

План-конспект урока по Истории развития религии

Тема: Понятие об основах религии

Цель: Дать представление о возникновении, ценностях и особенностях религии.

Задачи:

Образовательные :

- Сформировать у учащихся знания о возникновении религии и его характерных чертах;

Развивающие:

- Продолжить формировать навыки работы с историческим источником, работой в парах и группах.
- Продолжить формирование критического мышления учащихся.
- Формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательные:

- Воспитание культуры восприятия и познания через изучение истории религии.
- Формировать личностную мотивацию к изучению нового материала.

Ожидаемые результаты:

– будут иметь представление об особенностях религии : их занятиях и образе жизни, об их пророке и Священной книге ; – развивать коммуникативные навыки, навыки критического мышления и работы с исторической информацией.

Оборудование:

словари, раздаточный материал и задания.

Основные понятия: религия, священные книги.

Ход урока

Организационный момент.

План урока:

Рели́гия (лат. religare — связывать, соединять) — определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов.

Мировая религия — религия, распространившаяся среди народов различных стран и континентов. Религии: христианство, буддизм и ислам т.д.

Основы религии

Источник религии
Творец – священная книга,
Его посланник – слова
посланника, образцовые
действия

Поклонение
Следование религиозным
ценностям

Вера
в то, что установлено
через источник религии

Нравственность
Принятие религиозных
ценностей внутренним
миром личности

Священные тексты буддизма – **Трипй така** («Три корзины»), написанные на языке пали, включают в себя три части: Виная-Пй така, Сутта-Пй така и Абхидхамма-Пй така.

Священная книга христиан, **Библия**, состоит из двух частей. Первая часть – «Ветхий завет», вторая часть – «Новый Завет», который содержит четыре Евангелия, 21 послание, Деяния апостолов и Откровение.

В исламе священная книга – **Коран**, которая состоит из отдельных частей.

Подведение итогов урока

Изначально предназначение всех религий состояло в том, чтобы помочь людям различать добро и зло, чтобы направить их на путь лучшей жизни или содействовать такому пути.

Домашнее задание: & 1

План-конспект урока по Истории развития религии

Тема: Понятие об основах религии

Цель: Дать представление о возникновении, ценностях и особенностях религии.

Задачи:

Образовательные :

- Сформировать у учащихся знания о возникновении религии и его характерных чертах;

Развивающие:

- Продолжить формировать навыки работы с историческим источником, работой в парах и группах.
- Продолжить формирование критического мышления учащихся.
- Формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательные:

- Воспитание культуры восприятия и познания через изучение истории религии.
- Формировать личностную мотивацию к изучению нового материала.

Ожидаемые результаты:

- будут иметь представление об особенностях религии : их занятиях и образе жизни, об их пророке и священных книгах ; – развивать коммуникативные навыки, навыки критического мышления и работы с исторической информацией.

Оборудование:

словари, раздаточный материал и задания.

Основные понятия: религия

Ход урока

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний: *(беседа по вопросам)*

- Что такое религия?
- Какие религии вам известны?
- Что значит мировая религия?

План урока:

Говоря об основах религий, важно помнить, что во всех религиях заложены свои ценности, которые обуславливают важность веры в высшие силы. Во всех существующих религиях Творец, создавший эти ценности, передал и разъяснил их людям через различные источники (священные книги и пророков). Сочетание этих ценностей с человеческими качествами и наличие религиозной этики являются элементами, составляющими основу религий. Изначально

предназначение всех религий состояло в том, чтобы помочь людям различать добро и зло, чтобы направить их на путь лучшей жизни или содействовать такому пути.

Книга, в которой изложены основы одной религии, называется «священной». Во всех религиях есть понятие священной книги или священного текста, так как в них передаются верующим наставления и заповеди. Также они содержат образцы поведения в разных ситуациях, которым должны следовать отдельный человек и общество в целом.

Нравственность, являющаяся основой религии, заключается в том, чтобы всё, что делает человек, он делал в глубокой осознанности и понимая, что Творец всегда видит его и знает о нем. От человека, искренне исполняющего предписанное религией поклонение, ожидают соблюдения высоких моральных устоев в общественной жизни и в отношениях с людьми.

Подведение итогов урока

Таким образом, мы можем выделить в основах религии четыре составляющих: источники религии, веру, поклонение и мораль/ нравственность. Эти составляющие взаимодополняются, и если одна из них отсутствует, суть других теряется.

Домашнее задание: &1

План-конспект урока по Истории развития религии

Тема: **Основы буддизма**

Цель: Дать представление о возникновении, ценностях и особенностях религии буддизм.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать у учащихся знания о возникновении буддизма и его характерных чертах;

Развивающие:

- Продолжить формировать навыки работы с историческим источником, работой в парах и группах.

- Продолжить формирование критического мышления учащихся.

- Формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательные:

- Воспитание культуры восприятия и познания через изучение истории буддизма.

- Формировать личностную мотивацию к изучению нового материала.

Ожидаемые результаты:

– дети будут иметь представление об особенностях религии буддизм: их занятиях и образе жизни, об их пророке и Священной книге ; – развивать коммуникативные навыки, навыки критического мышления и работы с исторической информацией.

Оборудование:
словари,раздаточный материал и задания.

Основные понятия: Буддизм

Ход урока

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний: *(беседа по вопросам)*

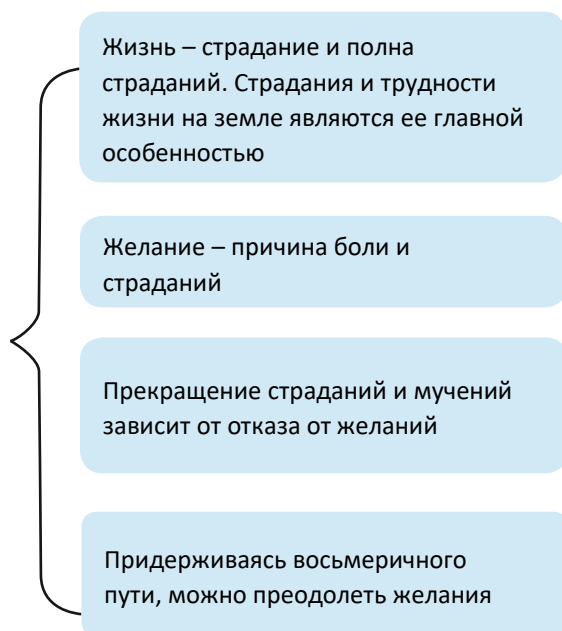
- Что такое религия?
- Какие религии вам известны?

План урока:

Буддизм – самая древняя из мировых религий – возник в древней Индии между VI и IV веками до нашей эры и распространился во многих частях Азии. Религия была основана Буддой.

Настоящее имя основателя буддизма – Сиддхартха Гаутама. Будда – это прозвание, данное его последователями, которое означает, что он нашел правильный путь, мыслил, достиг счастья и был спасен. В Европе эта религия называется буддизм, а в азиатских странах – Будда или ученик Будды, а также Закон Будды. У буддизма есть основатель, священная книга, закон и сообщество.

В буддизме законы Будды носят название «Дхарма». Будда объяснил это название как «Вращение колеса закона», поэтому символом буддизма стало колесо. Будда познал как изобилие, так нужду, и в результате для жизни он выбрал срединный путь между ними.



Работа со словарем: Будда, Буддизм, Дхарма

Подведение итогов урока

Основные принципы буддийской этики: не убивать и не причинять вреда живым существам, не воровать, не лгать, не употреблять опьяняющих напитков и вредных веществ. Поскольку основой поведения буддийских монахов является аскетизм, им не разрешается участвовать в различных развлечениях, спать в удобной постели, богатеть и переедать.

Домашнее задание: &2

Тема: **Основы буддизма.**

Цель: Дать представление о возникновении, ценностях и особенностях религии буддизм.

Задачи:

Образовательные :

- Сформировать у учащихся знания о возникновении буддизма и его характерных чертах;

Развивающие:

- Продолжить формировать навыки работы с историческим источником, работой в парах и группах.
- Продолжить формирование критического мышления учащихся.
- Формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательные:

- Воспитание культуры восприятия и познания через изучение истории буддизма.
- Формировать личностную мотивацию к изучению нового материала.

Оборудование:

словари, раздаточный материал и задания.

Основные понятия: буддизм, самадхи, паннья

Ожидаемые результаты:

- учащиеся будут иметь представление об особенностях религии буддизм: об их пророке и Священной книге ;
- развивать коммуникативные навыки, навыки критического мышления и работы с исторической информацией.

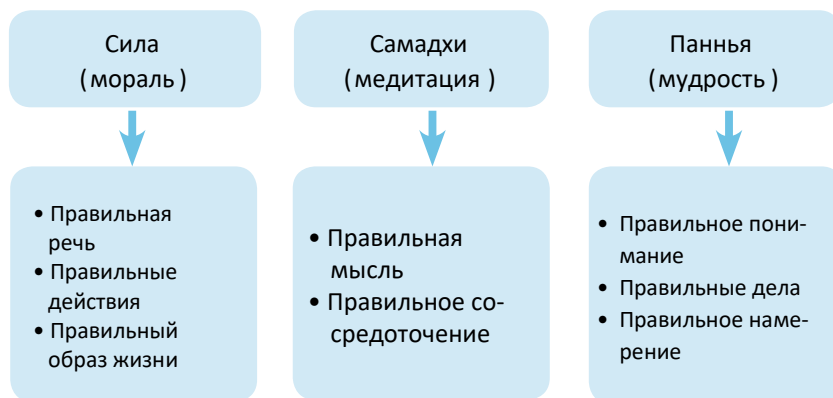
Ход урока

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний: *(беседа по вопросам)*

- Что такое религия?
- Какие религии вам известны?
- Что значит мировая религия?

План урока:



Два основных течения в Буддизме:

Тхерава́да : малый путь спасения, малая колесница. В тхераваде путь к спасению проходит через членство в (общине) с упором на монашество, коллективное образование, а религиозные ритуалы и украшения относительно прост.

Махая́на большой путь спасения, большая колесница. В махаяне даже простые люди (не монахи) могут найти путь к спасению под руководством и с помощью доктрина Будды принадлежат всем и должны распространяться на все человечества.

Работа со словарем:

Подведение итогов урока

«Правильные знания» – это развитие человеком своей психики и души, которое обеспечивает внутренний покой, а медитация – главное средство его достижения. «Правильное поведение», «правильные знания» и «правильный внутренний покой» позволяют избежать возрождения (реинкарнации) и достичь нирваны.

Домашнее задание: &2

План-конспект урока по Истории развития религии

Тема: **Основы христианства.**

Цель: Дать представление о возникновении, ценностях и особенностях христианской религии.

Задачи:

Образовательные :

- Сформировать у учащихся знания о возникновении христианства и его характерных чертах;

Развивающие:

- Продолжить формировать навыки работы с историческим источником, работой в парах и группах.

- Продолжить формирование критического мышления учащихся.

- Формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательные:

- Воспитание культуры восприятия и познания через изучение истории христианства.

- Формировать личностную мотивацию к изучению нового материала.

Оборудование:

словари, раздаточный материал и задания.

Основные понятия

Ожидаемые результаты:

После урока ученики смогут:

- будут иметь представление об особенностях религии христианства: об их пророке и Священной книге ;
- развивать коммуникативные навыки, навыки критического мышления и работы с исторической информацией.

Ход урока

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний: *(беседа по вопросам)*

- Что такое религия?
- Какие религии вам известны?
- Что значит мировая религия?

.План урока:

Христианство является крупнейшей монотеистической мировой религией по количеству приверженцев после буддизма. Греческое слово «Христос» означает «помазанник». Христианство зародилось в I веке нашей эры среди палестинских евреев. Основателем является Иисус (Иисус Христос).

Основные символы христианства

Понимание того, что Бог един и он – создатель всего сущего; учение о Троице (Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух)

Представление о Боге как об абсолютном Духе, обладающем разумом, силой, щедростью и любовью

Учение об абсолютной ценности личностных качеств человека

Учение об истинном смысле жизни человека

Полное господство духовного начала над материальным началом

Учение о возрождении тела

Учение о Боге – Иисусе Христе, пришедшем на землю в человеческом облике, чтобы защитить человечество от грехов и зла

Работа со словарем: Евангелия, Троица

Подведение итогов урока

Есть четыре Евангелия (греческое слово, означающее «хорошие новости», «радостная весть»; арабск. Инджил), которые названы по их авторам: Евангелие от Матфея, Евангелие от Марка, Евангелие от Луки, Евангелие от Иоанна.

Домашнее задание: &3

План-конспект урока по Истории развития религии

Тема: **Основы христианство.**

Цель: Дать представление о возникновении, ценностях и особенностях христианской религии.

Задачи:

Образовательные :

- Сформировать у учащихся знания о возникновении христианства и его характерных чертах;

Развивающие:

- Продолжить формировать навыки работы с историческим источником, работой в парах и группах.
- Продолжить формирование критического мышления учащихся.
- Формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательные:

- Воспитание культуры восприятия и познания через изучение истории христианство.
- Формировать личностную мотивацию к изучению нового материала.

Оборудование:

словари, раздаточный материал и задания.

Основные понятия: Евангелия, Троица

Ожидаемые результаты:

- учащиеся будут иметь представление об особенностях религии христианство: об их пророке и Священной книге ;
- развивать коммуникативные навыки, навыки критического мышления и работы с исторической информацией.

Ход урока

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний: *(беседа по вопросам)*

- Что такое религия?
- Какие религии вам известны?
- Что значит мировая религия?

План урока:

Триединство Бога (Троица)

- 1. Бог Отец**
- 2. Бог Сын (Иисус Христос)**
- 3. Бог Святой Дух**

Церковные таинства (священнодействия, sacramенты)

Крещение

Праздник хлеба и вина

Миропомазание

Священство

Покаяние, или исповедь

Брак

Освящение болезней (Елеосвящение)

Подведение итогов урока

В христианстве все важные моменты жизни сопровождаются молитвами в церкви. Религиозный человек должен соблюдать ряд ритуалов, молиться, слушать проповеди и т.д.; мужчина должен находиться в церкви без головного убора, а женщина – с покрытой головой.

Домашнее задание: &3

План-конспект урока по Истории развития религии

Тема: **Основы исламской религии.**

Цель: Дать представление о возникновении, ценностях и особенностях исламской религии.

Задачи:

Образовательные :

- Сформировать у учащихся знания о возникновении ислама и его характерных чертах;

Развивающие:

- Продолжить формировать навыки работы с историческим источником, работой в парах и группах.

- Продолжить формирование критического мышления учащихся.

- Формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Воспитательные:

- Воспитание культуры восприятия и познания через изучение истории ислама.

- Формировать личностную мотивацию к изучению нового материала.

Оборудование:

словари, раздаточный материал и задания.

Основные понятия: ислам, хадж, Хиджра, Коран, Мухаммед.

Ожидаемые результаты:

– учащиеся будут иметь представление об особенностях религии ислам: об их пророке и Священной книге Коран;

– развивать коммуникативные навыки, навыки критического мышления и работы с исторической информацией.

Ход урока

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний: (*беседа по вопросам*)

- Что такое религия?

- Какие религии вам известны?

План урока:

Ислам – самая молодая из мировых религий. Ислам – самая молодая и самая динамичная мировая религия. Об этом и пойдет речь на нашем уроке.

Мухаммед – основатель ислама.

Переход к единой религии – Исламу (“покорность богу”) связан с именем Мухаммеда. Священная книга ислама получила название **Коран**. Это запись откровений, полученных Мухаммадом от Аллаха. Коран провозглашает строгий монотеизм, выражающийся в формуле: «Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммед — посланник Аллаха».

Кроме Корана, мусульмане почитают **Сунну** – сборник изречений Мухаммада и рассказов о нем. Мухаммед – проповедник из Мекки. В Мекке было расположено древнее святилище – храм Кааба (« куб »), служивший святым местом для всех арабов. Знать Мекки руководила религиозными обрядами, снабжала паломников пищей и одеждой.

1) Все законы изложены Мухаммедов, надо только их выполнять)

2) Правила поведения мусульман называются (шариатом)

3) Мусульманская мораль приписывала: (не убий, не укради, не лги, люби ближнего,

уважай родителей)

4) Мусульманам запрещалось... (пить вино, играть в азартные игры, есть свинину,

заниматься ростовщичеством)

Работа со словарем:

Ислам (араб. – «покорность») – третья мировая религия, возникшая в VII веке в Аравии.

Хадж – паломничество к святым местам.

Хиджра – год переселения Мухаммеда и начало мусульманского летоисчисления.

Коран – священная книга мусульман.

Шариат – свод мусульманских законов.

Сунна – сборник изречений Мухаммада и рассказов о нем

Обобщение и систематизация знаний учащихся: заполнить кроссворд.

				3. И			
				С			
		2. А	Л	Л	А	Х	
				А			
1. М	У	4. Х	А	М	М	Е	Д
Е		И					
К		Д					
К		Ж					
А		Р					
		А					

—

По вертикали.

1. Город – родина основателя ислама (Мекка).
2. Мусульманское летоисчисление (хиджра).
3. Религия, способствовавшая объединению арабских племен (ислам).

По горизонтали.

1. Основатель ислама (Мухаммед).
2. Имя бога в исламе (Аллах).

Подведение итогов урока

Домашнее задание: §4