

Каралды:
КТО №95 МГ
Пед. кеңешмесинин
2022-ж « 09 » ноябрь



Бекитилди:
КТО №95 МГ
директору
Сардарбекова А.К.
2022-ж « 09 » ноябрь

Мектеп окуучуларынын жетишкендиктеринин портфолиосу 1-4, 5-9-кл

1. Жалпы жоболор

1.1 Бул Жобо жалпы билим берүү мамлекеттик стандартты, программаны ишке ашыруунун алкагында иштелип чыккан

1.2 Регламент Портфолионун түзүмүн жана болжолдуу мазмунун аныктайт

1.3 . Окуучунун портфолиосу бул документтердин топтому (сертификаттар, дипломдор, мактоо баракчалары ж.б.) жана ар кандай иш-чаралардын катышкан : билим берүүчү катары (диагностикалык иш, баалоо баракчалары, изилдөө, долбоорлоо иштери, рефераттар ж.б.) жана класстан тышкаркы (чыгармачыл иш, презентация, жекече билим жетишкендиктерин чагылдырган фотоматериалдар) окуучунун жеке өсүшүн, анын динамикасын көзөмөлдөө билим берүү жана башка иш-аракеттерде илгерилетүү. Портфолиодо даты бар тышкы булактардан алынган материалдар (мугалимдердин, ата-энелердин, мугалимдердин сын-пикирлери кошумча билим берүү ж.б.), деңгээлине кошумча баа берүү окутуунун ар бир баскычында окуучуларды окутуу жана өнүктүрүү

2. Окуучулардын портфолиосун жүргүзүүнүн максаттары жана милдеттери:

Портфолионун максаты:

- Окуучунун эмгегин жана аракетин, ийгиликти керсеткен натыйжаларын чогултуу жана студенттин ар кандай тармактардагы жетишкендиктери.
- Окуучу окуп жаткан учурдагы жетишкендиктери жана мектептен сырткары жетишкендиктери жөнүндө өзүн-өзү чагылдырууга түрткү берүү, өнүктүрүү кемчиликтер,

келечектеги максаттарды аныктоого мүмкүндүк берет.

Милдеттер:

- Окуучунун бардык жетишкендиктеринин натыйжаларын - билим беруу жана класстан тышкаркы сабактарды сактоо.
- Окуучулар тарабынан көйгөйлөрдү чечүү процесси, анын динамикасы жөнүндө маалыматты сактоо жетишкендиктер жана каталар.
- Окуучунун билим алуу жөндөмүн өнүктүрүү: мотивдерди өз алдынча карап чыгуу алардын иш- аракеттери, алдыга максат коюу, жетишкендиктерин пландаштыруу жана уюштуруу, анын натыйжасын өз алдынча баалоо.

Портфолиодогу иштин катышуучулары: окуучулардын озулору, алардын ата-энелери, класс жетекчиси.

Окуучунун милдеттери:

Портфолиону мектептин түзүмүнө ылайык түзөт.

Портфолиодо керектүү жазууларды кыйла деңгээлде так жүргүзөт

Тийиштүү бөлүмдөргө материалдарды системалуу түрдү кошот, билим берүү жана класстан

тышкаркы иштердеги ийгиликтерди жана жетишкендиктерди чагылдырган; тарабынан өзүнүн дизайн элементтерин каалагандай колдонот (карама-каршы келбейт)

Портфолиону

түзүүнүн жалпы түзүмү жана эрежелери), чагылдырат

Анын жетишкендиктерин жана мүмкүнчүлүктөрүн баалоо, өзүнүн пландарын түзүү өзүн-өзү өнүктүрүү жана өркүндөтүү боюнча мындан аркы иш-чаралар.

Ата-эненин милдеттери:

Балага Портфолиону кабыл алууда кабыл алынган талаптарга ылайык структурасын түзүүдө жардам бериңиз.

Тийиштүүлөрдүн толукталышын портфолио бөлүмдөрүн ар дайым көзөмөлдөп туруңуз. Бала менен биргеликте анын динамикасын байкап, баалап турат жеке өнүгүү жана жеке өсүү, аны колдойт билим берүүчү жана чыгармачыл иш-аракет жана көзкарандысыздык байкалат.

Портфолионун тиешелүү бөлүмдөрүн толтурууга катышуу; таанышуу Портфолиодо жайгаштырылган маалымат үчүн жоопкерчиликте болуу.

Класс жетекчисинин милдеттери:

-Окуучуларга жана ата-энелерге кеңеш берет, жардам берет, түшүндүрөт. Портфолиону жүргүзүү жана толтуруу эрежелерин түшүндүрөт.

-Жумуштун бардык катышуучуларынын ортосунда ортомчу ролун аткарат Портфолио:

- Окуучулар-Ата-энелер предметтик мугалимдер-кошумча билим берүү-башкаруу, туруктуу камсыз кылат кызматташтык жана өз ара аракеттенүү иши жүргүзүлөт.

-Портфолионун тиешелүү бөлүмдөрүн толтурат, жооп берет Портфолиодо ал тарабынан берилген маалыматтардын тактыгы.

-Окуучу менен бирдикте, тандалган формата ылайык көз салып, баа берет анын жеке өнүгүүсүнүн жана инсандык өсүшүнүн динамикасын колдойт анын билим берүү жана чыгармачылык ишмердүүлүгү жана көзкарандысыздыгын көргөзөт.

Портфолионун түзүмү жана мазмуну

Портфолио төмөнкү структурага ээ болушу мүмкүн:

1.ТИТУЛДУК БАРАК "Менин портфолиом" папкасынын титулдук баракчасында негизги маалыматтар камтылган (фамилиясы, аты жана атасынын аты; билим берүү мекемеси, классы) жана окуучунун сүрөтү.

2. "Менин дүйнөм" бөлүмү

3. "Менин изилдөөлөрүм"

4. «Менин коомдук иштерге катышуум »

5."МЕНИН ЧЫГАРМАЧЫЛЫГЫМ" БӨЛҮМҮ

6."МЕНИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИМ" БӨЛҮМҮ