

## Анализ результатов деятельности УВК ШГ 95 города Бишкек

за 2020-2021 учебный год

<b>Наименования учебного заведения: УВК ШГ №95</b>			
<b>Направления анализа</b>			
<b>Ресурсная база образовательного учреждения</b>	<i>Библиотечный фонд</i>	<i>Учебники - 12979 экз.</i>	<i>худ. лит. – 687 экз.</i>
	<i>Состав педагогических кадров:</i>	105 учителя	96- высшее образование, 9 - среднее спец. образование 0- среднее образование 0- незаконченное высшее
	<i>Контингент учащихся: 2317 уч.</i>	<i>начальная школа</i>	1239
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	872
		<i>старшее звено (10-11 классы)</i>	206
	<i>Количество классов комплектов: 59</i>	<i>начальная школа</i>	32
		<i>среднее звено (5-9 классы)</i>	21
<i>старшее звено (10-11 классы)</i>		6	
<b>Анализ воспитательной работы</b>	<i>Направления работы:</i>		
	<i>Группа риска: 3</i>	<i>На учете в ИДН</i>	1
		<i>На внутри школьном учете</i>	4
	<i>Кружки: 13 (647 уч.)</i>	<i>спортивные</i>	4
		<i>художественные</i>	7
		<i>предметные</i>	2
	<i>Школьные мероприятия:</i>	Проведение декады по изучению ПДД, ТБ, ППБ в 1-11 кл. Проведение мероприятий по предупреждению террористической угрозы. Семинар «Система работы УВК ШГ №95 с подростками девиантного поведения «Группы риска». Предупреждение конфликтов» Концерт «День Учителя!» Семинар «Курение – опасная привычка» Конвенция о правах ребенка. Проведение декады «Права ребенка» Лекция ВИЧ/ СПИД. (Презентация) Семинар. Как правильно провести родительское собрание. Рекомендации. Семинар. «О мерах по профилактике ОРВИ и гриппа. Медикаментозные отравления» О подготовке и проведении Новогодних мероприятий для учащихся УВК ШГ №95 (онлайн поздравления). Проведение классных часов и родительских собраний по итогам 1 полугодия. Семинар «Работа школы по формированию ЗОЖ. Социально опасные заболевания: корь, туберкулез, гепатит А». Инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности. Профилактика девиантного поведения среди учащихся. Что необходимо знать о коррупции? Ознакомление с указом Президента Кыргызской республики	

<p><b>Анализ воспитательной работы</b></p>	<p><i>Школьные мероприятия:</i></p>	<p>«Об объявлении 2020-2021 г. – Годом развития регионов и защиты детей»  О проведении декады по профилактике правонарушений «Наши дети против правонарушений». Предупреждение групповых драк.  Правовое воспитание. Формы и методы работы. О состоянии работы УВКШГ №95 по профилактике правонарушений среди учащихся школы.  Инструктаж о соблюдении мер безопасности и предупреждению терроризма и экстремизма.  Декада «Жизнь без наркотиков». «Проблемы молодежи. Наркомания - бич современного общества».  Профилактика суицида.  Организация и проведение классного часа.  «Профилактика коронавируса» видеоролик кл. часа  Декада «Социально опасных заболеваний: корь, гепатит А, туберкулез, менингит».  Декада социально опасных заболеваний  «Внимание: корь, гепатит А, туберкулез» 1-11 кл  “Забота” посещение компьютерных клубов  Плановые прививки учащимся 5 кл ЦСМ №2  Фестиваль «Дружба народов» начальная школа  Декада: «Внимание: Алкоголь и Наркомания»  Военно-спортивные соревнования «А ну-ка парни!» 9-11 кл.  «А ну-ка мальчики» 5 классы.  В фойе УВК ШГ №95 красочная коробка для сбора валентинок . 5,9,11 классы  Декада «Внимание: алкоголь и наркомания» кл. часы  Конкурс рисунков «Нет алкоголю», «Наркомания».  ИДН Гайбулдаев М.Р лекции «Хулиганство» 9,11 кл  К празднику 23 – февраля для учителей подготовлена концертная программа.  Мероприятия посвященные «23-февраля День защитника отечества» также классные часы 1-11  Лекция соцпедагога Скосырской И.П. «Опасность энергетических напитков».  “Антирэкет” Рейды в школе  Классные часы «День Ак калпака» 1-11 кл  Конкурс рисунков «Моя мама» 1-4, 5,9,11 кл  Открытые классные часы «День государственного флага» 1-4, 5,9,11 кл. 6,7,8,10 онлайн (зум)  Мероприятия, посвященные «8 марта – Международный Женский день» 5,9,11 классы  Классные часы «Поздравляем мам!» 1-4 классы  Торжественная линейка ко дню «Ак Калпака» и Гос.флага. 9,11 классы.  «Сильные женщины в истории Кыргызстана» праздничный концерт для учителей  Декада «Внимание: Туберкулез!»  «Равный равному», «Нет насилию над женщинами»  Команда «Hands off» участие в районном конкурсе  Концертная программа «Нооруз-праздник равноденствия»</p>
--	-------------------------------------	---

<p><b>Анализ воспитательной работы</b></p>	<p><i>Школьные мероприятия:</i></p>	<p>Выставка поделок, картин, кыргызских атрибутов, национальной кухни, стрелки из лука, таяк тартыш, кол курош, топ таш, кыргызский фольклорный ансамбль, альчики, рисование на асфальте.  Место проведения: территория двора школы. 1-5 классы  Классные часы «День космонавтики» учителя химии, физики. 1-11 кл  Конкурс рисунков, презентаций и видеороликов 5-11 кл (офлайн, онлайн)  «Сохраним природу Кыргызстана», «Вода-основа жизни. Береги ее!» Экологические проблемы КР, стенгазеты на экологические темы.  Кл часы 1-11 классы.  Конкурс рисунков, презентации, видеоролики «Чернобыльские события, факты» 6-11 кл  Открытые уроки «Чернобыль вчера, сегодня, завтра» посвященная к Чернобыльским событиям 5 классы  «Мусор –это деньги», «Мусор-проблема века» Субботник для 9 классов, территория участка школы.  «День города Бишкек» видеопоздравления, челендж от учителей, рисунки, классные часы 1-11 кл  «Школьная лига» спартакиада Ленинского района баскетбол, волейбол  Евразийский выбор. Конкурс «Бессмертные письма»  Оформление фойе стенгазетами «Баткен, мы с Вами»  Онлайн классные часы «Мир, май, труд»1-11 классы  День национального траура (онлайн кл.часы) конфликтные события, смерть 12 летней Мадины 9,11 кл (меры безопасности, внеплановый урок)  Учителя Истории и ЧиО в библиотеке УВК ШГ№95 провели открытый урок «День Конституции» (видеоурок)  «Аллея выпускников» рассадка деревьев, цветов  Онлайн классные часы «День Конституции» 5-11 кл  Классные часы и открытые уроки   «К 76-летию ВОВ» 1-11 кл (онлайн, офлайн).  «Помним, скорбим, гордимся» возложение цветов, вальс   Внеклассный урок (видеоролик) учитель истории  Торжественная линейка посвященная ВОВ.  «Аталардын эрдиктерин данктайбыз» КШ видеоролики  «Моя любимая мама» конкурс рисунков на А 3 формате  «Мама, папа и я – дружная семья» 1-4 классы  Онлайн классные часы «День матери» 1-11 классы  “Антирэкет, клей, насвай” Рейды в школе  Прощай 4 класс! Ура, каникулы! Выпускные мероприятия, классные часы, открытые уроки, праздничная линейка.  Торжественная линейка «Последний звонок» 11 классы (двор школы)  Онлайн классные часы 1-10 кл «Последний звонок»  Рейд совместно с ИДН на территории школы и Ленинского района.</p>
--	-------------------------------------	---

<b>Анализ воспитательной работы</b>	<b><i>Школьные мероприятия:</i></b>	Совещание. Годовой отчет по ВР Камчибекова Н.М Торжественная линейка с соблюдением алгоритма в 3 этапа для 11 к,а,б классов «Вручение аттестатов особого образца» Рейд совместно с ИДН на территории школы и Ленинского района.
	<b><i>Районные мероприятия:</i></b>	Название: «Живая классика» Участвовала ученица 11 б класса Айдарова Алина с произведением А.Толстого «Аэлита» где заняла 1 место. Алмазбекова Нурай ученица 11 б класса 1 место в пердметной олимпиаде по русскому языку . Шамшидинова Медина ученица 11 б класса 3 место в предметной олимпиаде по английскому языку Спартакиада по баскетболу Ленинского района среди девочек и юношей, посвященная Дню города Бишкек Девочки УВК ШГ № 95 3 место Мальчики УВК ШГ № 95 1 место
	<b><i>Городские мероприятия:</i></b>	Название: Евразийский выбор «Бессмертные письма» Участвовали 102 учащихся УВК ШГ № 95 из них 70 лучших видеороликов были размещены на странице Евразийский выбор на Фейсбуке, где по итогам голосования ученик 2 а класса УВК ШГ № 95 Абакиров Эмир, стал победителем Гран при и получил поездку в летний лагерь на Иссык-Куль. Также, благодарственные письма и памятные книги получили наши ученики: Карымшаков Эрзат 3 а класс, Мардышев Богдан 8 а класс, Джолдошбеков Бакдоолот 8 к класс.
	<b><i>Социальная поддержка учащихся:</i></b>	Кол-во учащихся и формы поддержки. Общее количество на конец года 2317 из них относятся к категориям социального паспорта 320 учащихся. В течение учебного года, детям-сиротам материальная помощь оказывается по мере необходимости. Они бесплатно посещают концерты, представления и др. Для детей-инвалидов в школе созданы благоприятные условия, школьный соцпедагог, зам. дир. по ВР Камчибекова Н.М. проводят индивидуальные собеседования с детьми и родителями. По линии библиотеки идет снабжение художественной и познавательной литературой для повышения их интеллектуального развития, расширения кругозора. Дети-инвалиды бесплатно посещают все школьные и внешкольные мероприятия. На праздник Нового года детям предоставляются подарки. Учащиеся помогают друг другу.
	<b><i>Работа с</i></b>	Подготовка кабинетов, уголок ПДД, ППБ, ТБ. Учебники. Форма обучения (онлайн, офлайн). Платформа обучения.

<p><b>Анализ воспитательной работы</b></p>	<p><i>родителями:</i></p>	<p>Подготовка кабинетов согласно алгоритму действий (санитайзер, термометр, маски, коврик).          «Роль классного руководителя в современном воспитании школьников»          Учёт посещаемости детей. Социальный паспорт (для чего его собирают и какие документы к нему прилагаются).          Детство без насилия.          Учет анализа психолога. Рекомендация родителям, по выполнению детьми домашних заданий.          Роль семьи и школы в воспитании ребенка.          Права и обязанности ребенка.          Соблюдение гигиенических норм.          Итоги I четверти, отчет работы школы за 2020-2021 уч.г. (Выступление директора УВК ШГ №95 Шимова А.С., зам.дир. по УВР Жээнбаевой Г.И.)          Воспитательная работа УВК ШГ №95 (выступление зам.дир. по ВР Камчибековой Н.М.);          Мониторинг качества учащихся с 3-11 классы;          Правила безопасности пожара, салюты, фейерверки          Отчет успеваемости по китайскому языку за 1 полугодие (выступление зам.дир. по иностранным языкам Иманалиевой А.Ж.);          Правила поведения детей на улице, на природе.          Предупреждение ДТП. Изучение ПДД.          Профилактика правонарушений.          Предупреждение : Алкоголь, насвай, табак -вред здоровью (ЗОЖ).          (Онлайн) Итоги 2 полугодия, отчет работы школы за 2020-2021 уч.г. (Выступление зам.дир. по УВР Жээнбаевой Г.И.)          Мониторинг качества учащихся с 2-11 классы (онлайн)          Алгоритм проведения ИГА.          Воспитательная работа УВК ШГ №95 (выступление зам.дир. по ВР Камчибековой Н.М.) Предупреждение массового скопления и о запрете выезжать на природу, ресторан, кинотеатр.</p>
	<p><i>Работа с родителями:</i></p>	
	<p><i>Профориентационная работа:</i></p>	<p>План совместной профориентационной работы ПЛ № 94 и УВК ШГ № 95. Для учащихся 9,11 классов были организованы встречи с представителями российских, европейских, кыргызских ВУЗов, лицеев, колледжей, училищ, которые рассказали об основных специальностях, которые получают учащиеся, об условиях учебы, и о перспективах. АУЦА. КНУ. КГТУ.</p>

<b>Анализ учебно-воспитательной работы</b>	<b>Успеваемость учащихся по школе</b> (результаты классов с кыргызским и русским языками обучения не разделять):	<b>Отличники</b>	306	
		<b>Ударник</b>	725	
		<b>Троечники</b>	1026	
		<b>Учащиеся с одной четверкой</b>	20	
		<b>Учащиеся с одной тройкой</b>	32	
		<b>Неуспевающие</b>	-	
		<b>Качество ЗУН %</b>	37	
	<b>Успеваемость %</b>	100		
	<b>Итоговая аттестация 9 классов</b>	Всего: Допущено:138 Освобождено ВКК: Отличников:20 Особый образец:20 48% кач.		100 %усп.
	<b>Итоговая аттестация 11 классов</b>	Всего: Допущено:110 Освобождено ВКК: Отличников:7 Особый образец:- 55% кач.		100%усп.
<b>Олимпиады</b>	<b>Школьная</b>	Всего: 892 Победителей и призеров:231		
	<b>Районная</b>	Всего: 15 Победителей и призеров: по русскому языку-1 место – Алмазбекова Нурай ученица 11б кл.; по английскому языку 3 место-Шамшидинова Медина ученица 11 б кл.		
	<b>Городская предметная /другие городские (дать названия)</b>	Всего: Городская предметная олимпиада-1 Победителей и призеров: нет; Городская малая олимпиада по иностранным языкам-1 Жусупакунов Эмир 3-место по китайскому языку, руководитель: Иманалиева А.Ж,		
	<b>Республиканская предметная / другие республиканские (дать названия)</b>	Всего: - Победителей и призеров:-		
	<b>Международные (дать названия) / Международные (онлайн) (дать названия)</b>	Всего: Победителей и призеров:		
<b>Золотой сертификат:</b>				
<b>Проектная деятельность</b>	<b>Школьная</b>	<b>Общее число проектов:</b> <b>1 место</b> ___ <b>2 место</b> ___ <b>3 место</b> ___		
	<b>Районная</b>	<b>Общее число проектов:</b> <b>1 место</b> ___		

			2 место ____ 3 место ____
		<i>Республиканская</i>	<b>Общее число проектов:</b> 1 место ____ 2 место ____ 3 место ____
		<i>Международная</i>	<b>Общее число проектов:</b> 1 место ____ 2 место ____ 3 место ____
<b>Внутри школьный контроль</b>	<b>Направления контроля:</b>	<p>Внутришкольный контроль строился на принципах актуальности, плановости, открытости, достоверности. Объектами контроля являлись следующие виды образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательная деятельность:</li> <li>- учебно-воспитательная работа;</li> <li>- методическая работа;</li> <li>-обеспечение образовательной деятельности:</li> <li>- учебно-методическое обеспечение и т. д.</li> </ul> <p>Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являлись: - выполнение всеобуча;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние преподавания учебных предметов;</li> <li>- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;</li> <li>-контроль за работой педагогических кадров</li> <li>- контроль за состоянием школьной документации;</li> <li>- подготовка и проведение итоговой аттестации;</li> <li>-контроль за уровнем развития школьников.</li> </ul> <p>Системно осуществлялся контроль за выполнением всеобуча. При контроле проверялись следующие показатели: • посещаемость занятий учащимися (онлайн-офлайн); • домашнее задание; • работа с отстающими; • работа с «трудными» детьми • работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; • работа с одаренными детьми; • обеспечение учащихся питанием; • контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся; • контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.</p> <p>В течение 2020-2021 учебного года в ходе выполнения внутришкольного контроля использовались следующие методы контроля над деятельностью учителя: наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении урока и внеклассных мероприятий; собеседование с учителями; мониторинг ЗУН; наблюдение; письменная проверка знаний (контрольная работа); беседа, анкетирование, тестирование; онлайн тесты в «гугл классруме», в «якласс», «яндекс класс», проверка документации и т. д.</p> <p>Учитывая промежуточные показатели уровня обученности школьников, особое внимание уделялось контролю за работой учащихся с низкой учебной мотивацией. С этой целью контроля анализировались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация системы дополнительных занятий;</li> <li>- оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска;</li> <li>- работа классных руководителей с учащимися группы учебного риска и их семьями;</li> <li>- посещение уроков и дополнительных занятий учащимися группы учебного риска;</li> <li>- обеспечение дифференцированного подхода при организации</li> </ul>	

		<p>контроля за усвоением знаний учащимися группы учебного риска по отдельным предметам и темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок;</li> <li>- работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план работы.</li> </ul> <p>В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива школы была также направлена на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий, онлайн платформ для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, кружки;</li> <li>- создание условий для индивидуальной работы с учащимися;-наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;</li> <li>- методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;</li> <li>- уровень успеваемости и учебной мотивации у учащихся с целью коррекции банка данных учащихся, имеющих повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.</li> </ul> <p>В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса. С этой целью анализировались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;</li> <li>- методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков;</li> <li>- воспитывающая направленность урока;</li> <li>- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;</li> <li>- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ОРТ и итоговой аттестации и т.д.</li> </ul> <p>Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы посещались уроки (онлайн-офлайн), широкое распространение получила система взаимопосещений уроков педагогами.</p> <p>Годовой план контроля был вывешен на специальном стенде, а также ежемесячно дублировался в плане работы школы на текущий месяц.</p>
	<p><b>Работа с документацией:</b></p>	<p>В течение года регулярно проверялись классные журналы результаты отражались в специальных Листах контроля, которые вкладываются в журналы. Итоги контроля за ведением классных журналов неоднократно заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, принимались меры по</p>

		<p>оперативному устранению недостатков.</p> <p>Выявленные недостатки устранялись, в основном, оперативно. В отдельных случаях при необходимости осуществлялся повторный контроль. Все справки по итогам внутришкольного контроля тщательно систематизированы и собраны в отдельных папках по видам контроля. Зам. директора по УВР Жээнбаева Г.И. периодически докладывает информацию на административных летучках, осуществляет контроль за выполнением плана ВШК.</p> <p>В течение учебного года проводилась большая работа по контролю за ведением личных дел учащихся: устранялись выявленные недостатки по записям, личные дела дополнялись недостающими копиями документов родителей, справками, заявлениями, осуществлялся контроль за своевременным и объективным внесением оценок в личные дела. План внутришкольного контроля за 2020-2021 уч.г. выполнен в полном объеме.</p>
<p><b>Анализ научно-методической работы</b></p>	<p><b>Задачи :</b></p>	<p>Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой. При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед педколлективом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживание работы по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей</li> <li>• Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>• Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.</li> <li>• Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.</li> <li>• Повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся.</li> <li>• Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, организация работы со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.</li> <li>• Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.</li> </ul>
	<p><b>Направления:</b></p>	<p>В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические педагогические советы.</li> <li>2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.</li> <li>3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.</li> <li>4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.</li> <li>5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.</li> </ol>

		<p>6. Организация и проведение предметных декад.</p> <p>7. Реализация программы «Одаренные дети».</p>
	<b>Формы работы:</b>	<p>Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией. Эффективность проделанной работы подтвердилась в полной мере в период проведения дистанционного обучения.</p>
	<b>Педагогический совет (тематика):</b>	<p>В 2020-2021 учебном году было проведено 10 педсоветов, в том числе 5 тематических по следующим методическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оптимизация здоровьесбережения как фактор повышения качества образования»</li> <li>• « Внедрение новых предметных образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла»</li> <li>• «Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся 4-х классов»</li> <li>• «Результативность работы по преемственности между начальной и средней школой. Итоги адаптации учащихся 5-х классов»</li> <li>• «Внедрение новых предметных образовательных стандартов по предметам естественно-математического цикла»</li> </ul> <p>В течение года на заседаниях педсовета также рассматривались итоги работы школы за четверть, полугодие, итоги проведения предметных олимпиад. При проведении педагогических советов широко использовались интерактивные методики, компьютерные технологии, каждое выступление сопровождалось слайдовой презентацией. Все материалы педсоветов оформлены в буклеты и размещены в методкабинете.</p>
	<b>Методический совет (тематика):</b>	<p>Методическая работа школы в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы научно-методического совета. В качестве приоритетных были выбраны следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса, в том числе в условиях онлайн-обучения;</li> <li>• совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;</li> <li>• изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;</li> <li>• изучение и распространение передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>Коллектив УВК ШГ №95 в 2020-2021 учебном году продолжил работу над единой методической темой «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования». В рамках 3 этапа реализации плана работы над ППП осуществлялась апробация теоретических положений в практике.</p>

Сбор информации по эффективности выбранных подходов к повышению качества учебно-воспитательного процесса. Уточнение гипотезы и методики исследования. Работа методического совета строилась в тесном контакте с ШМО через педсоветы, «круглые столы», семинары. В течение учебного года было проведено 9 заседаний методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

Месяц	Обсуждаемые вопросы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение программ курсов по выбору для углубленного изучения и по предметам школьного компонента на 2020-2021 уч.г</li> <li>2. Организация работы с молодыми специалистами.</li> <li>3. Утверждение графика проведения предметных декад.</li> <li>4. Утверждение правил заполнения школьной документации при проведении занятий по дополнительным образовательным услугам и предметам школьного компонента.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации деятельности по реализации психолого-педагогической проблемы школы.</li> <li>2.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проведения школьной предметной олимпиады.</li> <li>2. Утверждение единых образовательных электронных платформ по параллелям в условиях дистанционного обучения.</li> <li>3. Промежуточные итоги адаптации учащихся 5 классов (анализ текущей успеваемости в разрезе подготовки к педсовету по преемственности)</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к конкурсу исследовательских проектов</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка педагогического совета по вопросам «Внедрение новых образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла»</li> <li>2. Организация и проведение смотра-конкурса предметных кабинетов.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение проектных методик.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка педагогического совета по вопросам «Внедрение новых образовательных стандартов по предметам естественно-математического цикла»</li> <li>2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке документации по обобщению научно-методической деятельности педагогов.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Результаты проведения предметных декад.</li> </ol>

Отдельные вопросы в связи с проведением в течение года периодов дистанционного обучения корректировались с учетом невозможности проведения текущего мониторинга. Наряду с традиционными организационными вопросами, на заседаниях научно-методического

	<p>совета большое внимание уделялось аспектам повышения качества обучения школьников. Например, были рассмотрены вопросы: промежуточные итоги адаптации учащихся 5-х классов; о результатах внедрения проектных методик; о подготовке педсоветов, предметных декад, конкурсов, олимпиад и др. На каждом заседании научно-методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества обучения учащихся. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, была в центре внимания НМС. Была проведена большая работа по подготовке и проведению школьной олимпиады, обеспечен широкий охват школьников. Были оперативно подведены итоги олимпиад, оформлены информационные стенды, проведены торжественные линейки по каждой параллели классов, где всем победителям олимпиад были вручены почетные грамоты. Общее число участников школьной олимпиады составило 594 чел.</p>
<p><b>Школьные объединения (направления деятельности):</b></p>	<p>Решение многих учебно-методических вопросов делегировалось научно-методическим советом руководителям ШМО и самим предметным объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи. Однако в полной мере с этими задачами справлялись руководители ШМО начальных классов, кыргызского языка, английского языка и гуманитарного цикла Боркеева К.К., Музуралиева Б.Б. Асылбашева Б.Б., Жолдошбекова А.Б., которые, кроме того, проводили успешную координационно-методическую работу с членами ШМО во время дистанционного обучения. В своей деятельности эти методические объединения прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях ШМО, давались рекомендации. Руководители ШМО учителей естественно-математического цикла и прикладных дисциплин Эргешова Э. Р, Бейшебеков Э.Ж, напротив, не проявляли активности, допускали случаи несвоевременного исполнения мероприятий и сбора информации, не уделяли должного внимания организации методической работы учителей в течение года.</p> <p>Большое внимание уделялось организации работы с молодыми специалистами. На конец 2020-2021 учебного года в школе работало 19 молодых специалистов. В начале учебного года был разработан подробный план работы с каждым молодым специалистом, за которыми закреплены учителя-наставники. Учителя-наставники, закрепленные за каждым молодым учителем, системно работали в соответствии с разработанными планами. На административном совещании (Пр. № 6 от 13.01.21) были заслушаны итоги этой деятельности и отмечено особенно эффективное взаимодействие следующих учителей-наставников с молодыми учителями:</p> <p>Сапаралиева Н.Э- Туратбек к. Айсезим, Орозакунова Н.Ы., Айбекова Н.А.  Мамыралиева Ч.М. –Мукамбетова А.Н. и Таштаналиева Н.  Басенко Н.А.- Иргебаева Н.Н.  Глабенц А.В.- Джумабекова А.А.  Иманалиева А.Ж- Иманбекова Ж.К., Эреншаева Ж.А.  КанатбеккызыКулина – Мандыбаева Д.Т.  Молодые учителя посещали уроки своих наставников и коллег,</p>

делали анализ уроков и сравнивали со своими планами, посещали онлайн-занятия Школы молодого учителя, на заседаниях которой рассматривались различные вопросы учебной, методической, организационной направленности. Отмечалась серьезная работа в этом направлении всех молодых специалистов. Молодые специалисты Туратбек к. Айсезим, Орозакунова Н.Ы., Айбекова Н.А., Мизамова А.Ф., Музуралиева Б.Б., Эреншаева Ж.А., Иманбекова Ж.К., Мандыбаева Д.Т., Окен к. Мээримкул разработали и представили в методкабинет сборники презентаций и видеороликов, разработанных по предметам в период онлайн-обучения

Особую активность и творчество при проведении предметных декад проявили учителя начальных классов Бакытбеккызы Айсезим, Орозакунова Н.Ы., Айбекова Н.А., Джумабекова А.А., Маматбекова Г.А., Иргебаева Н.Н., Кенженова С.Б., учитель истории и географии Нурдинова Г.А., учителя китайского языка Мандыбаева Д.Т., Окенкызы Мээримкул, Иманбекова Ж. К, учитель русского языка и литературы Мукамбетова А.Н., учитель музыки Таштаналиева Н., учитель информатики Низамова А.Ф.

Все молодые специалисты активно и творчески работали в период дистанционного обучения школьников. Используя современные ИКТ технологии, подготовили большое количество презентаций, видеороликов, получивших высокую оценку коллег, учащихся и родителей.

В течение учебного года большое внимание уделялось проведению предметных декад. В соответствии с графиком, разработанным научно-методическим советом, проведены декады по циклам, охватывающим следующие предметы: английский язык, начальные классы, предметы гуманитарного цикла, кыргызский язык, китайский язык, предметы естественно-математического цикла, предметы физическо-эстетического цикла (физическая культура, технология, ИХТ, музыка)

Декада английского языка проводилась в период с 23 ноября по 4 декабря полностью в онлайн-режиме по теме: «Modern English and its aspects». В рамках декады каждым учителем английского языка (кроме Абдрахмановой А.А. и Камбаровской Б.У.) проводились онлайн-уроки на платформе Zoom. Уроки были плодотворными и насыщенными, с максимальной эффективностью были использованы возможности медиа-технологий, подача материала осуществлялась динамично, грамотно, доступно, с отличным речевым сопровождением. Под руководством Иманалиевой А.Ж. учащиеся 10-11 классов 3 декабря 2020 г. провели конференцию на тему: «The world during a Pandemic». Для конференции была выбрана самая актуальная тема для жителей всей Планеты. Докладчики использовали обширный аналитический материал по решению проблемы противодействия распространению пандемии в разных странах, в том числе и в Кыргызстане. Яркие презентации и отличное языковое сопровождение выгодно дополняли выступления учащихся, многие из которых представили результаты своих проектных исследований.

Декада начальных классов проводилась в преддверии Нового года с 7 по 18 декабря и носила название «Зимняя сказка». Программа проведения декады отразила различные формы и методы учебной деятельности, применяемые учителями в условиях дистанционного обучения. Каждым из 14 учителей начальных классов был проведен открытый урок и открытое внеклассное мероприятие. В фойе гимназии на первом этаже была оформлена творческая выставка поделок учащихся 1 – 4 классов «Зимняя сказка», где были представлены работы детей,

выполненные своими руками, размещен подробный план проведения декады.

Учителя, используя различные образовательные онлайн-платформы, провели позитивные, яркие, зрелищные уроки с широким использованием игровых технологий, элементов театрализации, современных медиа - технологий. Подготовленный по каждому уроку видеоролик вошел в методическую копилку методических материалов школы. Особо хотелось бы отметить уроки, проведенные учителями:

Глаубенц А.В., Султановой Г.Н., Боркеевой К.К., Тыныбековой Т.М., Куренкеевой Н.А., а также молодыми учителями начальных классов Бакытбеккызы Айсезим, Орозакуновой Н.Ы., Айбековой Н.А., Джумабековой А.А., Маматбековой Г.А

Не менее яркими и содержательными были и классные часы проведенные учителями по различным аспектам воспитательной деятельности. Особо значимое эмоциональное, художественно-эстетическое, идейно-патриотическое воздействие на детей оказали классные часы, проведенные Глаубенц А.В., Султановой Г.Н., Абдыкеримовой В.У., Сапаралиевой Н.Э., Алтымышовой Б.А., Орозакуновой Н.Ы., Иргебаевой Н.Н., Сарымсаковой Ч.К., Кенженовой С. Б.

Декада по кыргызскому языку проводилась в период с 20 по 28 января 2021 г. по теме: «Кыргыз тил, адабият сабагынын үдөмө аалымат технологиялык каражаттарды активдүү колдонуу аркылуу окуучулардын таанып билүү жөнүндө үлгү нартыруу»  
Открытие декады прошло в онлайн- формате ярко и зрелищно, продемонстрировало глубокий интерес детей к изучаемому языку, творчество и высокую активность учащихся.

В рамках декады Мамбетсултановой Н.М. был подготовлен глубокий научно-методический доклад по проблемам совершенствования методики преподавания кыргызского языка, подготовлены очень содержательные и яркие видеуроки с использованием ИКТ технологий учителями Музуралиевой Б.Б., Жуманалиевой Ч.А., Сыдыковой М.К. Большую работу провели учителя Кошоева И.А. Арзыкулова В.А. и Мокеева Б.Ж., подготовившие очень глубокие и современные открытые уроки в офлайн-формате. Очень творчески подошли учителя и учащиеся школы к проведению заключительного мероприятия, посвященного наследию выдающихся деятелей Кыргызстана : А. Осмонову, Ч. Айтматову, К. Карасаеву

Декада по предметам гуманитарного цикла проходила в период с 8 по 19 февраля 2021 года под девизом: «Мы за здоровое и светлое будущее Кыргызстана ». В ходе декады проводились уроки как в онлайн, так и в офлайн-формате. Яркие, содержательные уроки провели учителя Степанова О.Н., Камчибекова Н.М., Камбарова Б.Э., Мамырралиева Ч.М. Жолдошбекова А.Б., Шукуров Т.С., Ныязкулова Б.К., Чокморова Б.С. Уроки отличались четким планированием, высокой плотностью, широким использованием ИКТ, эффективной работой по развитию техники культуры речи, формированию навыков аргументирования, умений делать выводы, деятельностью по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию учащихся. Интересные видеуроки подготовили молодые учителя Нурдинова А. и Мукамбетова А.Н.

В рамках декады учителя Камбарова Б.Э. и Шукуров Т.С. провели с учащимися 11-х классов викторину по истории на тему: «Древо жизни – изучая историю поколения». Представители команд-участниц подготовили яркие презентации генеалогического дерева своих семей, выступления о духовном наследии родовых династий. С большим интересом школьники разгадывали ребусы, отвечали на вопросы викторины. Мероприятие отличалось высокой организацией,

зрелищностью, имело большое воспитательное воздействие на учащихся.

Учителя Мамырралиева Ч.М., Омурралиева А.А. и Мукамбетова А.Н. провели с учащимися 5-х классов открытое внеклассное мероприятие «Веселая переменa» Содержание сценария мероприятия отличалось четкостью и целостностью, соответствовало тематике декады и было направлено на художественно-эстетическое развитие школьников. Все номера были хорошо подготовлены и с удовольствием исполнены учащимися. К закрытию декады участники театральной студии «Миллениум» под руководством Степановой О.Н. подготовили новый спектакль. Великолепная театральная постановка, подготовленная совершенно новой труппой в кратчайшие сроки, покорила всех зрителей. Искренне, вдохновенно, с огромной самоотдачей играли актеры, раскрывая извечно значимые проблемы красоты и власти.

Декада по предметам естественно-математического цикла проходила с 1 по 13 марта. Яркое, содержательное и зрелищное открытие декады подготовили учащиеся 11-х классов под руководством учителя математики Синегубовой Е.М. Интересные, содержательные уроки с опорой на межпредметные связи, с широким использованием средств наглядности и ИКТ провели учителя биологии Жапарова Н.Б., математики Синегубова Е.М., Кодоев Э.А., Майрыкова А.О., Алмазханова А.А., физики Эргешова Э.Р. информатики Низамова А.Ф. Учитель географии Нурдинова Г. А. провела интересный открытый онлайн-урок в 7-К классе по теме: «ТУШТҮК АМЕРИКА».

В рамках декады учителя провели интересные внеклассные мероприятия: конкурс юных знатоков математики и информатики. (5кл.), химико-биологический конкурс «Проверь свои знания» (11 кл.), интеллект-шоу «Магистр и черный ящик». Закрытие декады провели учащиеся 11-х классов под руководством учителей Эргешовой Э.Р. и Кодоева Э.А. в форме экологической акции «Жердин экологиясы».

С 20 по 30 апреля 2021г. проходила декада китайского языка. Декада была приурочена ко дню китайского языка в ООН и началась с красочного мероприятия, проведенного в актовом зале. Учителями Мандыбаевой Д.Т. и Окенкызы Мээрим проведен онлайн конкурс «Чтение стихов» среди учащихся 7-8 классов. На закрытии декады были объявлены победители конкурса. Максатбекова Б.М., Мандыбаева Д.Т. провели Квест-соревнование для учащихся 4-х классов «Весело изучаем китайский язык». Учителями Эреншаевой Ж.А., Иманбековой Ж.К. был проведен мастер класс по рукоделию среди 2-3 классов по традиционным видам искусства Китая: китайские узлы, раскрашивание масок для Пекинской оперы. Иманалиевой А.Ж. проведена интеллектуальная викторина «Самый умный в синологии» в онлайн режиме среди учащихся 10-11-классов. Все учащиеся работали очень активно и с удовольствием, каждый стремился показать свои знания. Используя знания по китайскому языку, ребята развивали речь, расширяли лексический запас, эрудицию, творческие способности, тем самым повышая познавательный интерес к языку. Победителем стал ученик 10-А класса Жусупакунов Эмир.

В рамках декады, волонтеры Цай Юйтинь, Ци Сьюань провели онлайн мероприятие для 10-11 классов, прочитали лекцию о жизни деятельности великого мыслителя Конфуция, и затем показала спектакль о Конфуции, Учителя-волонтеры очень тщательно подготовились, чтобы детям было понятно и интересно, ребята слышали и китайскую речь и читали субтитры на русском и китайском языках. Дуйшоналиевой А.К. была подготовлена защита

		<p>проектов по культуре Китая среди учащихся 9-классов через платформу Zoom. Закрытие декады китайского языка проходило в форме театрализованного мероприятия «<i>Легенды и мифы Китая</i>», на котором учащиеся 5- 4а классов исполняли интересные сценки , показали свой артистизм и знания китайского языка. Сценки подготовили учителя: Канатбеккызы.Кулина , Эреншаева Ж.А., Максатбекова Б.М., Иманбекова Ж.И.</p> <p>Во время декады все учителя китайского языка показали открытые уроки, на которых сумели показать свое педагогическое мастерство и накопленный опыт.</p> <p>С 14 по 24 мая 2021 г. проходила <u>декада физической культуры, технологии, ИХТ, музыки</u> по теме: «Весенние наслаждения». Наряду с традиционными формами проведения декады учителями умело использовались разнообразные виды работ в режиме онлайн обучения. Яркие, зрелищные уроки с широким использованием интерактивных форм обучения провели учителя Бейшебеков Э.Ж., Таштаналиева Н., Садырова А.С., Шумейко Т.Д., Апасов Э.Т., Султаналиев А.К., Жаманбаев А.А. В рамках декады учащиеся принимали активное участие в конкурсах по изготовлению поделок, рисунков по различной тематике, плакатов, макетов. Прекрасным завершением декады стало яркое и зрелищное мероприятие «Радуга талантов», подготовленное под руководством Таштаналиевой Н. и Бейшебекова Э.Ж.</p> <p>В рамках ШМО в течение года проводилась работа по повышению эффективности проектной деятельности учащихся. Оценивая итоги работы по внедрению проектных методик, следует отметить, что значительно расширился состав учителей, активно использующих эту технологию в работе с учащимися. Успешно работали над более эффективным внедрением проектных и исследовательских методик учителя начальных классов физики Эргешова Э.Р., русского языка и литературы Камчибекова Н.М., математики Синегубова Е.М. английского языка Иманалиева А.Ж..китайского языка Дуйшоналиева А.К.. кыргызского языка Арзыкулова В.А., Кошоева И.А., Мокеева Б.Ж.. истории Камбарова Б.Э., биологии Жапарова Н.Б., На школьном этапе конкурса исследовательских проектов, проведенного в январе 2021г., было представлено 12 работ. Победителями стали следующие проекты, рекомендованные для участия в городском конкурсе «Мы интеллектуалы 21 века»:</p> <p>11-А кл. Турдумамбетова Сезим “Как коронавирус меняет мир и Кыргызстан Иманалиева А.Ж.</p> <p>11-К кл. Байгоджоев Жоомарт «Вакуумный поезд»рук Эргешова Э.</p> <p>10-А кл. Жусупакунов Эмир рук. Ахматова А.Б.</p> <p>Однако в связи с отсутствием необходимой индивидуальной помощи со стороны учителей ни один из этих проектов не был отмечен на городском конкурсе.</p>												
	<p><b>Повышение квалификации учителей:</b></p>	<p>По итогам года 20 учителей школы прошли курсы, из них 13 чел- курсы РИПК и ППК, 7 учителей – прочие курсы по направлениям:</p> <table border="1" data-bbox="662 1825 1560 2038"> <tr> <td data-bbox="662 1825 1268 1915">Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педкадров при МОиНKP – 72 ч.</td> <td data-bbox="1268 1825 1560 1915"></td> <td data-bbox="1560 1825 1596 1915">П</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1915 1268 1960">Абдылдаева Кунсулуу Жаныбековна-англ. язык</td> <td data-bbox="1268 1915 1560 1960">1. Камчибекова Н.М. гуманитарного обр</td> <td data-bbox="1560 1915 1596 1960"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1960 1268 2004">Акматова Астра Асанкариевна- англ. язык</td> <td data-bbox="1268 1960 1560 2004">2. Глаубенц А.В. онл</td> <td data-bbox="1560 1960 1596 2004"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 2004 1268 2038">Мамбетсултанова Нуржамал Мухтаровна- кырг. яз.</td> <td data-bbox="1268 2004 1560 2038">3. Мухамедьярова П.И</td> <td data-bbox="1560 2004 1596 2038"></td> </tr> </table>	Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педкадров при МОиНKP – 72 ч.		П	Абдылдаева Кунсулуу Жаныбековна-англ. язык	1. Камчибекова Н.М. гуманитарного обр		Акматова Астра Асанкариевна- англ. язык	2. Глаубенц А.В. онл		Мамбетсултанова Нуржамал Мухтаровна- кырг. яз.	3. Мухамедьярова П.И	
Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педкадров при МОиНKP – 72 ч.		П												
Абдылдаева Кунсулуу Жаныбековна-англ. язык	1. Камчибекова Н.М. гуманитарного обр													
Акматова Астра Асанкариевна- англ. язык	2. Глаубенц А.В. онл													
Мамбетсултанова Нуржамал Мухтаровна- кырг. яз.	3. Мухамедьярова П.И													

		<table border="1"> <tr><td>МузуралиеваБактыгулБайсариевна – кырг. яз.</td></tr> <tr><td>Арзыкулова Венера Абитовна– кырг.яз.</td></tr> <tr><td>ЖуманалиеваЧолпонАлтымышевна – кырг. яз.</td></tr> <tr><td>АндарбековаКундузАйдарбековна- психолог</td></tr> <tr><td>АлыбаеваРапияАйтышовна – соцпедагог</td></tr> <tr><td>ЖапароваНазгульБолотбековна - биология</td></tr> <tr><td>МизамоваАлипаФайзидиновна – информатика</td></tr> <tr><td>СадыроваАселСуйналиевна – ИХТ и технология</td></tr> <tr><td>НурдиноваГулнурАсангазиевна – география</td></tr> <tr><td>КамбароваБактыгулЭргешалиевна – ЧИО</td></tr> <tr><td>13 чел.</td></tr> </table>	МузуралиеваБактыгулБайсариевна – кырг. яз.	Арзыкулова Венера Абитовна– кырг.яз.	ЖуманалиеваЧолпонАлтымышевна – кырг. яз.	АндарбековаКундузАйдарбековна- психолог	АлыбаеваРапияАйтышовна – соцпедагог	ЖапароваНазгульБолотбековна - биология	МизамоваАлипаФайзидиновна – информатика	СадыроваАселСуйналиевна – ИХТ и технология	НурдиноваГулнурАсангазиевна – география	КамбароваБактыгулЭргешалиевна – ЧИО	13 чел.	<table border="1"> <tr><td>4. Басенко Н.А.–онл</td></tr> <tr><td>5. Боркеева К.К.–онл</td></tr> <tr><td>6. Тыныбекова Т.М.–</td></tr> <tr><td>7. Султанова Г.Н.–он</td></tr> </table>	4. Басенко Н.А.–онл	5. Боркеева К.К.–онл	6. Тыныбекова Т.М.–	7. Султанова Г.Н.–он
МузуралиеваБактыгулБайсариевна – кырг. яз.																		
Арзыкулова Венера Абитовна– кырг.яз.																		
ЖуманалиеваЧолпонАлтымышевна – кырг. яз.																		
АндарбековаКундузАйдарбековна- психолог																		
АлыбаеваРапияАйтышовна – соцпедагог																		
ЖапароваНазгульБолотбековна - биология																		
МизамоваАлипаФайзидиновна – информатика																		
СадыроваАселСуйналиевна – ИХТ и технология																		
НурдиноваГулнурАсангазиевна – география																		
КамбароваБактыгулЭргешалиевна – ЧИО																		
13 чел.																		
4. Басенко Н.А.–онл																		
5. Боркеева К.К.–онл																		
6. Тыныбекова Т.М.–																		
7. Султанова Г.Н.–он																		
	<p><b>Иновационная деятельность (перечислить формы и направления):</b></p>	<p>Международный семинар курсы по повышению квалификации Синзьянского Университета совместно с Институтом Конфуция при БГУ им.К.Карасаева для учителей китайского языка, 4 учителя: Эреншаева Ж., Иманбекова Ж.К., Мандыбаева Д.Т., Окен кызы М.</p> <p>В течение года осуществлялась инновационная деятельность в рамках экспериментальных проектов:</p> <p>1. <u>«Повышение качества гимназического образования на основе внедрения здоровьесберегающих технологий».</u> Проведен педсовет «Оптимизация здоровьесбережения как фактор повышения качества образования». Успешно развивается кабинет по Профилактике, в котором сосредоточены и систематизированы материала по формированию здорового образа жизни, культуры поведения, обеспечению безопасности жизнедеятельности, предотвращению насилия в отношении детей. В течение года регулярно обновляются материалы стендов сменной информации «Здоровый образ жизни» и «Береги своё здоровье». Проведен онлайн-конкурс видеороликов среди учащихся 1-11 классов «Дети учат взрослых» по направлению «Здоровый образ жизни».</p> <p>2. <u>«Художественно-эстетическое развитие школьников».</u> В системе образования УВК ШГ № 95 среди разнообразия видов деятельности и направлений развития ребенка, формирование эстетической культуры занимает важное место. Большое внимание уделяется в первую очередь реализации индивидуальных потребностей к творческому самовыражению, а также развитию чувств, эмоций, способности к сопереживанию, эстетическому восприятию действительности и отражению его в своей творческой деятельности. Реализация программ многочисленных кружков и студий помогает решать вопрос формирования эстетической культуры, в том числе и через художественное творчество. Для художественно-эстетического развития школьников широко используются мини-площадки рекреаций, где проводятся мастер-классы, выставки, репетиции, презентации, радиоцентр, а также Актовый зал, оснащенный современной аппаратурой. На регулярной основе работают: театральные студии «Миллениум», «Искорка», «Арт данс», ансамбль комузистов «Байчечекей», вокальный кружок, кружок декоративно-прикладного искусства.</p>																
	<p><b>Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия:</b></p>	<table border="1"> <tr><td><b>Район</b></td></tr> <tr><td><b>Город</b></td></tr> <tr><td><b>Республика</b></td></tr> </table>	<b>Район</b>	<b>Город</b>	<b>Республика</b>	<table border="1"> <tr><td>Название: Не проводился</td></tr> <tr><td>Место:</td></tr> <tr><td>Название: Не проводился</td></tr> <tr><td>Место:</td></tr> <tr><td>Название: Не проводился</td></tr> </table>	Название: Не проводился	Место:	Название: Не проводился	Место:	Название: Не проводился							
<b>Район</b>																		
<b>Город</b>																		
<b>Республика</b>																		
Название: Не проводился																		
Место:																		
Название: Не проводился																		
Место:																		
Название: Не проводился																		

		Место:
	<i>Международные</i>	Название: Место:
<i>Связи с ВУЗами</i>	<i>Кыргызстана</i>	УВК ШГ №95 плодотворно сотрудничает с неправительственными организациями: ОФ «Содействие развитию правовой инфраструктуры и юридического образования», «Молодежная правозащитная группа», ВУЗами: КНУ им. Баласагына, КТУ, Академия МВД, КЭУ им. М. Рыскулбекова, БГИЭК, БФЭА. КГЮА, университетом «Ала-Тоо». КГПУ им. Арабаева, БГУ им. К. Карасаева. КТУ «Манас», Кувейтский университет, КГУ геологии, горного дела о освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева
	<i>Зарубежными</i>	В рамках международных проектов с Университетом при Межпарламентской Асамблее ЕврАзЭС (г. С-Петербург), Северо-Западный Университет и школа при нём (г. Сиань провинции Шэньси КНР)
<i>Методические семинары:</i>	<i>Район</i>	Название: Место:
	<i>Город</i>	Название: Место:
	<i>Республика</i>	Название: Место:
	<i>Международные</i>	Название: Место:
<i>Международные проекты:</i>	.ПРОЕКТ «УВК ШГ № 95-«Университет при Межпарламентской Асамблее ЕврАзЭС» 2019 г. Бессрочный Подписан Договор о научно-образовательном сотрудничестве 06.12.2019. Стороны организуют совместные информационно-аналитические, научно-просветительские, историко-культурные и образовательные программы В рамках реализации проекта проводилась большая работа по изучению передового опыта в сфере образования, развитию навыков научно-исследовательской деятельности у учителей и учащихся. В течение 2019-2020 учебного года на базе школы были проведены 2 крупных мероприятия: Тренинг для учащихся школы и семинар «Философия Лидерства. Лидерами не рождаются, а становятся». В 2020-2021 уч.г. с участием психолога, члена союза писателей КР Равшан Шоистай проведены тренинги для учащихся и учителей на тему «Секреты женского счастья». Проведены переговоры с казахстанским бизнесменом Маргулай Сейсембаевым по поводу проведения в мае тренинга «Бизнес 21 века». Учащиеся школы приняли участие в онлайн-олимпиаде, проводимой Университетом при МПА ЕврАзЭС, а Аяркулов Б.Д. в ноябре 2020 г. выступил с публикацией на Евразийском научно-экономическом форуме. В течение 2019-2020 учебного года на базе школы были проведены 2 крупных мероприятия: Тренинг для учащихся школы и семинар «Философия Лидерства. Лидерами не рождаются, а становятся». В 2020-2021 уч.г. с участием психолога, члена союза писателей КР Равшан Шоистай проведены тренинги для учащихся и учителей на тему «Секреты женского счастья». Проведены переговоры с казахстанским бизнесменом Маргулай Сейсембаевым по поводу	

		<p>проведения в мае тренинга «Бизнес 21 века». Учащиеся школы приняли участие в онлайн- олимпиаде, проводимой Университетом при МПА ЕврАзЭС, а Аяркулов Б.Д. в ноябре 2020 г. выступил с публикацией на Евразийском научно-экономическом форуме.</p> <p>2. <u>ПРОЕКТ «Китайский язык»</u>Партнеры:Посольство КНР в Кыргызстане, институт Конфуция при БГУ им. К. Карасаева, Северо-Западный Университет и школа при нём г. Сиань провинции Шэньси 2017 г. Бессрочный Подписан меморандум: о сотрудничестве между УВК ШГ № 95 и школой при Северо-Западном Университете г. Сиань провинции Шэньси (КНР). В апреле 2020г. после перехода на дистанционное обучение совместно с Институтом Конфуция был открыт Ютуб-канал по изучению китайского языка, где размещаются лучшие уроки учителей китайского языка нашей школы. Было размещено около 70 видео-презентаций по начальной и старшей школе. Разработки уроков учителей УВК ШГ №95 были признаны Институтом Конфуция одними из лучших.</p> <p>С 13 июня по 25 июня 2020г. зам. директора по иностранным языкам Иманалиева А.Ж, а также ученики ЭсенбековЭрбол, КанатбековаАйдеми, ИманалиеваУмут и МырзабековНурхан участвовали в телепроекте «Китайский язык». С их участием, а также преподавателей Института Конфуция в ТРК «Санат ТВ» были сняты 32 видео-урока по китайскому языку.</p> <p>В июле 2020 года ученики приняли участие в онлайн-конкурсе Синьцзянского Университета по разработке логотипов на тему «Мы вместе победим короновирус» ,</p> <p>В сентябре 2020 года Институт Конфуция проводил онлайн-конкурс по каллиграфии «Ощущение красоты написание китайских иероглифов». Ученики заняли призовые места и получили призы:</p> <p>В особенный период глобального распространения коронной эпидемии, чтобы поддержать иностранную молодежь в продолжении изучения китайского языка, в понимании китайской культуры, в содействии обмену опыта между китайской и иностранной молодежью, Северо-Западный университет при поддержке Центра сотрудничества китайско-иностраннх языков Министерства образования, с 25 января по 5 февраля 2021 года проводил Онлайн-лагерь по теме истории и культуры Китая. В онлайн-лагере приняли участие и получили сертификаты 27 учеников.</p> <p>3. <u>ПРОЕКТ ЮНЕСКО «Обучение с использованием живого наследия в Азиатско- Тихоокеанском регионе»</u> Октябрь 2020 г.- июнь 2021 г. Установочный семинар по содержанию проекта и плану его реализации провела представитель ЮНЕСКО Ибрагимова Г. 4-5 января 2021 года на базе ОК Илим, Ассоциированная школа ЮНЕСКО был проведен семинар на тему «Интеграция нематериального культурного наследия в школьные программы обучения- пилотная программа в Азиатско-Тихоокеанском регионе» В работе семинара приняли участие зам.дир по НИШ Глаубенц А.В. и 4 учителя начальных классов : ТуратбеккызыАйсезим, Орозакунова Н.Ы., Айбекова Н.А., Басенко Н.А. В рамках проекта все учителя провели уроки и открытые мероприятия с добавлением элементов нематериального культурного наследия в Кыргызстане. 30 марта 2021 года эти же учителя приняли участие в онлайн вебсеминаре для учителей средних школ, который проводило Кластерное бюро Юнеско в г. Алматы по теме «Изучение всемирного наследия с использованием ресурсов ЮНЕСКО»,</p> <p>4. <u>ПРОЕКТ ЮСАИД «ОкууКеремет».</u> Учитель русского языка Мамырралиева Ч.М и все учителя начальных классов прошли серию</p>
--	--	--

семинаров по развитию у учащихся навыков чтения.

**Выводы:** Методическая работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год. Все школьные методические объединения и учителя были вовлечены в работу над психолого-педагогической проблемой «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования». Тематика проводимых методических заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. На высоком научно-методическом уровне проводились предметные декады, недели, олимпиады. Проводилась системная работа по повышению педагогического мастерства педагогов, при этом использовались разнообразные организационные формы и методические направления этой деятельности. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Широко внедряются интерактивные методики и технологии. Следует отметить положительную динамику профессионального роста большинства молодых учителей. В течение года продолжалась активная инновационная деятельность в рамках экспериментальных и международных проектов. Вместе с тем, имеется и ряд нерешенных проблем в организации методической работы, первостепенными и наиболее значимыми из которых являются :

- инертность отдельных учителей в работе по использованию современных методов обучения, имеющейся в школе базу ИКТ;
- недостаточная работа учителей английского языка, математики, истории, химии по внедрению проектных методик и подготовке учащихся к конкурсу исследовательских проектов. Научно-методическая деятельность педколлектива УВК ШГ № 95 в 2021-2022 уч.г. должна быть направлена на совершенствование структуры и повышение качества методической работы в целом и устранение отдельных недостатков, выявленных по итогам анализа.

**Анализ работы психологической службы - \_\_психолог(а)**

В 2020-2021 уч.г. в школе работала психолог Андарбекова Кундуз Айдарбековна. **Цель работы:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

**Поставленные задачи:**

1. Выявление причин неуспеваемости
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
4. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений
5. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении
6. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам
7. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное онлайн –офлайн, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

	Учащиеся 1-5 классов		Индивидуальная консультация родителей
Консультации	46		204
			Консультация по запросам Кл.рук
Коррекционно-	Индивид.	Групповое	17

развивающая работа	124	2	
Диагностика	Индивид.	Групповое	Мл звено ср звено
	124	2	Млзвено Ср.звено Стр.звено
Онлайн консультации	57	0	Мл звено среднее звено стр звено
Прием 1-х классов диагностика	189	0	Мл звено

За прошедший период было проведено 264 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 15 – для педагогов школы, и 93 консультации для родителей учащихся. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

**Выводы.** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью родителей на дальнейшую работу. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

#### Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее

тестирование:

1. ДДЧ
2. КерИрайсек диагностика
3. Моя семья
4. Не существующее животное
5. Методика Мюнстберга
6. ДДО Климова
7. Тест Голланда
8. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера)
9. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса
10. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»)

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

**Выводы.** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 9,10 классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам

**Выводы.** Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

1. Стратегии поведения в конфликте
2. Психология общения
3. Самопрезентация
4. Психологическая подготовка к экзаменам
5. Способы снятия стресса
6. Мир труда и профессий

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

В целом все консультации прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после профилактических работ родители обращались за консультационной помощью.

3. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов ГПД по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами ГПД своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги и воспитатели ГПД смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

4. Индивидуальные работы проведенные с родителями на темы: «Гиперактивные дети: методы и формы помощи». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед.коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с гиперактивными детьми

5. Индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

**Выводы.** Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

#### Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для

	<p>учащихся; создание базы диагностических методик.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей</li> <li>3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей</li> <li>4. Оформление документации педагога-психолога</li> <li>5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования</li> </ol> <p><b>Выводы.</b> Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.</p> <p><b>Общие выводы</b> Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.</p>
<p><b>Анализ работы социального педагога - ____ соцпедагог(а)</b></p>	<p>В 2020-2021 уч.г. в школе работали два социальных педагога: Алыбаева Р.А. ( 1 ст.) и Скосырская И.П. ( 0,5 ст. ) Деятельность социальных педагогов осуществлялась с опорой на нормативные документы на основе годового плана работы и включала деятельность по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная работа.</li> <li>2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>3. Профилактическая работа с классами.</li> <li>4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.</li> <li>5. Предупреждение насилия и жестокости в отношении детей. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.</li> <li>6. Реализация проекта «Равный-равному»</li> <li>7. Диагностическая работа.</li> <li>8. Методическая работа.</li> </ol> <p>Все рабочие материалы социального педагога систематизированы по 9 разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и отчетность</li> <li>2. Социальные паспорта</li> <li>3. Работа с учащимися, состоящими на учете.</li> <li>4. Предупреждение насилия в отношении детей <i>детей</i>.</li> <li>5. Диагностика и анкетирование.</li> <li>6. Совместная работа с партнёрами.</li> <li>7. Проведение массовой работы с учащимися и родителями.</li> <li>8. Методические материалы.</li> <li>9. Электронные материалы.</li> </ol> <p><u>1.Организационная работа.</u></p> <p>В начале учебного года были подготовлены социальные паспорта по каждому классу и по школе в целом. В течение года регулярно</p>

осуществлялась сверка учащихся 1-11 классов, воспитывающихся в семьях внешних и внутренних мигрантов, неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-сирот, детей-инвалидов, а также учащихся, состоящих на учете в ИДН, ВШУ, в «Группе риска». Численность учащихся обучающихся в УВК ШГ № 95 составила на начало года 2319 чел, на конец учебного года 2317чел.

Осуществлялась планомерная работа в качестве членов Совета профилактики. В течение года было проведено 29 заседаний Совета профилактики.

Проводилась работа по развитию кабинета по профилактике, в котором сосредоточены и систематизированы материалы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, культуры поведения, обеспечению безопасности жизнедеятельности, предотвращению насилия в отношении детей. В течение года регулярно обновлялись материалы выкладки сменной информации в кабинете профилактики правонарушений, стенда «Уголочка соцпедагога» по трём разделам:

- Мы и право.
- Здоровый образ жизни.
- Дети вне насилия.

## 2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение года регулярно проводились проверки учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. Неоднократно были посещены все учащиеся, состоящие на различных формах учета в школе и ИДН.

Долгое время в школе отсутствовал инспектор ИДН в связи с декретным отпуском Турдукуловой Ф.А и только в 3 четверти был назначен опытный инспектор Гайбулдаев М.Р. Совместно с инспектором ИДН Гайбулдаевым М.Р. посетили 7 семей, осуществлялось проведение бесед с учащимся и членами их семей. В течение года совместно с классными руководителями и родственниками учащихся проводилась системная работа по пресечению пропусков уроков. Было посещено на дому более 20 учащихся. Принимали участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уча-ся в свободное от учебы время.

## 3. Профилактическая работа с классами.

С целью предотвращения отклонений в поведении отдельных учащихся и формирования толерантных отношений в классных коллективах в течение года проводились следующие профилактические мероприятия:

1. Было налажено взаимодействие с родителями и классными руководителями по решению социальных проблем учащихся.
2. Отрабатывались умения и навыки выхода из опасных ситуаций психологического характера, обучались навыкам общения и знакомились с такими понятиями как : безопасность , права, обязанности, ответственность, умения отстаивать границы морального и физического здоровья. Попутно на уроках психологии общения учащиеся 9 а,б,в и 9к развивали навыки и умения здоровой коммуникации. Учащиеся получили информацию о личности, рискованном поведении, толерантности, дискриминации и др.
3. С подростками , состоящими на профилактическом учете проводились индивидуальные беседы , составлялись протоколы и профилактические карты . совершались визиты в семьи для заполнения ЖБУ, для исследования причины поведения.
4. Для обеспечения социальных прав проводилась работа по выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и

проблем, отклонений в поведении, уровня адаптации после чего реализовывался план по развитию личности учащегося. Было проведена реализация 8 планов по развитию личностей школьников.

5. В 4 классах было проведено анкетирование психологической безопасности в межличностных отношениях. По результатам анкетирования проводилась работа по разрешению конфликтов.
6. С учащимися начальной школы участники проекта «равный равному» разыгрывали ролевые игры по разрешению различных конфликтных ситуаций между учащимися. Знакомили из с правами детей и Уставом школы.
7. Участники проекта «равный равному» совместно с инспектором ИДН провели мероприятие по ознакомлению учащихся 9-х классов с государственными документами, содержащими правовые нормы. Через ролевые игры учащиеся познакомились с различными видами правонарушений и ответственности за их совершение.
8. Через платформу ЗУМ проведена акция «Дети учат взрослых», в ходе которой было подготовлено большое количество презентаций и видеороликов по проблемам здорового и безопасного образа жизни.
9. Проведен тест по суицидально опасным установкам на уроках психологии общения в 9 классах с последующими коррекционными занятиями.
10. Социальным педагогом Алыбаевой Р.А. проводилась групповая коррекционная работа с учащимися, имеющими низкую самооценку, проблемы с общением, тревожным поведением.

По запросам классных руководителей проводились тематические беседы, включающие большую подготовительную работу (исследования, опросы, подготовка агитационных материалов и пр.)

#### 4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

За отчетный период регулярно проводились мероприятия с учащимися, состоящими на учете в ИДН, ВШУ, в «Группе риска»:

- Изучение личностей учащихся, составление и корректировка социально-психологических карточек учета учащихся.
- Организация встреч с инспектором ИДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.
- Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи.
- Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер в случае выявления фактов неблагополучия.
- Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися и их успеваемостью.
- Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «Группы риска».
- Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.

Многочисленные беседы с учащимися, состоящими на различных формах учета, фиксируются в специальном журнале, заполнялись протоколы телефонных разговоров с родителями, дети которых регулярно пропускали онлайн-уроки.

#### 5. Предупреждение насилия и жестокости в отношении детей

### Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.

На начало учебного года по данным социальных паспортов классов неблагополучных семей не было выявлено. В течение года были выявлены несколько семей с признаками семейного неблагополучия. Профилактические беседы с родителями и родственниками, регулярные посещения семей, совместная работа с председателями домовых комитетов и инспектором ИДН, привлечение специалистов позволили снизить уровень неблагополучия в семьях, а в отдельных случаях решить проблемы. В течение года на учет была поставлена семья, в которой воспитываются двое детей и мама которых после конфликта с учителем не пускает детей в школу.

Турсунбукова Умай ( 5аК класс), ТурсунбековаПериште ( 4аК класс)  
Домашний адрес: Чон-Арык ул. Кожойбергенова 182а

Мама девочек АбсаматоваШахзадаМахаматжановна не пускает их в школу, мотивируя тем, что у нее был конфликт с учителем, который закончился судебным процессом и школа маму не поддержала.

Многочисленные посещения семьи на дому не дают результата, членов комиссий просто не пускают в дом.

Работа по предотвращению насилия в отношении детей проводилась в УВК ШГ № 95 на основании «Программы профилактики жестокого обращения с детьми» и разработанного плана мероприятий на 2020-2021 учебный год.

С 15 ноября по 15 декабря 2020 г. в УВК ШГ № 95 прошли мероприятия в рамках месячника по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей. Параллельно в период с 25 ноября по 10 декабря проводилась работа в рамках кампании «16 дней активной работы против насилия», посвященной Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин.

Был разработан план проведения онлайн- мероприятий, который был доведен до коллектива учащихся и учителей школы, а также размещен на специально оформленном стенде у входа в школу и на стенде «Уголок социального педагога».



Социальными педагогами совместно с классными руководителями и участниками проекта «Равный-равному» были проведены акции, открытые уроки и внеклассные мероприятия, опросы и обсуждения, конкурсы рисунков, сочинений касающиеся прав ребенка и различных видов насилия над детьми. Формы работы были самые различные.

Для учащихся 5-х классов была организована демонстрация видеороликов «Умей сказать нет»

В Акции «**Открытый микрофон против насилия и жестокого обращения в отношении женщин и девочек**» силами проекта «Равный-равному» учащиеся 9-11 классов постарались довести до учащихся свое мнение по таким понятиям как «насилие», «ответственность», «право на защиту и безопасность от насилия». Учащимся предоставляли открытый микрофон, где они высказывали свое мнение о проблемах насилия и умения постоять за свои права. А также учащиеся выразили свое понимание в отношении обязанностей, взаимном уважении и внимании к различным членам общества.

Среди учащихся 5-6 классов учителями кыргызского и русского языков был проведен конкурс сочинений «Мое право на жизнь без насилия», в котором приняли участие более 300 учащихся.

Под руководством классных руководителей и учителей ИХТ были

проведены конкурсы рисунков «Нет насилию над детьми» ( 2-4 классы) и «Нет насилию над женщинами» (7-8 классы)



Учащиеся 5-9 классов приняли участие в конкурсе презентаций и видеороликов «Мой вклад в борьбу с насилием».



Победителями конкурса стали учащиеся: Доктурбекова Айназик (5Б) Э Айдаров Акылбек (9А), Секишова Жанылай (9А), Рахимбекова Салия (8Б). Во всех классах начальной школы прошли уроки по правовой тематике и классные часы «Конвенция по правам ребенка». В средней и старшей школе были проведены классные часы «Я имею право».

В 9-х классах на занятиях курса школьного компонента «Психология общения» Алыбаева Р.А. провела тест по суицидально опасным установкам, после чего была проведена коррекционная работа.

Участники проекта «Равный равному» организовали онлайн-обсуждение проблемы «Зона без табачного дыма».



Психологом школы Андарбековой К.А. была для родителей подготовлена лекция по домашнему насилию и проведена в онлайн-режиме. Кроме того, совместно с соцпедагогом Алыбаевой Р.А. они провели несколько выступлений для учащихся и родителей по проблемам безопасности детей, предупреждения кибернасилия, буллинга.



В течение года также были проведены следующие мероприятия:

1. Осуществлялось постоянное обновление материалов стендов «Детство без насилия», «Предотвращение насилия в отношении детей», «Уголок социального педагога».
2. Всем вновь назначенным классным руководителям розданы Памятки для педагогов образовательных учреждений по работе с детьми, пострадавшими от семейного насилия, проведены разъяснительные консультации.
3. В кабинете Профилактики правонарушений пополнены материалы сменного стенда, буклеты и раздаточные материалы:
  - Что такое семейное насилие?
  - Защитим детей от насилия.
  - Что должны знать родители, чтобы предотвратить сексуальное насилие над ребенком.
  - Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия.
  - Как уберечь ребенка от опасных компьютерных игр.

- Социально-правовая защита и помощь при семейном насилии.
4. Обновлен стенд «Информация для родителей», в котором, наряду с другими, отражены также и вопросы профилактики насилия в семье
  5. Постоянно пополняется банк публикаций в СМИ по вопросам предотвращения жестокого обращения и насилия в отношении детей. Материалы используются при работе с учащимися и педколлективом.
  6. Проведена сверка семей, находящихся в социально опасном положении, заполнены и обработаны социальные паспорта классов, проведен мониторинг социального состава обучающихся детей и их семей.
  7. Проведено обследование семей в целях выявления детей внешних и внутренних мигрантов, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий жизни этих семей. Проведены дополнительные мероприятия по оформлению доверенностей на детей, находящихся под временной опекой родственников. Были разработаны Уведомления для временных попечителей об обязательном наличии доверенностей и вручены им под роспись. В результате проведенной работы удалось добиться предоставления доверенностей дополнительно по 5 семьям.
  8. Посещены семьи детей-сирот, детей, находящихся под опекой, проведены беседы с опекунами, откорректированы информационные карты семей.
  9. Проведены классные часы для учащихся 5 классов по теме «Виды насилия», «Защита от насилия».
  10. Во всех параллелях классов проведено ознакомление родителей с инструктивно-методическим письмом МОиН «О защите учащихся от насилия в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики», другими нормативными документами по предупреждению насилия в отношении детей в семье ( Закон КР, приказы, планы, рекомендации).
  11. На совещаниях при директоре и административных совещаниях были рассмотрены вопросы «Организация работы по социальной поддержке учащихся. Итоги заполнения социальных паспортов( 14.10.20 )», «Об организации работы с учащимися группы риска (18.11.20)», «Профилактика насилия и жестокости в отношении детей (16.12.20)»
  12. Подготовлены методические рекомендации для педагогов.
  13. Проведено дополнительное обсуждение руководств и плакатов по алгоритму действий членов педколлектива при выявлении случаев насилия или жестокого обращения с несовершеннолетними детьми.

С целью повышения уровня информированности родителей по другим образовательным вопросам в течение года были подготовлены выступления ( с видеопрезентациями) для родителей по различной тематике

#### 6. Реализация проекта «Равный-равному»

Проект «равный-равному» направлен на пропаганду здорового образа жизни и искоренение вредных привычек , разъяснение прав учащихся, защиту детей от насилия, патриотическое воспитание. . В этом проекте были задействованы учащиеся 7 -11 классов. Участниками проекта «Равный-равному» являются учащиеся с различными поведенческими и психологическими проблемами. Работа участников проекта отражена в вышеприведенных разделах

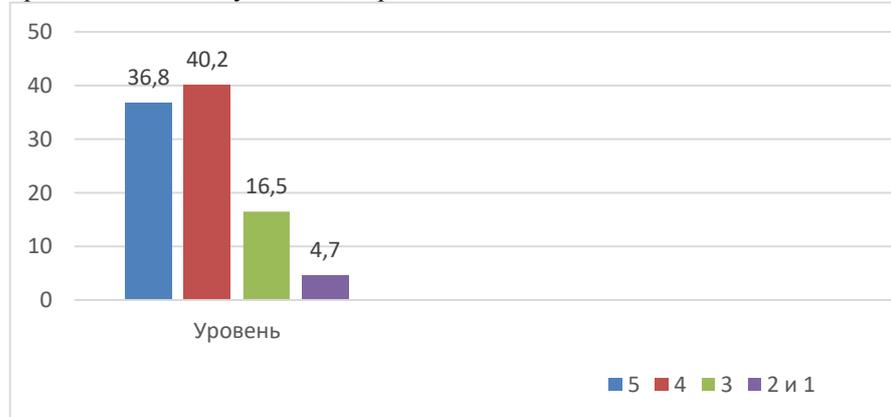
#### 7. Диагностическая работа

В течение учебного года были проведены исследования и опросы, направленные на выявление состояния отдельных аспектов образовательной, психолого- эмоциональной и нравственной сферы учащихся школы. По каждому исследованию подготовлен глубокий анализ в разрезе школы, параллели и класса, разработаны рекомендации

для педагогов. Основные результаты исследований и опросов позволяют выявить следующие параметры развития ученического коллектива:

### **1. Диагностика уровня воспитанности учащихся 4-х классов.**

С целью изучения уровня сформированности качеств личности был проведен мониторинг, в котором приняли участие 316 учащихся 4-х классов. Учителям начальных классов- классным руководителям предлагалось оценить школьников по 14 направлениям: усредненные показатели уровня воспитанности четвероклассников ( в %) могут быть представлены следующей диаграммой:



### **2. Определение уровня воспитанности учащихся 9,11 классов**

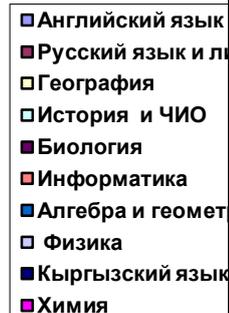
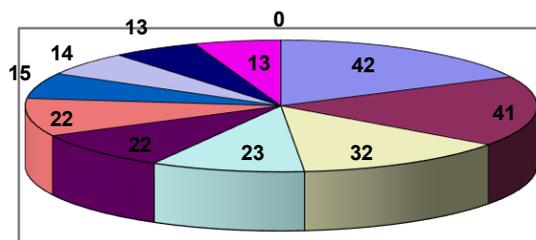
С целью изучения уровня сформированности качеств личности и гражданской зрелости у старшеклассников был проведен мониторинг, в котором приняли участие 58 учащихся 11-х классов и 88 учащихся 9-х классов.

За основу была взята минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников. Школьники оценивались по признакам и уровням формирующихся качеств (от высокого уровня до недопустимого)



### **3 Подготовка к профильному обучению.**

В 2020-2021 уч.г. в школе проведен мониторинг учета образовательных запросов гимназического компонента. Учащиеся 9-х классов прошли анкетирование, в ходе которого выявлен рейтинг учебных дисциплин, которые нравятся девятиклассникам и вызывают у них интерес. Рейтинг предметов у девятиклассников по итогам 2020-2021 уч.г. распределился следующим образом:



Среди направлений профильного обучения, которые хотели бы выбрать учащиеся на 2021-2022 уч.г. , лидирует гуманитарное (75 % , ) , а естественно-математическое направление выбрали только 25 % девятиклассников. При этом школьники указали дисциплины, которые они хотели бы изучать углубленно в профильных классах, и которые, в основном, имеют у школьников рейтинг востребованности, аналогичный тому, который был указан для любимых предметов.

#### 8. Методическая работа

В течение года были посещены все совещания и методические семинары, организованные Управлением образования мэрии г. Бишкек.

По итогам работы, проведенной в течение года, подготовлены сборники методических материалов по темам:

- «Уровень воспитанности учащихся 9,11 классов» ( в помощь учителю)
- «Профильное самоопределение учащихся 9-х классов»
- « Взлет и падение» ( наркомания-страшная болезнь 21 века)
- Диагностика уровня воспитанности учащихся 4-х классов ( анализ результатов исследования за 2020-2021 уч.г.).
- «Гендерное равенство и насилие»
- «Отчет о проведении месячника по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей»
- «Организация работы по профилактике правонарушений»

Выводы: Анализ результатов деятельности социально-педагогической службы указывает на системность проводимой работы, повышение лично-ориентированной направленности. Проведенная работа позволила выявить наиболее проблемные участки в работе соцпедагогов, а также определить основные пути для реализации поставленных задач за счет внедрения новых форм работы, в том числе с учетом организации дистанционного обучения и воспитания школьников. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с учащимися, уклонявшимися от онлайн-обучения, а также с их родителями, продолжать деятельность с учетом анализа деятельности за прошедший год.

#### Выводы:

- В 2020-2021 уч.г. коллектив УВК ШГ № 95 успешно работал в инновационном режиме. Контингент учащихся на начало года составлял 2319 учащихся ( 59 классов-комплектов), на конец года -2317. Образовательный процесс на должном уровне обеспечивался педагогическим коллективом, обладающим высоким образовательным и профессиональным уровнем, а также постоянно

развивающейся материально-технической базой школы.

- Воспитательная работа осуществлялась по 10 направлениям и была направлена на формирование ключевых компетенций личности школьника. Успешно развивается кабинет по Профилактике, в котором сосредоточены и систематизированы материалы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, культуры поведения, обеспечению безопасности жизнедеятельности, предотвращению насилия в отношении детей. В течение года регулярно обновляются материалы стенда сменной информации в кабинете Профилактики правонарушений, стендов «Здоровый образ жизни» и «Береги своё здоровье», «Уголка соцпедагога».

Большую роль в реализации программы воспитательной работы играет система обучения классных руководителей, в рамках которой в течение года классные руководители изучали и успешно внедряли инновационные воспитательные подходы и технологии. В УВК ШГ № 95 разрабатываются и реализуются модели работы с различными категориями учащихся, что приводит к положительной динамике показателей уровня воспитанности учащихся школы. Повышаются показатели занятости учащихся внеурочными видами деятельности и участия в различных районных и городских мероприятиях.

- Главной задачей учебно – воспитательной работы УВК ШГ № 95 в 2020-2021 учебном году было формирование условий, обеспечивающих современное качество образования через комплексное развитие развития личности школьника». Работа проводилась по следующим приоритетным направлениям:

1. Выявление проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях методической работы.
2. Повышение учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.
3. Более широкое и вариативное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в образовательном процессе.
4. Совершенствование различных методов контроля с целью более эффективного управления процессом образования.
5. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта подтверждается мониторинговыми показателями качества обученности учащихся.

- Внутришкольный контроль проводился в 2020-2021 учебном году с целью взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса. Внутришкольный контроль строился на принципах актуальности, плановости, открытости, достоверности. Объектами контроля являлись следующие виды образовательной деятельности: -образовательная деятельность: - учебно-воспитательная работа; - методическая работа; -обеспечение образовательной деятельности: - учебно-методическое обеспечение и т. д. Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являлись: - выполнение всеобуча; - состояние преподавания учебных предметов; - контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся; -контроль за работой педагогических кадров - контроль за состоянием школьной документации; - подготовка и проведение экзаменов.
- Методическая работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год. Все ШМО и учителя были вовлечены в работу по реализации психолого-педагогической «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования»

. Тематика проводимых методических заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. На высоком научно-методическом уровне проводились предметные декады, недели, олимпиады..

Проводилась системная работа по повышению педагогического мастерства педагогов, при этом использовались разнообразные организационные формы и методические направления этой деятельности. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Широко внедряются интерактивные методики

и технологии. Следует отметить положительную динамику профессионального роста большинства молодых учителей, творческую активность опытных учителей. Значительный вклад в реализацию поставленных целей и задач внес созданный в школе методический кабинет и организованная на его базе активная инновационная деятельность.

Вместе с тем, имеются и отдельные недостатки в организации методической работы : отдельные учителя проявляют инертность в работе по использованию современных методов обучения, недостаточно активно используют имеющуюся в школе базу ИКТ;

- недостаточной следует признать работу учителей кыргызского языка, английского языка, математики, истории, химии по внедрению проектных методик и подготовке учащихся к конкурсу исследовательских проектов;

- низкие показатели качества знаний по отдельным предметам гимназического компонента в ряде классов : 7 к, 8 б.

- В течение года осуществлялась целенаправленная деятельность по реализации основной цели социально-педагогической службы, которая заключалась во всемерном содействии школы в решении практических задач формирования здорового образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению и развитию, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению насилия и жестокого обращения в отношении детей, выявлению детей, вовлеченных в круговорот насилия, и оказанию посильной помощи учащимся и их семьям, используя для этого необходимые средства.

**Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом УВК ШГ №95 на 2020-2021 учебный год:**

- **Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.**
- **Постоянное повышение квалификации учителей**
- **Развитие системы профильного образования. Создание условий для углубленного изучения предметов.**
- **Широкое внедрение проектных методик в образовательную деятельность.**
- **Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации старшеклассников, формирование социально адаптированного гражданина Кыргызстана**
- **Положительная динамика результатов участия в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**
- **Качественная подготовка и проведение аттестации педагогических работников**
- **Работа с родителями, социокультурное взаимодействие школы и сообщества.**
- **Постоянное укрепление материально-технической базы УВК ШГ №95.**

Зам.директора Жээнбаева Г.И.

