



Кытай тилин окутуучу №95 мектеп-гимназиясы
Окуудан өзгөчөлөнгөн, талантуу окуучулар менен
иштөө

Мугалим: Сапаралиева Н.Э.

2022 – 2023 – окуу жылы



Бекитилди:
КТО №95 МГ
директору
Сардарбекова А.К.
2022-ж « 09 » ноябрь

**Кытай тилин окутуучу №95 мектеп-гимназиясынын мугалими Сапаралиева
Нурзаттын**

окуудан өзгөчөлөнгөн таланттуу балдар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
2	Чыгармачыл иштерди уюштуруу	Окуу жылынын башында	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Факультативдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Илимий изилдөө иштери жана долбоорлорго катыштыруу	Дайыма	н иштөө планы	Окуучунун кызыгуусу артат, долбоор менен иштеше баштайт
6	Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу	Дайыма	Тапшырмалар	Окуучунун интеллектуалдык деңгээли артат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат

8	Илимий конференцияларга катыштыруу	Убагында	Иш план	Окуучунун илимий дүйнө таанымы артат
9	Предметтик жана кызыктыруучу олимпиадаларга катыштыруу	Убагында	Олимпиадалык тапшырмалар, тесттик суроолор	Окуучунун билим денгээли бааланат, кызыгуусу артат
10	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Зээндүү жана таланттуу окуучулар менен иштөө жобосу

1.Жалпы жобо

1.1. Зээндүү (шыктуу) - бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өрчүгөн система. Зээндүү бала – бул тигил же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

1.2.Максат жана милдеттер

Максат: Балдардын өсүүсүнө шарт түзүп берүү

Милдеттер:

- Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана таланттуу балдарды тандоо.
- Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүгүн пайдалануу
- Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чаралар уюштуруу.
- Зээндүү окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлге жеткирүү

1.3. Зээндүү балдар менен иштөөнүн принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ыңгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Окуучулардын бардык жондомдуулукторун онуктуруу жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты остуруунун ролу;
- Окутууну оркундотуунун принциби;
- Оз ыктыяры менен онугуунун принциби.

1.4. Жобого катышкан катышуучулар

- мектеп администрациясы (директор, завучтар).
- Мектептеги МБ жетекчилери.
- Предметник мугалимдер
- Класс жетекчилер.
- Секция,кружоктун жетекчилери
- Соц.педагог
- библиотекарь.
- ата энелер

1.5. Мониторинг отуунун формасы:

Форма
Өтуу мөөнөтү

Предметтик олимпиадалар

Жылына 1 жолу

Окуучулардын жетишкендиктери боюнча жалпы мектептик конференция

Жылына 1 жолу

Предметтик декадалар
Жылдык план негизинде
Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасынан чыгармачылык отчету
педсоветте
Ички козомол
Жылына 1 жолу
Спорттук секция, кружоктордун чыгармачылык отчету
Жылына 1 жолу
Тематикалык конкурстар, коргозмолор
Жылына 1 жолу
жетишкендиктер
Жылына 1 жолу
Өнүгүшүнүн мониторинги
Жылына 1 жолу

2. Уюштуруу жана функционалдык милдеттер

2.1. Директордун Функциясы:

- Окуу жүрүшүндө зээндүү окуучуларга түзүлгөн жылдык пландын негизинде пландын аткарылышына козомол жургузуу
- Зээндуу окуучулар менен иштеген мугалимдер жана окуучуларды сыйлоо жана материалдык обок(стим) түзүүгө фонддо белгилөө.

2.2. Завучтун функциясы:

- жобого ылайыктуу окуу процессине байланышкан (расписание, окуу пландарды регулировкалоо, коррекциялоо
- Нормативдик документтерди жасалгалоо
- Программалардын разработкалары.
- Зээндүү окуучулар менен иштеген иштин отчетун даярдоо
- Зээндүү окуучулар менен иштоодогу койгойлор боюнча семинар отуу жана уюштуруу
- Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдерге методикалык жардам корсотуу.
- Зээндүү окуучулар жонундо так маалымат чогултуу

2.3. Метод бирикменин жетекчилеринин функциясы:

- Мектеп ичиндеги декадаларды ,олимпиадаларды (жылына 1 жолу) пландоо откоруу жана пландоо
- Предметтер боюнча жогорку денгээлдеги суроолордун жана тапшырмалардын материалдардын разработкалары (дайыма)
- Зээндүү окуучулар менен иштоо пландарын , олимпиаданын ,декаданын ,тесттин жыйынтыгын ж.б чагылдырган стенддерди тузуу
- Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдердин чыгармачылык отчеттору

2.5. Предметник мугалимдердин функциясы:

-
- Зээндүү окуучуларды тандоо.
- Зээндүү окуучулар менен иштөө планын түзүү.
- Жекече иштоону уюштуруу
- Мектеп ичиндеги жана райондун денгээлиндеги олимпиадаларга конкурс,викториналарга ,конференцияларга даярдоо
- Жыл ичинде мектеп ичинде көрсөткүчкө ээ болгон окуучуларды чагылдырып туруу жана конференция өтүү
- Окуу кабинеттеринде зээндүү окуучулардын денгээлин көтөрүүгө ылайыктуу материалдарда камтыган картотекаларды түзүү
- Зээндүү окуучулардын ата-энелери менен балдарынын өсүү жөндөмдүүлүгү боюнча консультацияларды өткөрүү.

- Зээндүү окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу.

2.6.Класс жетекчилердин функциясы:

-
- Бардык жагынан таланттуу жана зээндүү окуучуларды тандоо
- Тарбия журналына жана дневниктерине жөндөмдүүлүгүнө жараша кружок,секциянын жетекчилери жана пред.мугалимдер менен бирге таблица толтуруу.
- Класстагы жөндөмдүү жана зээндүү окуучулар менен тарбиялык иш жүргүзүү планын иштеп чыгуу

2.7. Кружок жана секциянын жетекчилердин функциясы:

-
- . Зээндүү окуучуларды тандоо.
-
- Зээндүү окуучулар менен иштөөнүн чыгармачылык отчетун уюштуруу
- .Класс жетекчилерден айрым маалыматтарды алуу
- Зээндүү окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу.

Окуудан өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .

Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

Окуудан талантуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстракттуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттуу, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат

Окутуу, тарбия берүү, өнүктүрүүнүн бирдиктүү системасына жана анын негизинде коомдун талабына ылайыктуу түзүлгөн таланттуу окуучунун модели:

Окуучунун модели

Инсандык сапаттар	Ишкердүүлүк сапаттар
• Өзүн-өзү өнүктүрүүгө ынанышы • Интеллектуалдык өнүктүрүүгө карата муктаждыктары • Толлеранттуу • Адамкерчиликтүү • Билим алууга дилгирлиги • Ачыктыгы • Жоопкерчиликтүү • Өз пикири бар	• Лидер болууга умтулуусу • Чыгармачыл • Коллективде иштей алуусу • Ар түрдүү кырдаалга карата адаптацияланышы • Атаандаштыкка жөндөмдүү • Баарлаша билүү

Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен аткарылуучу иштердин формасы:

- Чыгармачылык иштер;
- Факультативдик, кружоктук иштер;
- Илимий-изилдөө иштери (долбоорлор ж.б.)
- Конкурстарды өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу;
- Илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу;
- Олимпиадаларга катыштыруу;
- Башка окуу жайлары менен кызматташуу ж.б.

«Жөндөмдүү балдар менен иштөөдөгү менин жеке салымым»

1. Мугалимдин аты жөнү: Арапова Кундуз Акимовна

2. Өтүлүүчү

предмет: _____

3. Сиз окутууда жетишкен 3 ийгилигиңизди атаңыз:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

4. Сиздин оюңуз боюнча окуучуларыңызга сиз өтүп жаткан предмет канчалык пайдалуу? Пайыз аркылуу бааланыз:

20% 30% 50% 65% 85% 100%

5. Сиз туура жасаган 3 нерсени жазыңыз

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

6. Сиздин оюңузча, сиздин ийгилигиңиз

эмнеде _____

7. Сиз өтүп жаткан предметтин кандай көйгөйлөрү сизди ойго салат

8. Балдардын натыйжалуу өнүгүүсүнө жолтоо болгон факторлорду атаныз:

- Менин предметимди окуп үйрөнүүдө балдардын жөндөмүн өнүктүрүү менен алектенгим келбегендиги;
- Усулдук камсыздоонун жоктугу;
- Менин предметимди окууга окуучуларда умтулууну пайда кыла албайм;
- Окууту үчүн компьютерди билбейм;
- Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн атайын өнүктүрүү иштерин уюштуруу мен үчүн оор;
- Балдар окууну каалабагандыгы;
- Натыйжалуу окутуу үчүн материалдык техникалык базанын жоктугу;
- Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү үчүн жаны усулдук ыкмаларды (подход) билбейм;
- Жөндөмдүүлүгү өнүккөн балдар аз;
- Менин кесиптештерим балдардын жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүүгө кошкон күч аракетимди баалашпайт;

9. Сиздин оюңузча, сиздин окуучуларыңыздын билиминин жетишпегендиктеринин себеби

10. Окуучулардын жөндөмүн өнүктүрүүнүн натыйжалуу болушу учун кесиптештериниз менен бөлүшө турган үч учурду атаңыз:

✓
