



**БЕКТЕМ:**  
**КТО №95 МГ**

**директору**  
**Сардарбекова А.К.**  
**2022-ж « 09 » ноябрь**

**№ 95 Кытай тилин окутуучу МГнын ТАРБИЯ ИШТЕРИ БОЮНЧА 2022-2023 окуу жылына ПЛАНЫ**

| Эмгектик иштин комплексинин негизги ишмердүүлүгү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Өнүктүрүү бороворлорунун иши                                                                                  | Окуучулар менен иштөө                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |               | Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               | 1-4 класстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-8 класстар                                                                                 | 9-11 класстар | Класс жетекчилер                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ата -энелер                                                                                                                                                                                                                                                                 | Социумдар                                                                                                                                                                                                                            |
| <b><u>СЕНТЯБРЬ</u></b><br><b><u>2022-жыл –Тоо</u></b><br><b><u>экосистемаларын</u></b><br><b><u>жана климатка</u></b><br><b><u>түрүктүүлүктү</u></b><br><b><u>коргоо жылы</u></b><br><br><b>Билим күнү-1-15 сентябрь.</b><br><br><b>Кыргыз Республикасынын эгемендүүлүк күнү.</b><br><br><b>23-сентябрь-Мамлекеттик тил күнү.</b><br><b>Жол эрежесин үйрөнүү боюнча декадасы ТВ;РРВ</b> | Кружоктордун, студиялардын, спорттук секциялардын ишин уюштуруу. Пландарды жана программаларды кор­ректирлөө. | «1-15 сентябрь – Билим күнү» Ангемелешүү «Менин сүйүктүү Кыргызстаным». <b>Салтанаттуу сапка тизилүү 1,11 кл. «Мамлекеттик тил күнү».</b><br><b>Жол эрежесин үйрөнүү боюнча декадасы ТВ;РРВ</b><br>ЖЖЭ жөнүндө класстык бурч уютуруу. Кургак учук, РРВ, жол кыймылынын эрежелери боюнча кыскача маалымат. Кл. саат “жол кыймылынын эрежелерин үйрөнбүз”<br>Кл. саат “Комуз үнү”<br>Кл.саат “Мамлекеттик тил күнү.”<br>Аңгемелешүү “Өрт коопсуздугу”<br>Сүрөттөр конкурсу “Менин досум-светофор”<br>Экологиялык рейддер. |                                                                                              |               | ТИ пландары менен иштөө. Окуучулардын өзүн-өзү башкаруу органдарын түзүүгө көмөк көрсөтүү. Жетим, жарты жетим, аз камсыз болгон үй-бүлөөлөрдүн балдары, инвалид-балдар, качкындардын балдарын таап көрсөтүү. Мектептин жана класстардын социалдык паспортторун түзүү. Класс жетекчилердин папкаларын түзүү. | Ата–энелер чогулушун уюштуруу, ата-энелер активдерин тандоо. Жалпы мектептин ата–энелер чогулушу. Аз камсыз болгон үй-бүлөөлөрдүн балдарын аныктоо. Окуучулардын социалдык составын изилдөө. Жалпы мектептин ата-энелер чогулушу. Класстын ата-энелер чогулушу. Үй-бүлөөлүк | 6-16 жашка чейинки учётто турган балдарды окутуу боюнча, МТУ менен координациялык иштер. “Тобокелдик тобундагы балдардын”, мигранттардын балдарын аныктоо. МТУ, ИДН, мед мекемелер менен бирдикте иш алпарууда коррективдуу пландар. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               | Маршруттарды түзүү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Класс активдерин түзүү. Мектеп Парламентинин иштери: Министерство түзүү, иш пландарын кароо. |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |

| ЭИКнин негизги ишмердүүлүгү                                                                                                                                                                    | Өнүктүрүү жана эс алуу бороборлорунун иши                                                                                           | Окуучулар менен иштөө                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |               | Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 1-4 класстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-8 класстар | 9-11 класстар | Класс жетекчилер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ата-энелер | Социумдар |
| <u>ОКТАБРЬ</u><br>5-октябрь<br>Мугалимдер күнү<br><br>Улгайган адамдарга жардам берүү айы.<br>1-октябрь<br>Карылар куну.<br>Окуучулардын кылмыштуулугун алдын алуу айы.<br>Генералдык тазалоо. | Спорттук секциялар жана ийримдердин иши.<br><br>Карылар күнүнө карата концерт даярдоо.<br>Мугалимдер күнүнө карата концерт даярдоо. | Улгайган адамдарга жардам берүү айы.<br>«Жардамга колун сун» Карылар күнүнө карата кайрымдуулук акциясы.<br>Карыларга жардам чогултуу.<br>Кл.саат «Боорукердик жана урматто күнү» (Карылар күнүнө карата)<br>Окуучулардын арасындагы кылмыштуулугун алдын алуу айы.(өзүнчө план)<br>Укуктук лекторий<br>Экологиялык десанттар |              |               | Семинар:«Девиант-тык жүрүм-туруму бар өспүрүмдөр менен иштөө жөнүндө»,<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |            |           |

| ЭИКнин негизги ишмердүүлүгү                                                                                                                                                                                              | Өнүктүрүү жана эс алуу борборлорунун иши                                                                                            | Окуучулар менен иштөө                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | 1-4 класстар                                                                                                                                                                                                                          | 5-8 класстар                                                                                                                                                             | 9-11 класстар                                                                                                                    | Класс жетекчилер                                                                                                                                                             | Ата-энелер                                                                                                                                                                                                                                                     | Социумдар                                     |
| <b>НОЯБРЬ</b><br>Каникулду уюштуруу.<br>Кышкы мезгилге камдануу.<br>Дени сак жашоого үгүттөө<br>Декада «Тамеки чегүү жаман адат»<br>Декада СПИД менен күрөшүү.<br>Декада «Балдардын укугу» 21.11 – Балдарды коргоо куну. | Каникул учурунда балдарды ийримдерге уюштуруу иштери.<br><br>Ийрим мүчөлөрүн райондук иш, чараларга спорттук мелдештерге катышуусу. | 8-9ноябрь- «Тарых жана ата-бабаларды эскерүү күнү»<br>Декада «Тамеки чекпе!» 8-18.11.2022 ж.<br>Декада «Балдар укугу» 19-30.11.2022 ж.<br>20.11 –Балдардын укугун коргоо куну.<br>Кл.саат «Конвенция балдардын укугун коргоо жөнүндө» |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | Семинар «Уй-бүлөөлүк зомбулукту алдын алуу». Акцияларды өткөрүү: «Тамеки тартпа!», СПИД менен күрөшүү айы. Педагогикалык жактан кароосуз калган балдар менен түзөтүү иштери. | Ата-энелер менен жекече иштөө. Аз камсыз болгон үй-бүлөөлөргө баруу. Ата-энелер менен аңгемелешүү: «Үлгүлүү ата – энелердин, балдардын сергек жашоо образына таасири». <b>Ата-энелер конференциясы</b> «Зомбулуксуз балалык. Уй-бүлөөдөгү зомбулуктун түрлөрү» | Аз камсыз болгон үй-бүлөөлөр менен байланышуу |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | Кл.саат: 8-9ноябрь- «Тарых жана ата-бабаларды эскерүү күнү»<br>Кл.саат: «Жаман адаттар»<br>Кл.саат: «Тамеки чегүү ден соолукка зыян!»                                                                                                 | Кл.саат: 8-9ноябрь- «Тарых жана ата-бабаларды эскерүү күнү»<br>Кл.саат: «Тамеки чегүүгө каршысынбы же макулсунбу». <b>Сүрөттөр конкурсу.</b><br>Кл.саат: “Баланын укугу” | Кл.сааттар «Тамеки чегүү жана ден-соолугун». <b>Плакаттар конкурсу:</b> «Тамеки тартпа!»<br>Кл.саат: “Баланын укугу              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | Декада СПИД менен күрөшүү<br>Акция «СПИД- жашоонун коркунучу!» (план боюнча)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | Сергек жашоо образы тууралуу маектер. 1-класстын окуучуларына арналган иш чара                                                                                                                                                        | Кл.саат: «СПИД –жашоо коркунучу»<br>Кл.саат: «Мен ден-соолукту тандайм»                                                                                                  | Аңгемелешүү: «СПИД жөнүндө мен эмне билем?». «СПИД» деген темада жат жазуулар, анкета берүү.<br>Кл.саат: «Акылдуу жашоону танда” |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |

| ЭИКнин негизги ишмердүүлүгү                                                                                                                                                                                                                                    | Өнүктүрүү жана эс алуу боробор-лорунун иши                                                                                                                                                                                            | Окуучулар менен иштөө                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          | Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 класстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-8 класстар                                                                                                                                                                    | 9-11 класстар                                                                                                                                                            | Класс жетекчилер                                                                                                                                                                              | Ата -энелер                                                                                                                                                                | Социумдар                                                                                                                                           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b><br><b>Мектептин олимпиадаларын өткөрүү.</b><br><br><b>3 декабрь-Эл аралык инвалиддердин күнү.</b><br><br><b>Акция өткөрүү «Мээрим»</b><br><br><b>1- декабрь – Бүткүл дүйнөлүк СПИД менен күрөшүү күнү.</b><br><br><b>Жаңы жылдык майрамдар.</b> | <p>Студиялардын жана ийримдердин отчёттук концерти жана көргөзмөлөр.</p> <p>Жаңы жылдык газеталар “Жаңы жыл планетаны айланып барат”</p> <p>Секциялар жана ийримдердин иштери.</p> <p>Шаардык жана райондук иш чараларга катышуу.</p> | <p><b>Декада: СПИД менен күрөшүү</b><br/> <b>Акция «СПИД–жашоо коркунучу!» (План боюнча)</b><br/>           Аңгемелешүү «1 декабрь– “Бүткүл дүйнөлүк СПИД менен күрөшүү күнү”</p> <p><b>3 декабрь-Эл аралык инвалиддердин күнү.</b><br/> <b>4декабрь- “Манас эпосу куну”</b><br/> <b>Аңгемелешүү:</b> «Инвалиддер биздин жардамга муктаж!»<br/>           Инвалиддер күнүнө жана СПИД менен күрөшүү күнүнө карата шаардык жана райондук иш чараларга катышуу.<br/> <b>Кл.сааттар:</b> «Маданият жана балдар»<br/> <b>Эң мыкты эссе конкурсу:</b> «Маданият жана балдар»<br/> <b>Кл.сааттар:</b> «Зомбулукка жол жок!»</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          | <p>Ата –энелер чогулушуна даярдануу жана өткөрүү.<br/>           Семинарлар «Кышкы каникулдарды пландоо»<br/>           «Сергек жашоо образын калыптандыруу боюнча мектептин иши жөнүндө»</p> | <p>Ата –энелер чогулушу: “2-чейректин жыйынтыктары”<br/>           Педагогикалык жалпы билим: “ТВ жана компьютердик оюндардын балдардын психикасына тийгизген таасири»</p> | <p>Акция «Мээрим-дүүлүк»<br/>           Инвалид-балдарга жардам көрсөтүү.<br/>           Рейд «Өспүрүм»<br/>           Рейд «Балдар интернетте»</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баарлашуу:«Үйдө жалгыз калганда-коомсуздук чаралары.</b><br><b>Эң мыкты эссе конкурсу:</b> «Маданият жана балдар»<br><b>Каникул.»</b><br>Жаңы жылдык кече.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Кл.саатар:</b><br>5-8 класстар<br>«Коррупция деген эмне?»<br><b>Эң мыкты, классын жасалаган дар үчүн конкурс.</b><br><b>Гезит конкурсу.</b><br>«Жаңы жылды тосуу»<br>Майрамы | <b>Кл.саатар:</b><br>9-11 классы –<br>«Коррупционер-бул ким?»<br><b>Эң мыкты эссе конкурсу:</b><br>«Маданият жана балдар»<br>Жаңы жылдык кече.<br>МП жаңы жылдык иштери. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |

| ЭИКнин негизги ишмердүүлүгү                                                                                                                                                                                            | Өнүктүрүү жана эс алуу боробор-лорунун иши             | Окуучулар менен иштөө                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              | Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | 1-4 класстар                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5-8 класстар                                                                                                               | 9-11 класстар                                                                                                                                                                                | Класс жетекчилер                                                                                                                                                                                                  | Ата -энелер                                                                                                               | Социумдар                                                                                                                                           |
| <b>ЯНВАРЬ</b><br><b>Кышкы каникул учурунда аткарылган иш-чаралардын анализи.</b><br><br><b>Кабинеттерди кароо.</b><br><br><b>Шаардык олимпиадаларга катышуу.</b><br><br><b>Декада: «Маданият адамдын жүрүм-туруму»</b> | Каникул учурунда студияларды жана ийримдерди уюштуруу. | Класстык план боюнча каникулдарды уюштуруу.<br>Баарлашуу: «Дени сак адам – акылы сак»<br>Декада: «Маданият адамдын жүрүм-туруму»<br>Маданий журум –турумдар жөнүндө кл. сааттар.<br>Кл.сааттар «Жашообуздагы конфликттер»<br>Баларлашуу «Толеранттуулук деген эмне?»<br>Театрга, музейлерге баруу. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              | Тарбия иштеринин пландарын коррекциялоо (2-жарым жылдык)<br><br>Семинар «Жаштардын проблемасы. Наркомания жана алкоголизм».<br><br>ӨИИ,ВШУ мене катталган балдардын мүнөздөмөлөрүн жаңылоо.<br><br>Рейд «Өспүрүм» | Каникул эс алууларда ата-энелерди тартуу.<br><br>Класстык ата - энелер чогулушу 2-чейректин жыйынтыгы. Ата-энелик тарбия. | ӨИИ,ВШУ менен катталган балдардын, аз камсыз болгон үй-бүлөөлөрдүн балдарынын а баруу.<br><br>Рейд «Өспүрүм».<br><br>Жалпы билим берүү боюнча рейд. |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | <b>Кл.сааттар:</b><br>«Маданият адамдын жүрүм-туруму»<br><br>Мектепте, уйдө, коомдо этикеттин негизги эрежелери менен таанышуу.<br><br>«Кийинүү маданияты»                                                                                                                                         | <b>Кл.саат:</b><br>«Маданият адамдын жүрүм-туруму»<br><br>Баарлашуу: «Кийинүү маданияты»<br><br>«Жашообуздагы конфликттер» | <b>Кл.сааттар:</b><br>«Маданият адамдын жүрүм-туруму»<br><br>КР закондорун изилдөө боюнча класстык сааттар.<br><br>“Кыз менен жигиттин ортосундагы этика.”<br><br>«Жашообуздагы конфликттер» |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |

| ЭИКнин негизги ишмердүүлүгү                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Өнүктүрүү жана эс алуу боробор-лорунун иши                                                                        | Окуучулар менен иштөө                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                         | Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   | 1-4 класстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-8 класстар                                                             | 9-11 класстар                                                                                                                           | Класс жетекчилер                                                                                                                                                                                                 | Ата -энелер                                                                                                                                                                  | Социумдар                                                                                                                                                                  |
| <b><u>ФЕВРАЛЬ</u></b><br><b><u>Массалык коргонуу иштеринин айы.</u></b><br><br>Декада «Наркотик же өмүр? Тандоо өзүндө!».<br><br><b>1-10.02</b> Декада Кылыштуулук ту алдын алуу “Биздин балдар кылмыштуулукка каршы”<br><br>Укуктук лекция.<br><br><b>14-февраль</b> – Сүйүшкөндөр күнү.<br><br><b>23 февраль</b> – Ата Мекенди коргоочулар күнү. | Ийримде, секцияларда ачык сабактарды өткөрүү иштер.<br><br>Шаардык жана райондук, мектептик иш чараларга катышуу. | <b>Массалык коргонуу иштеринин айы.</b><br><b>Эрдик жумалыгы. Аскер кызматкерлери менен жолугушуу.</b><br>Баарлашуу: Интернационалист- жоокерлер». <b>Кылмыштуулукту алдын алуу декадасы.</b><br><b>Декада:</b><br><b>«Наркотик же өмүр? Тандоо өзүндө!».</b><br><b>(план боюнча).</b><br>Окуу куралдарынын сакталышы боюнча рейддер. МП. |                                                                          |                                                                                                                                         | Класс активдерине анкета толтуруу жана диагностика жүргүзүү. Класстык саат, ачык саат иш чараларын өткөрүү. Педконсилиум: «Оор класс».<br><br>«Наркотик же өмүр? Тандоо өзүндө!» Декадасын өткөрүү үчүн даярдык. | Массалык коргонуу иштери үй-бүлөө кантип жүргүзүлөт.<br><br>Агрессифдуу балдардын ата-энелери менен жеке консультация-лар.<br><br>Аскер кызматындагы аталар менен жолугушуу. | МЧС өкүлдөрү менен жолугушуу. Ата Мекендик согуштун ардагерлери менен, афганистан, баткен ардагерлери,менен жолугушуу.<br><br>Рейддер «Өспүрүмдөр », «Компьютердик оюндар» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   | <b>Кл.саатар</b><br>“Массалык коргонуу”<br>“Согуштун ардагерлерин е таазим! ”<br><b>Баарлашуу:</b><br>«Ден–соолукту чыңдоо»                                                                                                                                                                                                               | <b>Кл.саатар:</b><br>“Массалык коргонуу”<br>«Көңүл бургула! Наркомания!» | <b>Кл.саатар:</b><br>«Наркоманиянын проблемалары»<br>Анкетирлештирүү ЖӨИИ инспектору менен баарлашуу. “Согуштун ардагерлерине таазим! ” |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   | <b>14-февраль – Сүйүшкөндөр күнү.</b><br>Майрамдык шоу. Почта.<br><br><b>23 февраль – Ата Мекенди коргоочулар күнү.</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   | <b>Конкурс:</b><br>«Кана эмесе жигиттер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Конкурс:</b><br>«Кана эмесе кыздар»                                   | <b>Конкурс:</b><br>«Күчтүүлөр, кайраттуулар, шамдагайлар»                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |

| ЭИКнин негизги ишмердүүлүгү                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Өнүктүрүү жана эс алуу боробор-лорунун иши                                                                                                                   | Окуучулар менен иштөө                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                      | Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | 1-4 класстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-8 класстар                | 9-11 класстар                                        | Класс жетекчилер                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ата -энелер                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Социумдар                                                                                                                                                                                               |
| <b><u>МАРТ</u></b><br><br><b>3- март- Мамлекттик туу күнү.</b><br><b>5-март-Ак калпак күнү.</b><br><b>8- март Эл аралык аялдардын майрамы.</b><br><br><b>Нооруз. Майрамы</b><br><br><b>Жер күнү. Экологиялык тарбиялоо</b><br><br><b>Акция «Көңүл бургула! Туберкулез!»</b><br><br><b>Весенние каникулы.</b> | 3-март Мамлекеттик туу күнүнө, 5-март – Ак калпак күнүнө, 8-март, Суу күнүнө, Нооруз майрамына даярдануу жана өткөрүү.<br><br>Майрамдык газеталарды чыгаруу. | <b>3- март- Мамлекттик туу күнү.</b><br><b>5-март-Ак калпак күнү.</b><br><b>Кл. сааттар: 8- март Эл аралык аялдардын майрамы.</b><br><b>Класстык сааттар:</b><br><b>21 март - Нооруз – жаздын жана достуктун майрамы.</b><br>Сүрөттөрдүн жана газеталардын конкурсу.<br>“Мен жаш ойлоп тапкычмын” конкурсу.<br><b>Экологиялык викториналар, десанттар.</b><br><b>Экологиялык проекттерди коргоо. Суу күнү.</b><br><b>Кл.сааттар: «20 март – Жер планетасынын күнү!»</b><br><b>Мектептин аянтын жакшыртуу боюнча ишенбиликтер.</b><br>Класстын планы боюнча каникулдарды уюштуруу.<br><b>Акция «Көңүл бургула! Туберкулез!» (план боюнча)</b><br><b>ФЕСТИВАЛЬ «КРнын элдеринин достугу»</b><br><b>Декада «Көңүл бургула! Туберкулез!»</b><br><b>24 марта – Эл аралык туберкулёз менен күрөшүү күнү</b><br><b>Каникулдар.</b> |                             |                                                      | Балдарды тарбиялоодогу көйгөйлөр боюнча ата-энелер менен жекече иш алып баруу.<br><br>Ата –энелер чогулушуна даярдануу жана өткөрүү.<br>“3-чейректин жыйынтыктары.”<br><br>Семинар<br>Класстык сааттарды уюштуруу жана өткөрүү.<br>«Класс менен иштөө. “Мен ушундай кылам!” тажрыйба алмашуу. | Жогорку класстын окуучуларына экзамендерди тапшыруу мезгилинде ата-энелердин колдоосу.<br><br>Педагогикалык жалпы билим берүү<br>“Ата-энелер өз балдары жөнүдө”<br><br>Ата-энелерди мектептеги жана мектептен тышкары иш чараларга тартуу.<br><br>Ата –энелер чогулушу<br>“3-чейректин жыйынтыгы” | Мектептин көзөмөлүндө болгон балдардын агрессивдүү жүрү-турумун оңдоо.<br><br>8-март жана Ноорузга карата шаардык жана райондук иш-чараларга. Концерт. Рейддер «Өспүрүмдөр», «Комп.оюнда р» «Камкордук» |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              | «Апамдын майрамы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Конкурс «Кана эмесе кыздар» | Конкурс «Жаздын Мисси». Лекциялар «Жыныстык жетилүү» |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |

| ЭИКнин<br>негизги<br>ишмердүүлүгү                                                                                                                                          | Өнүктүрүү<br>жана эс алуу<br>боробор-<br>лорунун иши           | Окуучулар менен иштөө                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                          | Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                | 1-4 класстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-8<br>класстар                                                  | 9-11 класстар                                                                                                                                                            | Класс<br>жетекчилер                                                                                                                | Ата -энелер                                                                                                                                                                                                | Социумдар                                                                             |
| <b><u>АПРЕЛЬ</u></b><br><br><b>Декада<br/>ЖЖЭин<br/>изилдөө<br/>боюнча.</b><br><br><b>Профориента-<br/>циялык иштер.</b><br><br><b>Декада:<br/>Экологиялык<br/>тарбия.</b> | Ийримдердин<br>жана<br>студиялардын<br>отчётторуна<br>даярдоо. | <b>7 апрель – Ден-соолук күнү.<br/>ЖЖЭ, ӨКгун үйрөнүү.</b><br>Кл. сааттарды өткөрүү.<br>Кл.бурчтарды уюштуруу.<br><b>ЖЖЖИ отрядынын мелдеш.</b><br><b>Мектептин аянтын жакшыртуу боюнча<br/>ишенбиликтер.</b><br><b>Экологиялык тарбия боюнча декада.</b><br><b>Жаш көчөттөрдү отургузуу.</b><br><b>Өзүнчө план 3.04.-13.04. 2023 ж.</b><br><b>Баарлашуу «Айлана чөйрөнү булгоонун<br/>булактары»</b><br><b>Кл. сааттар «Жер – жалпыбыздын үйүбүз»<br/>(өзүнчө план)</b><br><b>Кл.сааттар «Космонавтика күнү»</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                          | Семинар<br>«Тарбиялык<br>иштердин<br>формалары»<br><br>Окуучулар жана<br>алардын ата-<br>энелери менен<br>жекече иш алып<br>баруу. | Ата –энелер<br>чогулушу<br>«Экзамен-дерге<br>кабыл алуу<br>боюнча<br>инструкция-лар<br>менен<br>таанышуу».<br>«9-11 класстар-<br>дын окуу-<br>чуларынын<br>кесиптик<br>багытын<br>изилдөөнүн<br>жыйынтыгы» | Микрорайонд<br>ун<br>территорияла<br>рын<br>жакшыртуу<br>иштери.<br>Акция<br>«Мээрим» |
|                                                                                                                                                                            |                                                                | Сүрөттөр<br>конкурсу:<br>ЖЖЭ, ӨК<br>жөнүндө                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отряддардын<br>мелдештери:<br>ЖЖЖИ жана<br>Жаш өрт<br>өчүргүчтөр | ЖОЖ өкүдөрү<br>менен жолугушуу.<br>ЖОЖ, колледж,<br>лицейлер менен<br>таанышуу<br>экскурсиялары.<br><b>Кл.сааттар</b><br>«Агрессияга кантип<br>туруштук берүү<br>керек?» |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |

| ЭИКнин негизги ишмердүүлүгү                                                                                                                                                                                                                                                     | Өнүктүрүү жана эс алуу боробор-лорунун иши                                                                                              | Окуучулар менен иштөө                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                     | Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         | 1-4 класстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-8 класстар                                                                    | 9-11 класстар                                                                       | Класс жетекчилер                                                                                                                                                               | Ата -энелер                                                                                                                                                                                | Социумдар                                                                                                                                          |
| <b><u>МАЙ</u></b><br><br><b>5 мая – КРнын Конституция күнү.</b><br><br><b>9 мая –Жеңиш күнү.</b><br><br><b>«Акыркы конгуроо» Майрамы</b><br><br><b>“Кош бол Алиппе!” Алиппе майрамы.</b><br><br><b>Көчүрүү экзамендери.</b><br><br><b>Окуучуларды жайкы эс алууга уюштуруу.</b> | <p>Мектептин ийримдеринин жана студияларынын отчёттук гага-концерти.</p> <p>Ата Мекендик согуштун катышуучуларына арналган концерт.</p> | <p><b>Баарлашуу: «Конституция - КРнын негизги закону»</b><br/> <b>Акция «Салют! Жеңиш!» (план боюнча)</b><br/> <b>Микрорайондун территорияларын жана мектептин айланасын жакшыртуу жекшембиликтери.</b></p> <p><b>Акция «Мээримдүүлүк» - «Ветерандар биздин арабызда».</b><br/> <b>Кл.сааттар: «Эч ким эч нерсе унутулбайт!»</b></p> <p><b>Баарлашуу «Жакында жай. Уйдө, көчөдө, эс алуу жайларда коопсуздук чаралар»</b></p> |                                                                                 |                                                                                     | <p>Окуу жылынын аяктоосун уюштуруу. Окуучулардын окуу жылынын аяктоосунун диагностикасын даярдоо. Педагогикалык кеңешмелер. Класс боюнча бир жылдык ишти талдоо. Отчёттор.</p> | <p>Класстык ата-энелер чогулуштар: «Окуу жылынын жыйынтыгы. Жакында жай. Коопсуздук эрежелери.»</p> <p>Ата – энелик тарбия. “Окуучуларга жыйынтыктоочу аттасетацияларга жардам берүү.”</p> | <p>Кайрымдуулук акциясы «Салам! Жеңиш!». Концерт. Шаардык жана микроучаскалык иш-аракеттерге катышуу. Окууда жетишпеген балдардын үйүнө баруу.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         | <p>Майрамдар «Ура! Бизде каникулдар» «Кош бол, 4- класс»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Линейкага тизүү «Жыл жыйынтыгы»</p> <p>Жайкы эмгек практикасын уюштуруу.</p> | <p>Экологду уюштурууда МП иши. Рейддер, мектептеги майрамдар «Акыркы конгуроо».</p> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |

| ЭИКнин<br>негизги<br>ишмердүүлүгү                                                                                                                                                                             | Өнүктүрүү<br>жана эс алуу<br>боробор<br>лорунун иши                                   | Окуучулар менен иштөө                                                |                                    |                                                                   | Социалдык-педагогикалык ишмердүүлүк                               |                                                                                       |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                      |                                    |                                                                   |                                                                   |                                                                                       |                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       | 1-4 класстар                                                         | 5-8<br>класстар                    | 9-11 класстар                                                     | Класс<br>жетекчилер                                               | Ата -энелер                                                                           | Социумдар                                                                     |
| <b><u>ИЮНЬ</u></b><br><br><b>Балдарды<br/>коргоо күнү.</b><br><br><b>Жайкы эмгек<br/>практикасы.</b><br><br><b>Бүтүрүүчү-<br/>лөрдүн<br/>экзамендери.</b><br><br><b>Окуучулардын<br/>жайкы эс<br/>алуусу.</b> | Концерт,<br>Балдарды<br>коргоо күнүнө<br>карата.<br><br>(ишенбилик-<br>терди өткөрүү) | Мектептин эс<br>алуу лагери.<br>Конкурс<br>Асфальтта<br>сүрөт тартуу | Жайкы<br>эмгек<br>практика-<br>сы. | Экзамендер.<br>Бүтүрүүчүлөр<br>кечеси.                            | Экзамендер.<br>Документтер<br>менен иштөө                         | Жайкы каникул-<br>дарды жана бүтүрүү<br>экзамендерди<br>уюштурууга көмөк<br>көрсөтүү. | Микрорайондун<br>балдарынын бош<br>убактыларын<br>уюштурууга<br>жардам берүү. |
| <b><u>ИЮЛЬ –<br/>АВГУСТ</u></b><br><br><b>Мектепти<br/>ремонтто.</b><br><br><b>1-сентябрдагы<br/>линейканы<br/>даярдоо.</b>                                                                                   |                                                                                       |                                                                      | Жайкы<br>эмгек<br>практика-<br>сы. | Бүтүрүүчүлөрдү<br>ишке орноштуруу<br>боюнча маалымат<br>чогултуу. | Документтер<br>боюнча иштөө.<br>Жаңы окуу<br>жылына<br>даярдануу. | Мектепте ремонт<br>иштерин уюшту-<br>рууга жардам берүү.                              | Рейд «Жалпы<br>билим берүү»                                                   |