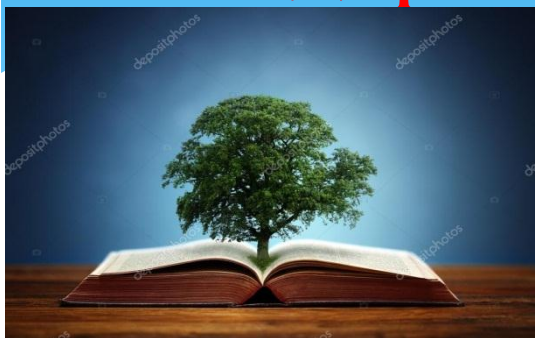




**Тема: «Компетенттүлүктү
жаңы стандарт боюнча
сабакта колдонуу
ыкмалары»**

***Арзыкулова В.А.**

Тема: «Компетенттүлүктү жаңы стандарт боюнча сабакта колдонуу ыкмалары»



* Тренингдин максаты:

- * 1. Компетенттүүлүк жөнүндө түшүнүк алуу анын маанисин чечмелөө
- * 2. Билим берүүнүн жаңы стандарты боюнча сабактын күндөлүк планын жазуу жана сабактын структурасын түзүү этабында колдонуу
- * 3. Компетенттүү мамиле- менин практикалык тажрыйбамда.

Компетенттүүлүк деген эмне ?

Бүгүнкү ааламдашуу доорунда замандын талаптарына ылайык ,ар бир адам,ар бир жаран кайсы гана чөйрөдө,кандай гана маселени чечүүдө болбосун өзүнүн компетенттүүлүгүн көрсөтө алуусу зарыл.



Компетенттүүлүк деген термин латын тилиндеги «competenz» кыргызча которгондо «Иш билги», «Жөндөмдүү», «Шайкеш келген» деген түшүнүктү туюундуурат.

Инсандын компетенттүүлүгү кандай даражада экендиги анын ;

- Күнүмдүк турмушунда
- Кесиптик ишинде
- Социалдык чөйрөлөрдө, тигил же бул көйгөйлөрдү чече билүүдө аныкталат.

Демек ,**компетенттүүлүк деген** бул- иштин көзүн билүү менен жумуштун майын чыгара иштеп маселелерди, көйгөйлөрдү чече билүүчүлүк.

Мында **билим, билгичтик, ыкмалар (ББЫ)** ишке ашат. Ошондуктан компетенттүүлүктүн мазмундук жагы билимге таянса, ал эми практикалык жагы билгичтик ыкмага негизделет.



Компетенттүүлүккө багыттап окутуунун артыкчылыктары

- * - Ар бир предмет боюнча билим берүү иши жаңыланууга туш болот
- * - Окутуунун технологиясы жаңы идеялар, методдор, ыкмалар мн байытууга жол ачылат
- * - Мектептин , мугалимдин, окуучунун өз алдынча иштөөсүнө шарттар түзүлөт.
- * - Балдардын жеке демилгелери, чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрү күчөйт.
- * - Креативдүү ой жүгүртүүгө шарт түзүлүп, окуучулар долбоор түзүүгө, изилдөөчүлүккө машыгат.
- * - Интерактивдүү доска, электрондук окуу китептери баштаган маалыматтык-компьютердик билим (МКТ) сабакка киргизилет
- * - Жогорку класстарда элективдик, профилдик курстар аркылуу кесипке багыт алууга өбөлгө түзүлөт.

**Кыргыз Республикасындагы жалпы орто билимдин
мамлекеттик билим берүү стандартындагы негизги
компетенттүүлүктөр**

Маалыматтык

Социалдык -
коммуникациялык

*

Өзүн уюштуруу
жана көйгөйлөрдү
чечүү

Компетенттүүлүктүн түрү

Негизги
компетенттүүлүк

Предметтик
компетенттүүлүк

Негизги компетенттүүлүк

НК1

маалыматтык ,көп маалымат,
эң күчтүү жагын табуу,иргеп
тандай билген колдоно алган,
өздүк билимге ээ болуу аны
колдоно билүү





НК2

Социалдык, коммуникативдик
(карым-катнаштык) чөйрөгө
ийкемдешип алака түзө
алган адамдар менен
сүйлөшө билүү, социалдык
баалуулуктарды ажырата
билүү, коммуникативдик
көндүмдөрү ж.б

НКЗ-

Өзүн-өзү уюштуруу жана
учурдагы кырдаалга жараша
көйгөйлөрдү чечүү, анын
келип чыгыш себептерин
натыйжаларын аңдап,
маселени өз алдынча чече
билүү



Предметтик компетенттүүлүк

ПК1
Тил
таануучулук

ПК2
Кептик

ПК3
маданият
таануучулук

Копетенттүүлүккө ээ болуу менен

- * Биз -балага өзгөрүп турган жашоодо ийгиликтүү болуу мүмкүндүгүн берет деген корутундуга келе алабыз, анткени ал маалыматтардын агымында багыт алууга, көйгөйлөрдү аныктоого жана чечимдерди табууга, адамдар менен натыйжалуу баарлашууга жөндөмдүү болот.

Предмет : Кыргыз тили

- * **Класс:**5 «а».
- * **Сабактын темасы :** Кыргыз Республикасынын мамлекеттик белгилери
- * **Грамматикалык тема:** Сын атооч
- * **Сабактын тиби:** Жаңы материалды өздөштүрүү
- * **Сабактын методу:** Интерактивдүү
- * **Сабакта колдонулуучу каражаттар:** бор,доска,карточкаА4 баракчалары.маркер,скотч,сүрөттөр.
- * **Предмет аралык байланыш :** кырг. адабияты,матем.тарых

Сабактын максаты

Күтүлүүчү натыйжа

Билим берүүчүлүк:

Окуучулар КР мамлекеттик белгилери жөнүндө кеңири түшүнүк алышат жана сын атооч ж.дө жаңы маалыматка ээ болушат.

Окуучулар КР

мамлекеттик белгилери жөнүндө, сын атооч ж.дө жаңы маалыматтарга ээ болушат

Өнүктүрүүчүлүк:

Окуучулар ой жүгүртүп, суроо беришет.Өзүнүн ойлорун айтышат,текст түзө билишет.Топто иштешет

Окуучулар ой жүгүртүп, суроо берип ойлорун айта алышат.Текст түзө билишет.Өзүнүн ойлорун топто айта алышат.

Тарбия берүүчүлүк:

Окуучулар өз алдынча иштөөдө тынчтыкты сакташат,бири-бирин уга билишет жана сыйлоого,урматтоого умтулушат.

Окуучулар өз алдынча иштөөдө тынчтыкты сактай алышат,бири-бирин уга билишет жана сыйлоого,урматтоого умтула алышат.

Негизги компетенттүүлүктөр

Предметтик компетенттүүлүктөр

1.-Өз ишин пландаштырат

- Маалыматтарды пайдаланууга даяр болушат.
- Айрым маалыматтарды салыштырат
- Аң сезимдүү чечимдерди кабыл алат.

2.-Өз умтулууларын башка адамдардын кызыкчылыктары мен шайкеш келтирүүгө даяр болушат.Өз пикирин класстын ичинде айтып бере алышат.

-Зарыл маалыматты алууга даяр болушат.Алган билимдерин турмушта колдоно алышат.

3.-Өзүн-өзү уюштура алат.Турмуштук кырдаалда карама-каршылыктарды табууга даяр болушат.Ар кандай ыкмалар мен өз адынча иштей алышат.чечимдерди кабыл ала алышат.

1.Тыбыш жана тамга мен иштей алуу комптетенттүүлүгү K1

2.Окуй алуу комптетенттүүлүгү K2

3Сөз байлыгы мен иштей алуу комптетенттүүлүгү K3

4. Сүйлөм текст мништей алуу комптетенттүүлүгү K4

5.Аң сезимдүү окуу,угуу жана адабий түшүнүктөр мен иштей алуу комптетенттүүлүгү K5

№	Сабакт. этабы	убакт	Мугалимдин ишмердиги	Окуучунун ишмердиги	Компетенттүүлүктөр	
					Нег.к (НК)	Пр ком (ПК)
1	Мотивация Уюштуруу Шыктандыруу	2-3	Саламдашуу, жагымдуу маанай түзүү. Окуучуларды жоктоо. Окуу куралдарын толуктоо. Топторго бөлүү 1-топ Чилистендер 2-топ Сүрөтчүлөр 3-топ Ырчылар	Мугалим мн бирдикте жагымдуу маанай түзүүгө катышат. Мимика аркылуу жаңсап көрсөтөт	НК3	ПК1 ПК2
	Өтүлгөн теманы кайт. (үй тапшырма бышыктоо)	5-8	Кыргызстан кайда жайгашкан? деген темада аңгеме куруу	Өтүлгөн материал б.ча суроолорго жооп беришет. Өзүн-өзү баалайт	НК2	ПК3

2	Теманы ж/а күтүлгөн окуу натыйжаларын жарыялоо	2-3	1.Тема ж/а максат м/н таанышышат 2.Доскага илинген плакаттар б.ча кыска маалымат берилет. 3. Окуучулар мн бирдикте талкууланат 4.Сүрөт аркылуу теманы аныкталат.	1.Көргөзмө б.ча ойлорун ортого салышат 2.Мугалим м/н бирдикте теманы коюшат.	НК3	ПК2
3	Жаңы тема б.ча зарыл болгон маалыматтарды берүү	4-5	КР мамл.белгилери: герб,желек,гимн,ж.дө маалымат берүү.Сын атооч ж.дө түшүнүк берүү	1.Жаңы маалыматты окуучулар кабыл алышат. 2.Окуучулар өз ойлорун отого салышат	НК1 НК2	ПК1 ПК3
4	Интерактивдүү көнүгүүл.р сабактын борбордук бөлүгү	15-20	Топто иштөө. Чилистендер герб Сурөтчүлөр желек Ырчылар гимн 22-көн.иштешет депт.жазышат	Чилист.аргум. беришет Сурөтчүлөр тартышат.Ырчылар ырдап беришет(топто иштепөз ойл.айтышат)	НК2 НК2	ПК3 ПК3

			3.Журналист оюну. Журналист чыгып ар бир топтон тема б.ча топторго суроолорду беришет 4.Чилист.- 4-көгүгүү б.ча чаташкан логикалык чынжырчалар ыкмасын пайдаланып текст түзүшөт. Сүрөтчүлөр-3-көнүгүү б.ча сүрөттөргө сүйлөм түзүшөт. Ырчылар - 5- көн.ыр саптарынын маанисин айтып беришет.	Көңүл буруусу жогорулайт.Айырма лап билүүгө үйрөнөт.Суроолорго жооп беришет	НКЗ	ПКЗ
6	Жыйынтыктоо	3	Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет	Далилдеп эстеп айтып беришет	НКЗ	ПКЗ
7	Үй тапшырма	2	98-бет 8-көнүгүү	Ой жүгүртүү м/н жазуу	НКЗ	ПКЗ

*Көңүл бурганыңыздар үчүн чоң
рахмат !

