



Бекитем
№ 95
Директору
А.К.Сардарбекова

Кытай тилин окутуучу №95 мектеп -гимназиясынын өнүктүрүү стратегиялык планы



**Бишкек шаарындагы Ленин районунун
Кытай тилин окутуучу №95 Мектеп-Гимназиясынын
өнүктүрүү стратегиялык пландын паспорту**

Программанын аталышы	Бишкек шаарындагы Ленин районун кытай тилин окутуучу №95 Мектеп-Гимназиясынын өнүктүрүү планы
Программаны иштеп чыгуучулар	<u>Сардарбекова Айнура Карагуловна</u>-мектептин директору <u>Бердалиева Нургуль Бекбосуновна</u>-ОТИ боюнча директордун орун басары; <u>Жээнбаева Гүлзат Имангазиева</u>-ОТИ боюнча директордун орун басары; <u>Тентиева Назгүл Жусупбековна</u>-ТИ боюнча директордун орун басары; <u>Арзыкулова Венера Абитовна</u>-мамлекеттик тил боюнча директордун орун басары; <u>Бектурова Асел Урушбековна</u>- ИМИ убактылуу милдетин аткаруучу боюнча директордун орун басары; <u>Джамгырчинова Жамал Ормоновна</u> - АЧИ боюнча директордун орун басары
Программаны ишке ашыруучулар	Мектеп -гимназиянын педагогикалык жамааты
Программаны иштеп чыгуу үчүн ченемдик укуктук жана методикалык база	1. Кыргыз Республикасынын Конституциясы 2. «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамы 3. «Мугалимдин статусу жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамы 4. Жалпы билим берүү жөнүндө типтүү жобо уюмдар. 5. Кошумча билим берүү жөнүндө жобо билим берүү уюму. 6. «Студенттер үчүн тамактанууну уюштуруу жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамы

	кыргыздардын жалпы билим беруучу мектептери Республика». 7. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик билим берүү стандарты
Программалардын ишке ашыруу мөөнөтү	5 жыл 2022 – 2026жж
Программаны ишке ашыруу үчүн негизги кадамдар	Биринчи этап: - багытталган документтерди иштеп чыгуу методикалык, кадрдык, информациялык мектептер, убактылуу мониторинг программаны ишке ашыруу; Экинчи этап: - багытталган иш-чараларды ишке ашыруу программанын натыйжаларына жетишүү, ишке ашырууга убактылуу мониторинг жүргүзүү программалар, программаларды оңдоо; Үчүнчү этап: -иш-чаралардын аткарылышынын акыркы мониторинги программалар, натыйжалардын динамикасын талдоо, көйгөйлөрдү жана аларды чечүү жолдорун аныктоо, андан ары өнүктүрүүнүн перспективаларын аныктоо.
Өнүктүрүү программасынын максаты	✓ Окуучуларды жемиштүү жана билгичтик менен даярдоо; ✓ коомдун талабына ылайык, мамлекет жана эмгек рыноктордун өтүнүчтөрүнө шайкеш келген муунду өстүрүү; ✓ мектептин атаандаштык артыкчылыктарын жогорулатуу; ✓ билим берүү уюмуна көңүл бурулган ✓ калыптандыруу үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү; ✓ атаандаштыкка жөндөмдүү окуучу тарбиялоо
өнүктүрүү программалардын багыттары жана милдеттери	Мектепти өнүктүрүү багыттары: - Заманбап мугалим; - Азыркы ата-энелер; - Санариптик билим берүү чөйрөсү; - Келечектин мектеби; - Ийгиликтүү окуучу; Милдеттер: -мектепти башкарууга системалуу мамилени түзүү;

	-башкаруу системасынын ачыктыгы; -инновация, принциптерди ишке ашыруу; -жогорку натыйжалуу башкаруу; -педагогдун квалификациясынын деңгээлин жогорулатуу; -үзгүлтүксүз система аркылуу команда катары мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу; -заманбап шарттарды түзүү; билим берүү мамилелери: -мектеп окуучуларынын мотивациясын калыптандыруу сабак аркылуу даярдоо деңгээлин жогорулатуу өнүктүрүү; класстан тышкаркы иш-чаралар; - мектеп окуучуларын жарандык-патриоттук тарбиялоо; - окуучулардын баалуулуктарды, адеп-ахлакты өнүктүрүү; - кыргыз элинин жүрүм-турумунун нормаларын, эрежелерин үйрөтүү. Сергек жашоо маданиятын калыптандыруу максатында окутуунун мазмунун модернизациялоо окуучулар тарабынан зарыл болгон компетенцияларды алуу. Маалыматты жаңылоо жана көбөйтүү үчүн мектеп байланыш инфраструктурасын, окуучулардын санариптик компетенцияларын калыптандыруу жана санариптик материалдарды колдонуу менен мугалимдер жанаталыскы маалыматтык технологияларды өнүктүрүү.
Программаны ишке ашыруудагы күтө турган жыйынтыктар	-Мектеп окуучуларынын билими жана жөндөмү өсөт; адеп-ахлактык баалуулуктарга кыргыз үрп-адаттарына негизделген жүрүм-туруму тарбияланат; -окуучулардын жана мугалимдердин иш-чараларга багытталган активдүүлүгү өсөт; -жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарынын байышы; — тарбиялык иштердин максаттуу системасы кебурөөк болушу; - окуучулардын аң-сезимдүү тартиби жогорулайт; -педагогикалык маданият жогорулайт ата-энелер:

	-ата-энелердин ар кандай формадагы өз ара аракеттенүүсүнүн өсүшү; мектеп менен активдүү өз ара аракеттенүү; - психологиялык шарттар түзүлөт; окууга катышуучулардын ыңгайлуу окуусу; - бардык мугалимдер квалификациясын жогорулатуу курстарынан өтүшөт; заманбап жол менен квалификация билим берүү жана инновациялык технологиялардын жогорудашы; -Мугалимдердин 70% инновациялык технология багытта иштешет; -30% мугалимдер өз тажрыйбасы менен бөлүшө алышат иш-чараларда, семинарларда иштөө, конкурстар, анын ичинде онлайн түрүндө да өсүүсү; -Окуучулар маалыматты коммуникативдик технологиялар аркылуу колдонуусу өсөт. - мектеп колдоо программасын ишке ашырат таланттуу балдар (ар түрдүү тармактарда интеллектуалдык, чыгармачылык, физикалык өнүктүрүү); - окутуунун натыйжалуулугу жогорулайт (олимпиадалар ар кандай деңгээлдер, ЖРТ көрсөткүчтөрү, сынактар, конкурс).
Мектептин өнүктүрүү программасын ишке ашыруудагы көзөмөл тартиби.	Программа мектеп администрациясы тарабынан башкарылат. Программаны оңдоо-мектептин педагогикалык кеңеш тарабынан жүргүзүлөт.
Өнүктүрүү программанын тартибин ишке ашыруудагы мониторинги	Программанын ишке ашыруунун жүрүшүн талкуулоо: административдик чогулуш, директорлук кеңешмеде, педагогикалык кеңештин отурумдарында, кафедралык жолугушууларда, мектептин веб-сайтында программаны ишке ашыруу боюнча отчетторду жарыялоо.
Мектептин өнүктүрүү программасын ишке ашыруудагы ресурстар	Кадрдык ресурс: Мектепте мугалим эмгектенет, анын ичинен 1 мугалим толук эмес жумушчу Мугалимдик билими: Мастер – 2 мугалим

	Аттестациядан өткөн адис – 61 мугалим Бакалавр - 10 мугалим Толук эмес жогорку билими-0 Атайын орто билим - 1 Толук эмес орто атайын билим -0 0-5 жылга чейин иш стажы бар -8 мугалим 5-10 жаш - 8 мугалим 10-15 жаш – 13 мугалим 15 жылдан жогору -35 мугалим, анын 14ү Алардын наамдары, сыйлыктары бар «Билим берүүнүн отличниги» — 14 мугалим Билим берүү министрлигинин Ардак грамотасы-13 мугалим Материалдык-техникалык ресурстар: Учурда мектеп толугу менен материалдык-техникалык ресурстар менен жабдылган: ар бир кабинетте проекторлордун болгону, компьютерлер менен жабдылышы. Интернетменен камсыздуулугу, 5 кабинетте интерактивдүү доскалар менен жабдылышы. Өнүктүрүү программасын ишке ашыруу үчүн керектүү ресурстар: Ар бир кабинетте интерактивдик доска. Сабак өтүүгө ыңгайлаштырылган программалар.
Колдонуу чөйрөсү жана каржылоо булактары	Республикалык жана бюджеттик каржылоо, Кытай Эл Республикасы тарабынан демөөрчүлүк

Мектепти өнүктүрүү планын ишке ашыруу механизмдери.

Билим берүү ишмердүүлүгүндө Улуттук стратегияны ишке ашыруу.

Мамлекеттик билим берүү стандартын ишке ашыруу
Окуучулардын социалдык-экономикалык компетенттүүлүгүн
калыптандыруу.

Билим берүү программасынын окуу процессине интеграциялоо,
Класстан тышкаркы иш-чаралар жана кесипке багыт берүү.
Билим берүү процессинде иновациялык билим берүү, усулдук жана
маалыматтык колдоо.

Жөндөмдүү балдар менен иштөөнү күчөтүү. Окуу процессин кадрлар
менен камсыз кылуу.

Мугалимдердин кесипкөйлүгүн жогорулатуу.
Бардыгы үчүн оптималдуу психологиялык-педагогикалык шарттарды
түзүү.

Билим берүү процессинин катышуучуларын программаны материалдык-
техникалык жана финансылык жактан камсыз кылуу, өнүктүрүү.

Мониторинг, статистика жана сапатты баалоо системасын өркүндүү
менен билим берүү.

Окуучулардын жана мугалимдердин, жумушчулардын ден соолугун
сактоо жана чыңдоо.

Окуучулардын катышуусу менен жалпы мектептик иш-чараларды
уюштуруу жана алардын үй-бүлөлөрүн тарбиялоо жана билим берүү
ыкмаларын муктаждыктарга ылайыкташтыруу.

Окуучулардын арасында кесипке багыт берууну жакшыртуу.

Киришүү.

Кытай тилин окутуучу №95 Мектеп-Гимназиясынын өнүгүү планы.

Мектептин өнүгүү планы Кыргыз Республикасынын билим берүү боюнча ченемдик документтеринин бекитилген билим берүүнүн артыкчылыктуу багыттарынын негизинде иштелип чыккан.

План мектептин өнүгүшүнө жетекчилик кылган жөнгө салуучу жана стратегиялык документ болуп саналат. План мектептеги системалуу комплекстүү өзгөрүүлөрдү чагылдырат.

Өнүктүрүү пландын негизги милдеттери болуп төмөнкүлөр саналат:

- мектептин ишин уюштуруу жана координациялоо жана ага жүктөлгөн милдеттер;
- план багытталган баалуулуктарды жана максаттарды аныктоо;
- пайдалануу менен иш-чаралардын планын ырааттуу ишке ашыруу;
- алгылыктуу формалар, методдор жана каражаттар;
- билим берүү жана тарбиялоодогу сапаттык өзгөрүүлөрдү аныктоо;
- ишке ашыруунун жүрүшүнө жана натыйжаларына мониторинг жүргүзүү;
- билим берүү мамилелеринин бардык катышуучуларынын күч-аракетин бириктирүү, мектепти өнүктүрүү таламында иш алып баруу.

1-бөлүм.

Билим берүүнүн учурдагы абалынын мүнөздөмөсү:

Мектептин пайдаланууга берилген күнү: 2017-ж

Мектептин уюштуруу документтери:

- мектептин 14.11. 2022-жылдагы Уставы;
- юридикалык жактын мамлекеттик кайра каттоодон 2022-жылдын 14-ноябрында өткөндүгү жөнүндө күбөлүк;
- аккредитациялоо жөнүндө күбөлүк.
- Мектеп мамлекеттик аккредитациядан өткөн (сертификат мамлекеттик аккредитация № СС180003751 01.09.2018ж.
- Мектеп башталгыч жалпы билим берүү программаларын жана кошумча программаларын ишке ашырат
- билим берүү, негизги жалпы билим берүү, орто жалпы билим берүү илим берүү.
- Мектеп бүтүрүүчүлөргө документ берүүгө укугу
- Сертификат 01/09/2023 чейин жарактуу.

Мектептин дареги: Жал-29 кичи району, 45 үй.

Электрондук почта дареги:

Мектепти башкаруу системасы:

1. Эмгек коллективинин жалпы чогулушу.
2. Педагогикалык кеңеш
3. Ата-энелер комитети.

4. Мектептин парламенти (мектептин окуучуларынын өзүн-өзү башкаруу органы).

Мектептин шарттары:

1. Кытай тилин окутуучу №95 Мектеп-Гимназиясы Жал-29 кичи районун 45үйдө жайгашкан.
2. Мектеп 2017 -жылы пайдаланууга берилген.
3. Мектептин имараты типтүү, 3 кабаттуу.
4. Мектептин техникалык абалы эң жакшы абалда.
5. Мектептин короосунда өзүнчө имаратта газ менен жылытуучу жана суу менен камсыз кылуучу котельная, хореграфиялык зал, эки футболдук талаа, воркаут площадкасы жайгашкан.
6. Мектепте 30 кабинет бар, кабинеттердин бары эмеректер менен жана техникалык жабдыктар менен камсыздалган.
7. Мектептин кабаттарында wi-fi өткөрүлгөн, ар бир кабинет проектрлер жана компьютерлер менен жабдылган, 15 кабинетте интерактивдик доскалар бар, чет тилдер кабинеттер – 2, лингофондук жабдыктар менен камсыздалган. Мектепте актылык зал, метод кабинет, китепкана, кытай тили борбору, спорт зал – 2 кабаттуу, ашкана – 100 орундук, кол жуучу раковиналары менен, медициналык пункт жайгашкан. Бары эң жакшы абалда.

Мектеп мугалимдеринин сапаттык составы.

Билим берүүнүн мыктылары – 9

Билим жана Илим министрлигинин грамтолары менен сыйланган -

Жогорку билимдүү –

Бакалавр –

Магистр –

Бүтпөгөн жогорку билим –

Орто кесиптик билимдүү –

0-5 жылга чейин иш стажы бар –

Күчтүү жактары	Алсыз жактары
Окуу процесси мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык уюштурулган. Адаптацияланууга өз убагында жардам көрсөтүү. Окутуучу кадрлардын активдүү болушу. Предметтик Олимпиадаларды, мелдештерди окуучуларга кенен жана ийгиликтүү тааныштыруу. позитивдүү иш тажрыйбасы - мугалимдер билим берүүдө актуалдуу маселелер боюнча мугалимдердин позитивдүү тажрыйбалуу иш алып баруусу; квалификациясын жогорулатуу; ата-энелерге мектептин маалыматтык ачыктыгы менен өз ара аракеттенүү системасын өнүктүрүү;	Окуучуларды тарбиялоодо ата-энелердин бир бөлүгүнүн пассивдүүлүгү, жооптуулугунун төмөдүгү, жоопкерчиликтиренин төмөндүгү. Ата-энелер жана кээ бир мугалимдер тарабынан окуучуларга олимпиада жана конкурстарга катышуусуна төмөн мотивация берүүсү. Орус тилинде эркин сүйлөгөн мугалимдердин санынын аздыгы. Жаш мугалимдердин тажрыйбасынын аздыгы.

5-10 жыл –

10-15 жыл –

15жылдан ашык –

Ички чөйрөнү талдоо

2-бөлүм.

Өнүктүрүү программасынын концепциясы

Мектептин ишин талдоодо мектептин окуу жана тарбиялоо системасында педагогикалык иштердин жана мектеп кызматкерлердин көйгөйлүү жагдайын аныктап, кайсы жактарына көңүл бөлүүсү керек экенин администрацияга мүмкүндүк берет.

- ✓ Окуучулардын укуктарынын мамилелеринин кеңейүүсүнө байланыштуу укуктук-ченемдик база натыйжалуу чечүүгө мүмкүндүк бербейт;
- ✓ мугалимдердин жетишсиздиги;
- ✓ кыргыз жана орус тилдеринде эркин сүйлөгөн педагогикалык кадрлардын жетишсиздиги;
- ✓ айрым мугалимдердин профессионалдык өсүүсүнүн жаңы билим берүү тенденциялардан артта калуусу;
- ✓ мугалимдердин ишмердүүлүгүнө мониторинг жана баа берүүнүн начар системасы жана мугалимдердин натыйжалуулугун стимулдаштыруусунун төмөндүгү;
- ✓ окуучуларды окутууда жана тарбиялоодогу натыйжаларына ата-энелердин толугу менен түшүнбөсүтүгү;

Билим берүү мейкиндигин жакшыртууда жогоруда айтылгандарга байланыштуу төмөндөгү багыттар белгиленди:

- заманбап талаптарга ылайык мектептин мыйзамдык базасын шайкеш келтирүү;
- мугалимдердин үзгүлтүксүз кесиптик өсүү системасын оптималдаштыруу;
- - эффективдүү мугалимдерди стимулдаштырууну уюштуруу;
- -окуу процессинин мазмунун иштеп чыгуу жана уюштуруу;
- мониторинг системасын өркүндөтүү;

- мектеп менен тышкы чөйрөнүн өз ара аракеттенүү системасын өркүндөтүү.

Бөлүм 3.

Миссия, максаттар, милдеттер, этаптар жана күтүлгөн натыйжалар.

Мектептин миссиясы ар тараптуу окуучуну тарбиялоо, анын өзүнүн билимин жана жөндөмүн чөйрөдө колдонуусу.

Максат – билим берүүнүн сапатын жана окуучулардын компетенттүүлүгүн жогорулатуу, заманбап технологияларды жана интерактивдүү методдорду колдонуу менен окутуу.

2025-жылга чейин мектепти өнүктүрүүнүн негизги артыкчылыктары:

1. Билим берүүдө коопсуз, натыйжалуу жана жетиштүү инфраструктураны камсыз кылуу.
2. Билим берүүнү эффективдүү башкаруу;
3. Мектепти өнүктүрүү үчүн үчүнчү жактар менен өнөктөштүктү кеңейтүү.
4. Ишке ашыруу үчүн талап кылынган билим берүү системасын түзүү заманбап жаштар саясаты.
5. Бул максат төмөнкү милдеттерди чечүү процессинде ишке ашат:
 - окуучулардын билимин өркүндөтүү үчүн туруктуу мотивациясын калыптандыруу;
 - Класстык жана класстан тышкаркы иштер аркылуу даярдыктын деңгээли;
 - тармактык өз ара аракеттенүүнү өнүктүрүү;
 - үзгүлтүксүз кесиптик жана жеке системасын оптималдаштыруу
 - педагогикалык кадрлардын өсүшү азыркы замандын зарыл шарты катары тарбиялык мамилелер;
 - билим берүүнүн маалыматтык ачыктыгын камсыз кылуу, мектеп аянтчасына коомдук өнөктөштөрдү тартуу, билим берүү процессинин инфраструктурасын жана мазмунун жаңылоо;

- окуучуларды (анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүүлөрдү) социалдык-психологиялык жана педагогикалык жактан камсыз кылуу боюнча иштерди системалаштыруу, өнүктүрүү, билим берүү чөйрөсүнүн жагымдуу психологиялык шарттарды түзүү;
- мектептин маалыматтык-коммуникациялык инфраструктурасын жаңылоо;
- заманбап жана коопсуз санарип билим берүү аркылуу тиешелүү санариптик компетенцияларды калыптандыруу үчүн чөйрөдө окуучулардын өз алдынча онлайн билим алуу үчүн иш алып баруусу зарыл.

Ишке ашыруу этаптары:

Биринчи этап - өнүктүрүү программасын ишке ашыруу: документтерди иштеп чыгуу, методикалык, кадрдык жана маалыматтык камсыздоого багытталган мектепти өнүктүрүү, аралык жана жыйынтыктоочу мониторингди уюштуруу, программаны ишке ашыруу.

Экинчи этап - өнүктүрүү программасын ишке ашыруу: иш-чараларды ишке ашыруу, программалык натыйжаларга жетишууге багытталган, орто программалык иш-чаралардын аткарылышын көзөмөлдөө, программаны оңдоо.

Үчүнчү этап - өнүктүрүү программасын ишке ашыруу: жыйынтыктоочу мониторинг, программалык иш-чараларды ишке ашыруу, натыйжалардын динамикасын талдоо, проблемаларды жана аларды чечүүнүн жолдорун аныктоо, перспективаларды аныктоо андан ары өнүктүрүү. Жыйынтыктоо жана стратегиялык өнүгүү максаттары жаңысын орнотуу.

**Мектеп-Гимназияны кадрлар менен модернизациялоо боюнча иш
чаралар
(Заманбап мугалим)**

№	Иш чара	Мөөнөтү	Күтүлүүчү жыйынтыктар
1	Программалык камсыздоону иштеп чыгуу үчүн окуучуларды ак кандай сыноо деңгээлиндеги ЖРТ ж.б. менен дайрдоо. Эл аралык изилдөөчүлүктөргө ылайык мугалимдердин сапатын даярдоо, заманбап технологиялар менен камсыз кылуу.	2022-2026	Программаларды иштеп чыгуу
2	Методикалык иштин системасын өнүктүрүүдө, мугалимдин кесиптик жетишсиздигин диагностикалоо, билим сапатын жогорулатууда камсыз кылуу диагностика кесиптик мугалимдердин жетишсиздиги тоскоолдук кылуу жогорку жетишуу билим сапаты	2022- 2026	Сапаттуу диагностика өткөрүү максатында методикалык жардам менен камсыз кылуу
3	Кошумча билим алууда мугалимдерди даярдоо үчүн		Мугалимдердин атаандаштыгын,

	психология, логопедия, дефектология илимдерине багыттоо	2022- 2026	карьералык өсүүсүн көтөрүү.
4	Мугалимдердин натыйжалуулуктарын ар бир айда стимулдаштыруу	2022- 2026	Мугалимдердин эффективдүү иштөөсүнө түрткү берүү
5	Мектеп-гимназиясынын мугалимдеринин квалификациясын көтөрүү	2022- 2026	Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу, мектеп рейтингин жогорулатуу
6	Мугалимдердин мектептерде мелдештерде. ар кандай конференцияларда катышуусун өстүрүү.	2022- 2026	Мектептин рейтингин жогорулатуу, мугалимдердин квалификациялык деңгээлин көтөрүү
7	Мектепти өнүктүрүү максатында кадрлар резерви Банкынын түзүү.	2022-2026	Мугалимдердин потенциалын натыйжалуу колдонуу

**Мектепти материалдык-техникалык жактан жаңылоо боюнча
иш-чаралар
(«Келечектин мектеби», «Санариптик билим берүү чөйрөсү»).**

№	Иш чара	Мөөнөтү	Күтүлүүчү жыйынтыктар
1	Мектептин санариптик билим берүү чөйрөсүн андан ары жакшыртууда техникалык базаны түзүү	2022-2026	билим берүү сапатын жогорулатууда ыңгайлуу шарттарды түзүү
2	Мектептин короосуна башталгыч класстар үчүн кошумча имарат курууну жергиликтүү кеңешке, кызыкдар тараптарга сунуштоо.	2022-2026	Мектептин ичиндеги кабинеттерди кошумча лингофондук чет тилдер сабактардын өтүлүшү үчүн колдонуу
3	Мектептин короосуна ботаникалык бакча тигүү	2022-2026	Биология сабактарынан практикалык сабактарды өтүү
4	Интернеттештирилген ресурс борбор – электрондук китепкананы кеңейтүү	2022-2026	Окуучулардын билим сапатын өркүндөтүүдө ыңгайлуу шарттарды түзүү, мугалимдердин сабактарга даярдануу үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү.

**«Ийгиликтүү окуучу» программасын ишке ашыруу боюнча
иш чаралар**

№	Иш чара	Мөөнөтү	Күтүлүүчү жыйынтыктар
1	Билим берүү программаларын жергиликтүү даярдоо үчүн ченемдик укуктук база тармактык форманы киргизүүнү ишке ашыруу	2022-2026	Жергиликтүү локалдык акттарды түзүү
2	Программалык камсыздоону иштеп чыгуу үчүн окуучуларга класстан тышкаркы иш-чараларды, ар кандай сыноо деңгээлдеги иш чаралар, ЖРТ ж.б.	2022-2026	Программалык камсыздоону иштеп чыгуу
3	Максатты иштеп чыгуу тренинг (жеке жана топ) олимпиадаларга катышуу жана интеллектуал мелдештер	2022-2026	Олимпиада жана конкурстарда жогорку жыйынтыктарды алуу
4	Мектепте аныктоо системаны түзүү, өнүктүрүү жана Таланттууларды балдарды колдоо.	2022-2026	Мектепте таланттуу балдардын санынын көбөйүүсү
5	Кошумча сабактарды ортоңку класстарда уюштуруу	2022-2026	Билим сапатынын өйдөлөнүшү
6	окуучулардын өзүн-өзү башкаруу демилгелерин колдоо	2022-2026	окуучулардын активдүү жарандык позициясын тарбиялоо үчүн шарттарды түзүү

7	мектептеги окуучулардын коомдук бирикмелерди туузүү, балдардын активдүүлүгүн өнүктүрүү.	2022-2026	үчүн шарттарды түзүү социалдык жактан жооптуу адамды тарбиялоо үчүн шарттарды түзүү
---	---	-----------	---

Программаны ишке ашыруу боюнча иш чаралар планы "Заманбап ата-энелер"

№	Иш чара	Мөөнөтү	Күтүлүүчү жыйынтыктар
1	ата-энелер үчүн мектептин сайтында психологиялык-педагогикалык жана консультациялык жардам берүү үчүн веб-сайт баракчасын түзүү.	2022-2026	Сайтта баракча түзүү
2	Жыл сайын ата-энелердин арасында балдарынын билим сапатына канааттандыруулугу боюнча сурамжылоо жүргүзүү, жыйынтыгынын негзнде сапатты психологиялык-педагогикалык жана консультациялык жардам көрсөтүү	2022-2026	ата-энелерге психологиялык жана педагогикалык кеңеш берүүнү жакшыртуу.
3	ата-энелер менен биргелешкен иш чараларды уюштуруу	2022-2026	Мектеп менен ата-энелердин өз ара байланышты чыңдоо
4	«Ата-энелер үчүн мектеп» уюму	2022-2026	Окуучулардын ата-энелерине натыйжалуу жардам
5			

2022-2026-жж.мектепти өнүктүрүүнүн стратегиялык программаны ишке ашыруу боюнча тарбия иштеринин планы

Окуу процессинин багыттарын жана мазмунун механизмдерин ишке ашыруу.
Кыяй тилин окутуучу №95 Мектеп-Гимназиясынын программасы тарбия процессинде төмөнкү багыттарды аныктайт:

- ✓ Адеп-ахлактык жана руханий тарбия;
- ✓ Укуктук билим жана коопсуздук маданияты;
- ✓ Граждандык-патриоттук тарбиялоо;
- ✓ Эмгек жана экологиялык тарбия;
- ✓ Сергек жашоо образын калыптандыруу;
- ✓ Балдарга карата укук бузуулардын, зомбулуктун алдын алуу.

Адеп-ахлактык жана руханий тарбия.

Алдыга коюлган максаттар

Рухий, адеп-ахлактык жана этикалык инсанды тарбиялоо максатында шарттарды түзүү. Рухий-адептик маданиятка тарбиялоо.

Өздөрүн жана айлана-чөйрөнү жакшыртуу максатында бири-бирине кам көрүүгө жөндөмдүү жана даяр адамды тарбиялоо. Адеп-ахлактык жана эрктүү сапаттарды өз алдынча тарбиялоо муктаждыгын калыптандыруу.

Салттуу иш чаралар:

№	Иш чаралар
1	Билим кунуно арналган салтанаттуу линейка
2	Балдардын жол кырсыгынан алдын алуу боюнча бир айлык иш чараларды өткөрүү.
3	Мугалимдер күнүнө куттуктоолор боюнча иш чаралар
4	Карылар күнү менен куттуктоолор боюнча иш чаралар
5	"Боорукер жүрөк" кайрымдуулук акциясы
6	Жаңы жылдык иш чаралар
7	Ата Мекенди коргоочулар күнүнө карата иш-чаралар.
8	Эл аралык аялдар күнүнө карата иш-чаралар
9	Нооруз
10	Улуттук каада-салт боюнча театралдык фестиваль «Билим кыргыз элинин каада-салттарын жана үрп-адаттарын колдонуу»

11	Мектепте китеп жумалыгын өткөрүү
12	Дебат "Менин сүйүктүү кесибим" (10-11 класстар)
13	райондук-шаардык иш-чараларга катышуу
14	Рухий-адептик тарбия темалары боюнча класстык сааттар.
15	Балдардын жайкы ден соолукту чыңдоо лагерин уюштуруу.

Пландаштырылылган иш чаралардын негизиндеги натыйжалар:

- Адеп-ахлак нормалары жана адеп-ахлактык жүрүм-турум эрежелери жөнүндө билим жөнүндө ,үй-бүлөдөгү, муундар ортосундагы мамилелердин этикалык нормалары.
- Жалпы моралдык стандарттарга ылайык курдаштары менен өз ара аракеттенүүнүн моралдык жана этикалык тажрыйбасы.
- Өз элинин үрп-адаттарын, салттарын урматтоо.
- Айлана-чөйрөнү урматтоо жана кам көрүү.
- •Мектептин салттарын, жүрүм-турум эрежелерин билүү, аларды урматтоо.

Укуктук билим жана коопсуздук маданияты.

Алдыга коюлган максаттар:

- Мамлекеттин мыйзамдары жана коопсуздук маданияты менен тааныштыруу.
- Окуучулардын укуктук маданиятын жогорулатуу.
- Балдардын кароосуз калуусунун алдын алуу.
- Окуучулардын арасындагы кылмыштуулуктун алдын алууну уюштуруу жана кылмыштар.
- окуучулардын өз алдынча башкаруунун ишин уюштуруу

№	Иш чара
1	Турмуштук оор кырдаалда калган окуучуларды аныктоо үчүн социалдык паспортту түзүү.

2	Кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча баарлашууларды экстремизм жана терроризм, балдарга карата зомбулуктун, алдын алуу боюнча баарлашууларды, саптарды өткөрүү.
3	Журналдарга жазуу менен жол кыймылынын эрежелерин, коопсуздук боюнча инструктаждарды өткөрүү.
4	Балдар үчүн ай сайын профилактикалык иш-чараларды өткөрүү травматизм. (иш чара, сабак убактысы)
5	Укуктук сабаттуулуктун бир айлыгын өткөрүү.
6	«Менин укуктарым жана милдеттерим» деген темада класстык сааттар
7	Бүткүл дүйнөлүк СПИДге каршы күрөшүү күнүнө арналган иш-чаралар.
8	Сурфактанттарды жана спиртти колдонуунун алдын алуу боюнча класстык сааттар.
9	Окуучулардын арасында опузалоо жана зомбулук фактыларын аныктоо боюнча анкеталарды өткөрүү
10	Тартиби оор окуучулар менен жекече иш алып баруу; Ички көзөмөлдөгү учетто жана балдар иштери инспекциясында учетто катталган окуучулар менен иш алып баруу
11	Укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин ишин уюштуруу.
12	Ишеним почта жана коопсуздук кызматтарынын иши.

Пландаштырылылган иш чаралардын негизиндеги натыйжалары:

- Мекенге, өз жерине, үй-бүлөсүнө баалуу мамиле, маданий жана тарыхый мурастарды, мамлекеттик символдорду, элдик салттар, улуу муунга жасаган сый мамиле.
- Адамдын, өз өлкөсүнүн жаранынын укуктарын жана милдеттерин билүү.
- Өлкөнүн каада-салттарынын, маданияттын билүүсү, аткаруунун үлгүлөрү
- Жараандык жана патриоттук милдет.

Эмгек жана экологиялык тарбия.

Алдыга коюлган максаттар:

- Жаратылыш менен коомдун өз ара аракеттенүү көндүмдөрүн калыптандыруу, айлана-чөйрөгө жоопкерчиликтүү мамиле кылуу.
- Экологиялык аң-сезимди өнүктүрүү.
Практикалык ишмердүүлүктү өркүндөтүү экологиялык чөйрөнүн жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу.
- -окууга, эмгекке аң-сезимдүү мамиле жасоого тарбиялоо.

- Окуучулардын когнитивдук активдүүлүгүн өнүктүрүү, жалпы мектептик иш-чараларга катышуу.

Салттуу иш чаралар

№	Салттуу иш чаралар
1	“Биз таза шаар үчүн” акциясы
2	«Айлана-чөйрөнү коргоо жана айлана-чөйрөгө кам көрүү» класстык саатар.
3	"Өмүр күчү", «Атам-Апам жана Мен- спорттук үй бүлөө» - спорт күнүнө карата кубанычтуу старттар.
4	Экологиялык ишембиликтерди уюштуруу.
5	Экология проблемалары боюнча тематикалык класстык сааттар
6	Экскурсияларды уюштуруу
7	Экологиялык сынактарга катышуу, долбоорлорду чыгаруу

Пландаштырылылган иш чаралардын негизиндеги натыйжалары:

- Эмгекке жана чыгармачылыкка, эмгек адамына баалуу мамиле.
- Тарбия иштерине эмгекчилдик, баалуулук жана чыгармачылык мамиле кылуу.
- Ар кандай кесипти билүү.
- улуулар жана курбулар менен эмгектик чыгармачылык кызматташуу көндүмдөрү;
- Эмгектин ахлактык-адептүүлүктүн негиздеринин артыкчылыктүүлугун сезүү, жаңы негиздерди түзүү.
- Коомдук пайданын ар түрдүү түрлөрүнө активдүү катышуунун тажрыйбасы.

Сергек жашоо образын калыптандыруу.

Алдыга коюлган максаттар:

- Окуучулардын баалуулук түшүнүгүн калыптандырууга шарт түзүү.
дени сак, сергек нормаларды жана жашоо образын өздөштүрүү жана камсыз кылуу, туура физикалык өнүгүү.
- Окуучулардын физикалык, психикалык, руханий жана адеп-ахлактык саламаттыгын сактоо үчүн шарттарды түзүү.
- Жаман адаттарга терс мамилени тарбиялоо.
- Дене тарбияны жана сергек жашоо образын пропагандалоо.

Салттуу иш чаралар

№	Иш чара
1	Жаман адаттардын, психотроптук заттарды колдонуунун алдын алуу боюнча бир айлыты өткөрүү.
2	Жугуштуу оорулардын алдын алуу бир айлыгы - (ВИЧ жана СПИД, SARS, COVID).
3	Тамеки тартуу, насвай колдонуунун зыяндуулугу, спирт камтыган ичимдиктердин зыяндуулуктар тууралуу видеороликтерди көрсөтүү.
4	Ден соолук күнүн өткөрүү
5	Бүткүл дүйнөлүк СПИДге каршы күрөшүү күнүнө арналган иш-чара.
6	Сергек жашоо жана зыяндуу нерселердин алдын алуу темаларында маек өткөрүү.
7	Наркотикалык заттарды пайдалануучуларды аныктоо боюнча рейд. Уулу заттарды, тамеки тартуучу аралашмаларды колдонгон окуучулардын эсебин жүргүзүү, алар менен жекече сүйлөшүү.
8	Сергек жашоого тарбиялоо боюнча ачык класстык сааттарды өткөрүү.
9	Балдар жана кыздар менен профилактикалык сүйлөшүүлөр.

Пландаштырылылган иш чаралардын негизиндеги натыйжалары:

- Өзүнүн ден соолугуна, жакындарынын ден соолугуна жана курчап турган адамдарга жасаган баалуу мамилеси.
- Дене тарбия жана спорттун адамдын ден соолугу боюнча ролун билүү, анын билими, эмгеги жана чыгармачылыгы.
- Жаман адаттардан өз убагында баш тартуу жөнүндө билүү.
- курбуларынын жана жакындарынын арасында сергек жашоо образын пропагандалоо.

