городском конкурсе исследовательских проектов проект «Sharit. Kg» занял 3 место.

Международные связи

УВК ШГ №95 плодотворно сотрудничает с неправительственными организациями: ОФ «Содействие развитию правовой инфраструктуры и юридического образования», «Городской центр творчества школьников «Кыргызстан балдары», ВУЗами: КНУ им. Баласагына, КТУ, Академия МВД, КЭУ им. М. Рыскулбекова, БГИЭК, БФЭА, КГЮА, КГУСТА, университетом «Ала-Тоо». КГПУ им. Арабаева, БГУ им. К. Карасаева. КТУ «Манас», Кувейтский университет, КГУ геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева. На базе школы проходили педагогическую практику студенты КНУ им. Баласагына, КТУ «Манас», КГПУ им. Арабаева, БГУ им. К. Карасаева., МУКа по предметам: китайский язык, английский язык, физика. В течение учебного года осуществлялась активная деятельность коллектива школы по реализации международных проектов:

1. ПРОЕКТ «УВК ШГ № 95- «Университет при Межпарламентской Асамблее ЕвразЭС» 06.12.2019. был подписан бессрочный Договор о научно-образовательном сотрудничестве. Стороны организуют совместные информационно-аналитические, научно-просветительские, историко-культурные и образовательные программы. В течение 2021-2022 учебного года проводился обмен электронными материалами, на базе школы было проведено крупное мероприятие с участием координатора проекта Аяркулова Б.Д. и студентов Университета при МПА ЕвразЭС. Были проведены презентации, «круглые столы», мини-олимпиады.
2. ПРОЕКТ «Китайский язык» Партнеры: Посольство КНР в Кыргызстане, институт Конфуция при БГУ им. К. Карасаева, Северо-Западный Университет и школа при нём г. Сиань провинции Шэньси 2017 г. Проект бессрочный. Подписан меморандум: о сотрудничестве между УВК ШГ № 95 и школой при Северо-Западном Университете г. Сиань провинции Шэньси (КНР).

Сотрудничество с Институтом Конфуция

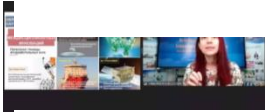
В сентябре 2021 г. волонтер Института Конфуция Маджанчинова Д. провела открытый урок по случаю традиционного праздника Средины Осени с учащимися 8-классов, открытый урок посетили директор Института Конфуция г-жа Ду Хуа и старшие преподаватели. 20.11.21 Институт Конфуция проводил конкурс написания китайских иероглифов «Ощущение красоты пера и чернил через написание китайских иероглифов». Среди победителей 3 ученика школы.

В январе 2022 года ученик 9-к-класса Салымбеков Бекаалы и ученица 11-к-класса Сагынбаева Айдана под руководством учителей-волонтеров школы Бейшебаевой А. и Абдыжапар у. К. приняли участие в телепроекте Института Конфуция «Китайский язык» в ТРК «Санат ТВ». В телепроекте снимали видео-уроки по учебным материалам подготовки тестирования HSK 4-уровня.

В апреле 2022 г. к Дню международного дня китайского языка ООН, Институт Конфуция проводил конкурс чтецов и конкурс сочинений на китайском языке. Победителями конкурса стали наши ученики.



20 апреля 2022 г. зам. директора по ин.яз. Иманалиева А.Ж совместно с волонтерами Института Конфуция провели мероприятие ко Дню международного дня китайского языка ООН, на мероприятие были приглашены выпускники школы, успешно получившие грант на обучение в ВУЗах Китая, также победители конкурса сочинений и ученики получившие самые высокие результаты тестирования HSK были награждены грамотами Института Конфуция .



В апреле 2022 г. учащиеся 8-9-10-классов приняли участие в онлайн-семинаре «Подготовка к HSK , гранты и обучение», где более 20 ведущих ВУЗов Китая представил свои презентации.



В июне 2022 г. с участием директора школы Шимовой А.С. и директора Института Конфуция г-жи Ду Хуа в школе прошел мастер-класс по приготовлению традиционного блюда «Цзунцзы» по случаю китайского народного праздника «Дуань-ву»



В этом учебном году ученица 11б-класса Кубанычбек к. Марьям успешно подала заявку на стипендию Института Конфуция .

Сотрудничество с Посольством КНР



Директор школы и преподаватели китайского языка 5 января 2022 г. были приглашены на торжественное мероприятие организованное посольством КНР по случаю 30-летия установления дипломатических отношений КНР и КР.



30 декабря 2021 г. Посольство КНР проводило 1-й республиканский конкурс «Следуя за китайской мечтой» среди учащихся 11-классов, 8 учеников нашей школы вошли в 30 самых лучших учеников республики были удостоены 2-3-места ,а также ценными призами и грамотами за активное участие.



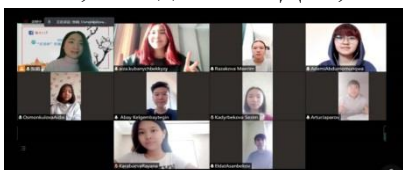
14 мая 2022 г. Посольство КНР совместно с Институтом Конфуция при КНУ им.Ж.Баласагына провело 15-международный конкурс ораторского искусства «Китайский язык – мост дружбы» среди школьников. С нашей школы приняли участие 4 ученика:



22 мая 2022г. Посольство КНР провело 2-международный конкурс ораторского искусства «Китайский язык – мост дружбы» среди младших учащихся . 2 ученика школы заняли 3 места.

Сотрудничество с Северо-Западным Университетом г. Сиань

С октября по ноябрь 2021года зам. дир. Иманалиева А.Ж. и учителя китайского языка Эреншаева Ж.А, Мандыбаева Д.Т., Максатбек к.Б., Медербекова С.Д., Канатбек к.К. прошли спец.программу по китайскому языку и культуре в онлайн-формате в Северо-Западном Университете г.Сиань.



14-25 февраля 2022 г.

Северо-Западный университет при поддержке Центра сотрудничества китайско-иностранных языков Министерства образования, проводил культурно-языковой онлайн лагерь «Китайский язык через современный и древний город-столицу Сиань», в котором приняли участие 23 ученика 8-10-классов нашей школы и получили подтверждающие сертификаты. Этот проект направлен на изучение китайского языка, трехуровневая культурная программа и обмен между

китайской и иностранной молодежью, из них, интерактивное обучение в небольших группах на основе уровня китайского. Во время онлайн-лагеря ученики знакомились с историей древнего города – первой столицы Китая г. Сиань, совершали визуальные экскурсии по древним достопримечательностям Китая, практиковали разговорную речь, а также происходил культурный обмен, наши ученики знакомили студентов СЗУ с традициями, культурой и укладом жизни нашей страны.

3. ПРОЕКТ ЮНЕСКО «Обучение с использованием живого наследия в Азиатско-Тихоокеанском регионе» Октябрь 2020 г.- сентябрь 2021 г. На завершающем этапе проекта учителя школы провели серию открытых уроков с добавлением элементов нематериального культурного наследия в Кыргызстане. На уроках присутствовали руководители проекта, высоко оценившие вклад педагогов в формирование банка методических материалов для публикации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. В реализации проекта приняли участие зам.дир по НШ Глаубенц А.В. и 4 учителя начальных классов: Бакытбек кызы Айсезим, Орозакунова Н.Ы., Айбекова Н.А., Басенко Н.А., к подготовке открытых уроков и методических разработок было привлечено 15 учителей.

4. ПРОЕКТ ЮСАИД «Окуу Керемет» Ранее учитель русского языка Мамыралиева Ч.М и все учителя начальных классов прошли серию семинаров по развитию у учащихся навыков чтения, а в 2021-2022 учебном году работа учителей осуществлялась в математической предметной



области. Учителя начальных классов Боркеева К.К., Кенжебаева А.Ш., Тыныбекова Т.М., Сапаралиева Н.Э. провели открытые уроки по программе проекта, выступили с докладами на городском семинаре для учителей и заместителей директоров по УВР по начальной школе (на базе ШГ № 68 Боркеева К.К. и



Кенжебаева А.Ш.) Учитель Сапаралиева Н.Э. провела мастер-класс по работе с учащимися и родителями по развитию навыков чтения.

5. ПРОЕКТ «Девочки в науке». В проекте участвуют ученицы 9-11 классов в количестве 25 чел.

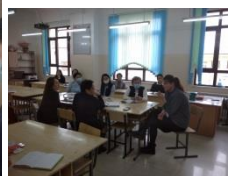


В 2021-2022 учебном году под руководством организатора по внеклассной работе Канатбек кызы Кулины участницами проекта было проведено большое количество мероприятий внутри школы (презентации для учащихся, беседы по пропаганде научных знаний, отчеты о посещенных мероприятиях и встречах, подготовка



сменных материалов для стенда и пр.). Они участвовали в проведении различных семинаров, «круглых столов», встреч с интересными людьми, экскурсиях на производство, выпускницы школы участвовали в тестировании, посещали курсы. Работа в проекте не только помогает школьницам в формировании активной жизненной позиции, но и помогает в реализации своих текущих и перспективных планов.

6. ПРОЕКТ «УВК ШГ № 95 – ФГБОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет». Соглашение о сотрудничестве, подписанное в 2021 г., предусматривает комплекс организационно-методических мероприятий, направленных на развитие системы довузовской подготовки и профориентационной работы, создание условий для качественной предпрофильной и профильной подготовки выпускников. В декабре 2021 г. на базе школы был проведен Фестиваль образования, в рамках которого для учащихся 9-11 классов были проведены мастер-классы для учащихся и учителей, научно-популярные лекции по предметным областям, интерактивная гостиная «Наука +», научно-популярное интерактивное шоу, олимпиады. В течение года сотрудники СФУ проводили промежуточные консультации олимпиады по математике и русскому языку, предоставили учащимся пособия для поступающих в ВУЗы, демонстрировали занимательные опыты.



Общие выводы

Методическая работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год. Все школьные методические объединения и учителя были вовлечены в работу над психолого-педагогической проблемой «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования». Тематика проводимых методических заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. На высоком научно-методическом уровне проводились предметные декады, недели, олимпиады.

Проводилась системная работа по повышению педагогического мастерства педагогов, при этом использовались разнообразные организационные формы и методические направления этой деятельности. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Широко внедряются интерактивные методики и технологии. Следует отметить положительную динамику профессионального роста большинства учителей, в том числе и молодых специалистов.

Вместе с тем, имеются и отдельные недостатки в организации методической работы :

- отдельные учителя проявляют инертность в работе по использованию современных методов обучения, недостаточно активно используют имеющуюся в школе базу ИКТ;
- недостаточной следует признать работу учителей китайского языка, английского языка, математики, истории, химии, физики по внедрению проектных методик и подготовке учащихся к конкурсу исследовательских проектов.

Научно-методическая деятельность педколлектива УВК ШГ № 95 в 2022-2023 уч.г. должна быть направлена на совершенствование структуры и повышение качества методической работы в целом и устранение отдельных недостатков, выявленных по итогам вышеприведенного анализа.

Зам. директора по НМР Скосырская И.П.