

Анализ состояния и эффективности методической работы УВК ШГ №-95 за 2018- 2019 учебный год

Работа методической службы в 2018-2019 уч.г. была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, ориентированного на комплексное развитие личности школьника, путем внедрения компетентностного подхода и использования новых образовательных технологий;
- способствовать повышению креативности педагогов и школьников;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, повышению мотивации достижения успеха;
- активизировать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- организовать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- создать методический кабинет, пополнять его необходимыми информационными и методическими материалами для оказания помощи учителям в работе.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Составлены и утверждены планы работы научно-методического Совета школы, педагогического совета, ШМО
3.	Школьные методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4.	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
5.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6.	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.
7.	На основе результатов диагностики разработана и успешно реализовывалась программа повышения профессионального уровня учителей, в том числе и молодых специалистов.

Работа педагогического совета

В 2018-2019 учебном году было проведено 12 педсоветов, в том числе 3 тематических по следующим темам:

- «Предупреждение школьного рэкета»
- «Преимственность обучения младшего и среднего звена школы. Адаптация учащихся 5-х классов.»
- «Социально-педагогическая деятельность по предупреждению насилия и жестокости в отношении детей»

В течение года на заседаниях педсовета также рассматривались итоги работы школы за четверть, полугодие, итоги проведения предметных олимпиад. Более разнообразными стали формы проведения педагогических советов: широко использовались интерактивные методики, компьютерные технологии, каждое выступление сопровождалось слайдовой презентацией. Вместе зам. директора по НШ не был представлен на педсовете ранее запланированный вопрос «Внедрение новых предметных образовательных стандартов в

начальной школе» Все материалы педсоветов оформлены в буклеты и размещены в методкабинете.

Система непрерывного профессионального роста учителей

Научно-методическая, инновационная работа в УВК ШГ №95 - это комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта, и деятельности, направленной на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Поэтому большое внимание в школе уделяется целостной системе непрерывного профессионального роста учителей. Учителя школы в течение года работали в рамках школьных предметных объединений и городских методических объединений, посещали теоретические и практические семинары, организованные управлением образования, руководством различных проектов и программ, проходили курсы повышения квалификации. По итогам года 23 учителя школы прошли курсы, том числе 3 учителя – по 2 направлениям:

Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педкадров при МОиНКР – 72 ч.	Прочие курсы
Жээнбаева Гулзат Имангазиевна- зам. дир. по УВР	Иманалиева Ажар Жаныбековна Китай, Пекинский Университет иностранных языков (14 дн.,)
Кошоева Илим Айтбековна - кырг.яз	Абдрахманова Алтынай Абдумаликовна – Lingua 2017-2019 u/u/
Калдыбаева Дильбара Ишеновна- химия	Абдрахманова Алтынай Абдумаликовна – AMERICAN SONG CONTEST
Кадоев Эркинбек Амиркулович – математ.	Осмоналиева Гулгун Ибрагимовна- МОиН РИПКиППР, АБР «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научных областей для 7-11 классов» (24 ч.)
Султанова Гульнур Нурсеитовна – нач. кл.	
Мухамедьярова Полина Николаевна- нач. кл.	
Шукуров Таалайбек Садиевич- история	Майрыкова Айзаада Орозбековна-- МОиН РИПКиППР, АБР «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научных областей для 7-11 классов» (24 ч.)
Абдукеримова Сапаргул Сабыровна- матем.	
Майрыкова Айзаада Орозбековна – матем.	
Тыныбекова Тинатин Мирбековна- нач. кл.	Калдыбаева Дильбара Ишеновна - МОиН РИПКиППР, АБР «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научных областей для 7-11 классов» (24 ч.)
Ниязкулова Бегайым Курманбековна- истор.	
Степанова Оксана Николаевна- рус.яз. и лит.	
Дуйшеналиева Элмира Руслановна-кырг.яз	Тургунбаева Асел Манасбековна- МОиН РИПКиППР, АБР «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научных областей для 7-11 классов» (24 ч.)
Синегубова Елена Михайловна – математ.	Секеленова Саламат Самудиновна—Jica, УО «О методике преподавания английского языка: работа в парах и в группах»
Чолева Кымбат Турдубековна - история	Мамыралиева Чолпон Мусурбековна- ARCUS «Реализация требований новых образовательных стандартов КР в УВК по русскому языку»
Усманилиева Алтынай Мекеновна –математ.	Мокеева Бермет Жакшылыковна- КТУ «Манас» « Кыргыз тилин чет тил катары окутуу: жанычылтуу жана маселелер»
Бейшебеков Эркинбек – ИХТ, технология	
	Мамыралиева Чолпон Мусурбековна – «Креатив-Таалим» Билим беруу жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педагогикалык технологиялар программасы
	Акматова Атыргул Абдилаевна – «Креатив-Таалим» Билим беруу жана тарбиялоо процессин уюштуруудагы заманбап педагогикалык технологиялар программасы
	Арзыкулова Венера Абитовна – «Креатив-Таалим» Маалыматтык-компьютердик технологиялар программасы

	Бакытбек кызы Айсезим – «Креатив-Таалим» Маалыматтык-компьютердик технологиялар программасы
17 чел.	12 чел.

Работа с молодыми специалистами

На конец 2018-2019 учебного года в школе работало 20 молодых специалистов:

Предмет	1-й год	2-й год	3-й год	Всего
Начальные классы	4	2		6
Китайский язык	2		1	3
Кыргызский язык		2		2
Английский язык	1		1	2
Русский язык	2			2
Математика		1		1
Биология		1		1
Информатика		1		1
Музыка	1			1
Физическая культура		1		1
	10	8	2	20

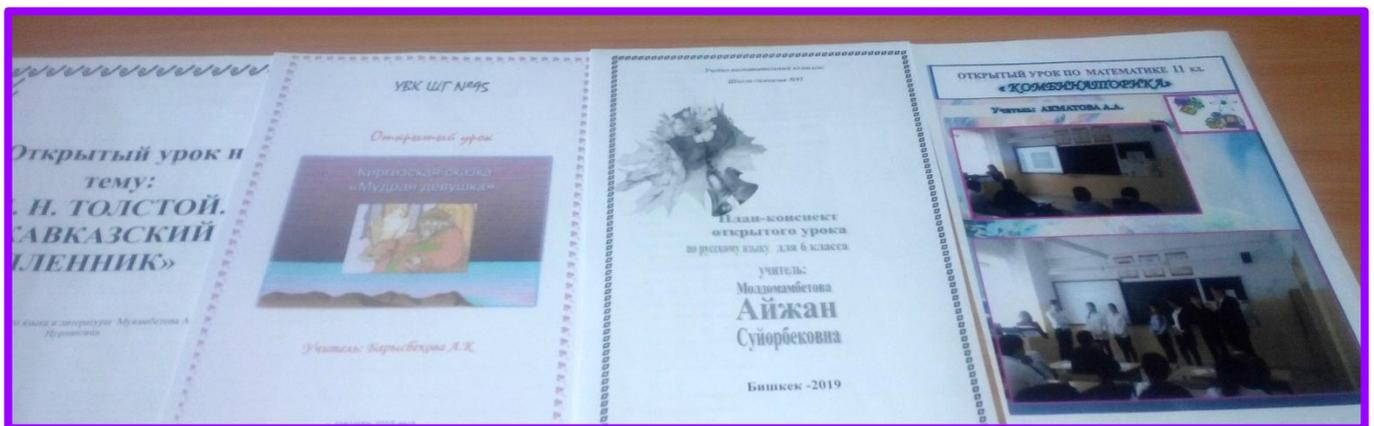
. В начале учебного года был разработан подробный план работы с каждым молодым специалистом, за которыми закреплены учителя-наставники.

Молодые учителя посещали уроки своих наставников и коллег, делали анализ уроков и сравнивали со своими планами, посещали занятия Школы молодого учителя. Отмечалась серьезная работа в этом направлении всех молодых специалистов. Особую активность и творчество при проведении предметных декад проявили учителя начальных классов Данияр кызы Тансулуу, Бакытбек кызы Айсезим, биологии Тургунбаева Асел Манасбековна, музыки Таштаналиева Нуркыз, китайского языка Канатбек кызы Кулина, кыргызского языка Касмалиева Нурзат Бекболотовна





. Во время проведения методической панорамы «Из опыта работы молодого специалиста» (май 2019 г.) каждым молодым учителем были представлены разработки уроков с демонстрацией достижений и личных находок.





Управление учебно-воспитательным процессом

Работа УВК ШГ № 95 в 2018-2019 учебном году строилась на основе разработанной в 2017 году программы развития, ориентированной на 2017-2022 г.г. Реализацию программы предполагается осуществить в 3 этапа:

I. Диагностико-конструирующий (2017-2019 г.г.)- анализ резервов, способствующих реализации целей и задач развития школы, выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации и профилизации современной школы.

II. Основной этап (2019-2021 г.г.)- реализация локальных документов школы, тематический и текущий контроль деятельности учителей и учащихся, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

III. Обобщающий (2021-2022 г. г.)- оценка качества образовательной деятельности, анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

На основе вышеуказанной программы был разработан общешкольный план, план действий по реализации программы развития, текущие планы.

В настоящее время организационная структура, совершенствование содержание образования, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивает устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей учащихся, совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

Структура управления, система управленческих отношений определены концепцией развития школы, сформулированными в ней целями, задачами и основными направлениями развития по переходу школы в качественно новое состояние.

Для управления школой характерны мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, включающая элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Слаженная и согласованная работа администрации обеспечивает как долгосрочное прогнозирование, так и тактическое (оперативное) управление всеми сферами жизнедеятельности учебного заведения:

- педагогического совета
- научно-методического совета
- педагогической конференции.

Работа над единой методической темой

Коллектив УВК ШГ №95 в 2018-2019 учебном году приступил к работе над единой методической темой «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования». Мы понимаем, что успешное достижение результатов в развитии личности школьника требует не просто высокого уровня компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса, но и расширения разнообразия их компетенций. Любая деятельность приносит результат, если она системна, поэтому, организуя работу над единой методической темой, мы выстраиваем целостную систему методической работы, включенную в программу развития школы. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательного процесса. На данном, 1 этапе работы над психолого-педагогической проблемой осуществлялась работа по реализации ряда приоритетных задач:

Период работы	Содержание	Задачи	Показатели эффективности
2018 -2019 учебный год I этап	Анализ практики обучения и воспитания.	Определение проблем в строении системы УВП и недостатков режима его функционирования.	Сформулирован ранжированный по значимости перечень проблем, с объяснением причин их возникновения и существования.
	Изучение истории и теории вопроса ППО.	Выяснение степени разработанности отдельных проблем в теории и практике.	Изучен круг теоретических источников и ППО по проблеме исследования.
	Педагогическая диагностика практики обучения и воспитания с учётом рекомендаций науки и ППО.	Установление того, как должно быть и как есть в реальном педагогическом процессе.	Установлена проблема, нуждающаяся в разрешении.
	Определение проблемной темы.	Определение сущности основных понятий темы, направлений исследований.	Определены основные понятия, выявлен круг вопросов изучаемой проблемы.

В течение учебного года была осуществлена большая организационная работа:

- изучение документации, методической литературы;
- выбор тематики работы методической службы;
- определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
- определение тематики педсоветов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- обзор-презентация литературы по методике самообразования;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов {с учетом темы школы};
- разработка индивидуальных тем самообразования;
- составление плана-графика контроля и т.д.

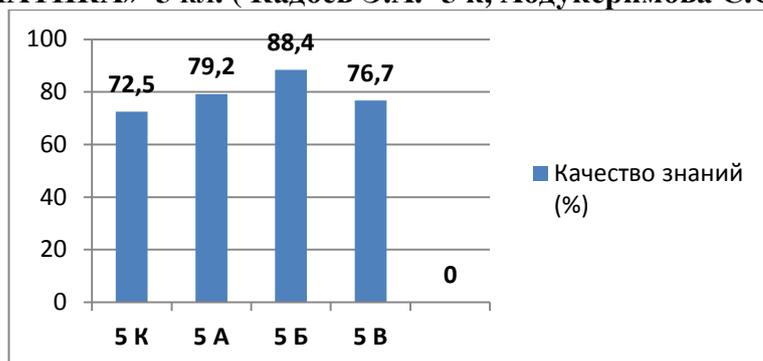
Учебным планом УВК ШГ № 95 предусмотрена реализация всех часов школьного компонента на изучение китайского языка. Преподавание предмета осуществляют во 2-4 классах волонтеры под руководством опытных учителей, в 5-11 классах – преподаватели школы и ВУЗов. Программы предметов по выбору для углубленного изучения разработаны на уровне образовательных областей и отдельных предметов. Учителя-предметники разрабатывают программы курсов по выбору реализуют их, оценивают процесс усвоения новых знаний и приемов деятельности учащихся, анализируют сильные и слабые стороны программ, разрабатывают учебно-методические пособия и дидактический материал. Члены Методического совета осуществляют методическое сопровождение образовательного процесса, определяют программно-методическое обеспечение преподавания предметов, осуществляют текущий контроль, готовят аналитические записки о ходе процесса. На заседаниях МС утверждались программы курсов по выбору, проводились их первичные презентации, рассматривалась динамика изменений качества знаний учащихся. В течение 2018-2019 учебного года реализовывались следующие программы курсов по выбору:

Класс	Предмет	Название курса	Количество часов	Ф.И.О. учителя
5 кырг.	Математика	Математика	1	Кодоев Э.А.
5 рус.	Математика	Решение расчетных задач	1	Абдукеримова С.С.
7 кырг.	Математика	Математика	1	Кодоев Э.А.
	Биология		1	Тургунбаева А.М.
7 рус.	Математика	Математика	1	Майрыкова А.О.
	Биология	Биология	1	Исакунова Н.С.
8 кырг.	Химия	Решение расчетных задач	1	Калдыбаева Д.И.
8 рус.	Химия	Решение расчетных задач	1	Калдыбаева Д.И.
9 кырг.	Математика	Математика	1	Кадоев Э.А.
9 рус.	Математика	Математика	1	Акматова А.А.
10 кырг	Математика	Математика	1	Акматова А.А.
	Биология	Биология	1	Тургунбаева А.М.
10 рус.	Математика	Избранные вопросы математики	1	Мураков Р.Р.
11 кырг.	Математика	Математика	1	Акматова А.А.
11 рус	Математика	Избранные вопросы математики	1	Мураков Р.Р.
9 рус.	Русская литература	Литература	1	Кадоев Э.А.
10 рус.	Русская литература	Мировая художественная культура (МХК)	1	Степанова О.Н.
11 рус.	Русская литература	Теория написания сочинений (ТНС)	1	Степанова О.Н.
8 кырг.	Кыргызская литература	Кыргызская литература	1	Мамытканова Г.А.
8 кырг.	Орус тили	Орус тили	1	Мамыралиева Ч.М.
9 кырг.	Кыргыз адабияты	Кыргыз адабияты	1	Нурдинова Г.а
9 кырг	Орус тили	Орус тили	1	Шаршембиева А.Ж. Жумабаева Д.Б.
9 рус.	Кыргызский язык	Кыргызский язык	1	Кошоева И.А.
8 кырг.	Орус тили	Орус тили	1	Мамыралиева Ч.М. Жумабаева Д.Б.
9 рус.	Русская литература	Литература	1	Жумабаева Д.Б.

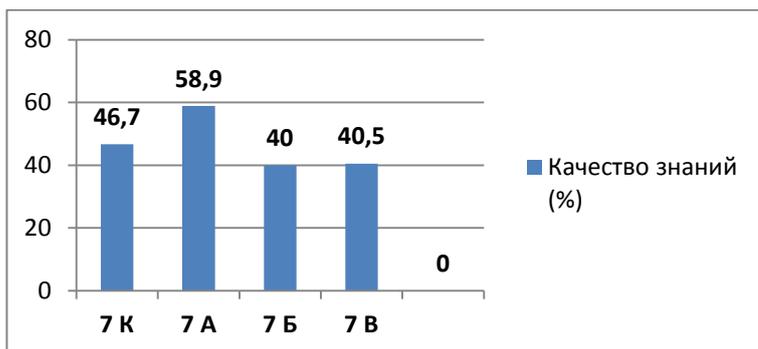
Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам компонента «Курсы по выбору для углубленного изучения» позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивации учащихся в освоении дисциплин, положительной динамике роста качества их преподавания. При 100-процентной успеваемости (кроме 7в кл) на конец года отмечаются следующие показатели качества знаний:

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

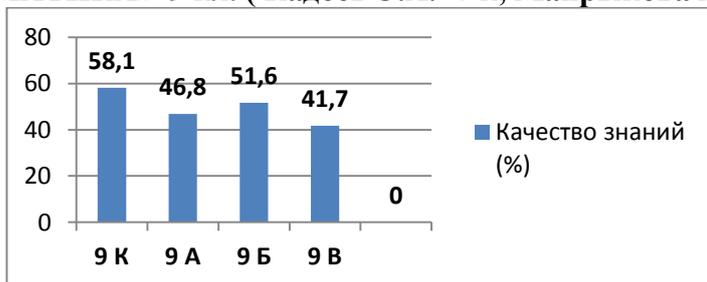
«МАТЕМАТИКА» 5 кл. (Кадоев Э.А.- 5 к, Абдукеримова С.С.- 5а,5б,5в кл.)



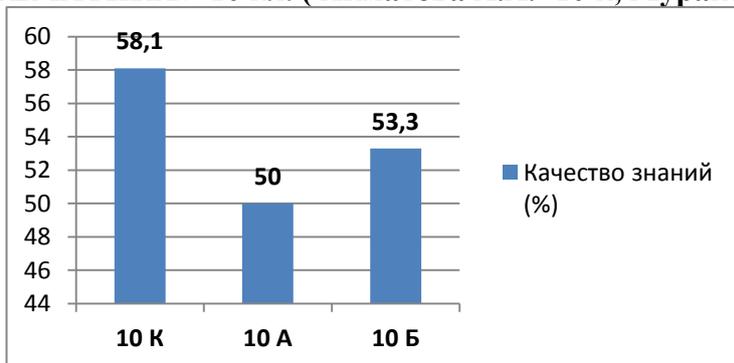
«МАТЕМАТИКА» 7 кл. (Кадоев Э.А.- 7 к, Майрыкова А.О.- 7а,7б,7в кл.)



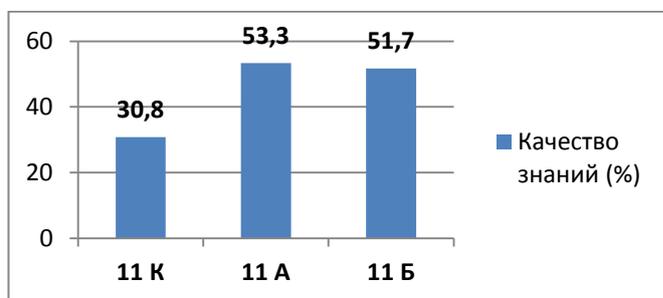
«МАТЕМАТИКА» 9 кл. (Кадоев Э.А.- 7 к, Майрыкова А.О.- 7а,7б,7в кл.)



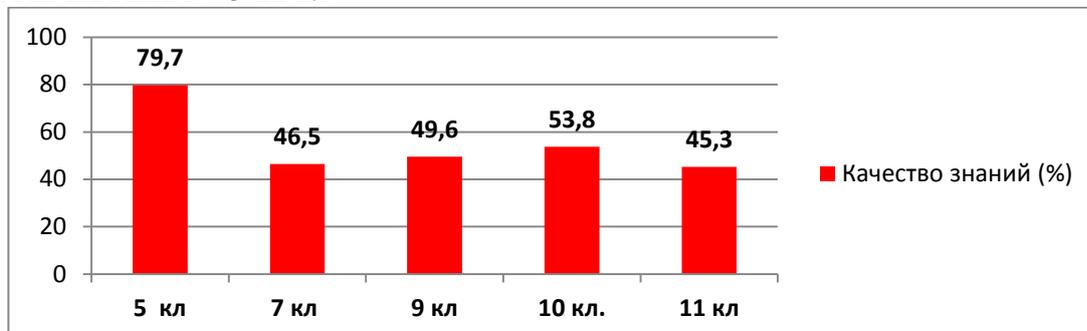
«МАТЕМАТИКА» 10 кл. (Акматова А.А.- 10 к, Мураков Р.Р. - 10а, 10 б кл.)



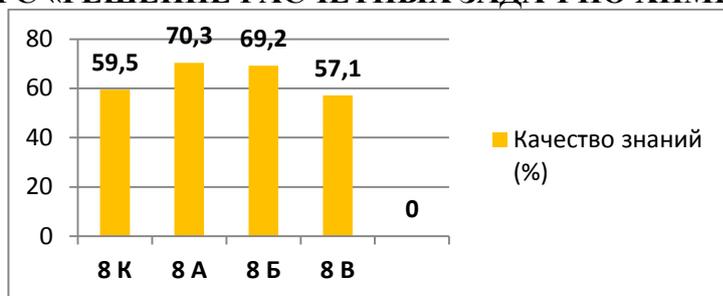
«МАТЕМАТИКА» 11 кл. (Акматова А.А.- 11 к, Мураков Р.Р. - 11а, 11 б кл.)



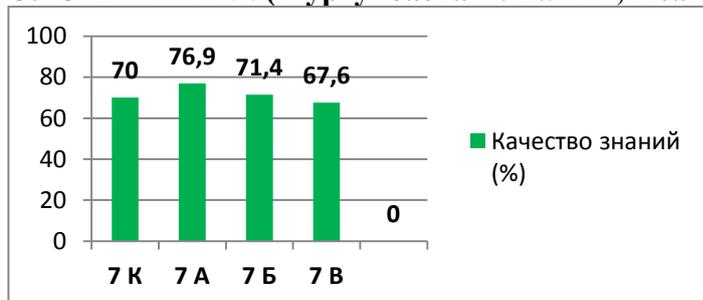
МАТЕМАТИКА» 5-11 кл



КУРС «РЕШЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ» 8 кл. (Калдыбаева Д.И.)



«БИОЛОГИЯ » 7 кл. (Тургунбаева А.М.- 7 к, Исакунова Н.С. - 7а,7б,7в кл.)

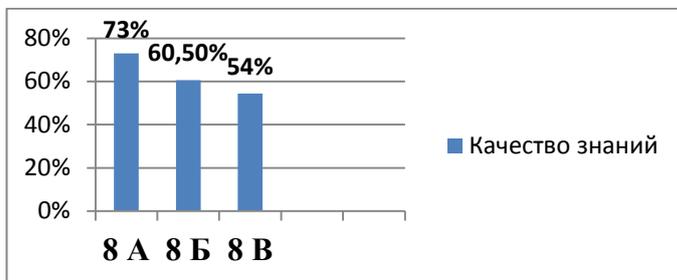


«БИОЛОГИЯ » 10 К кл. (Тургунбаева А.М.)

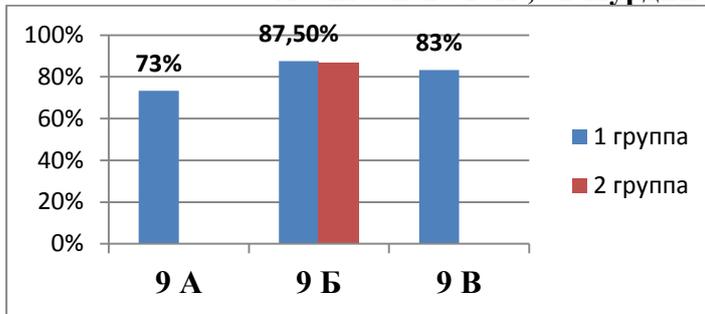


ГУМАНИТАРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

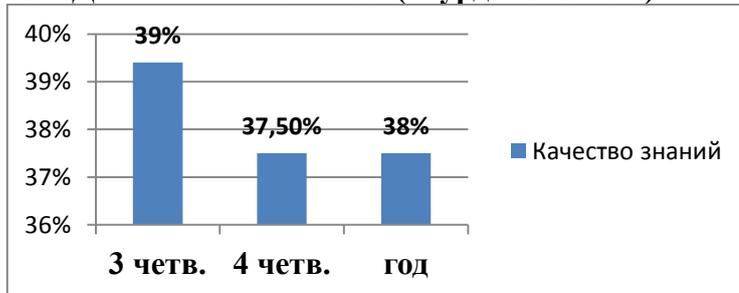
«КЫРГЫЗСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» 8 кл. (Мамытканова Г.А.)



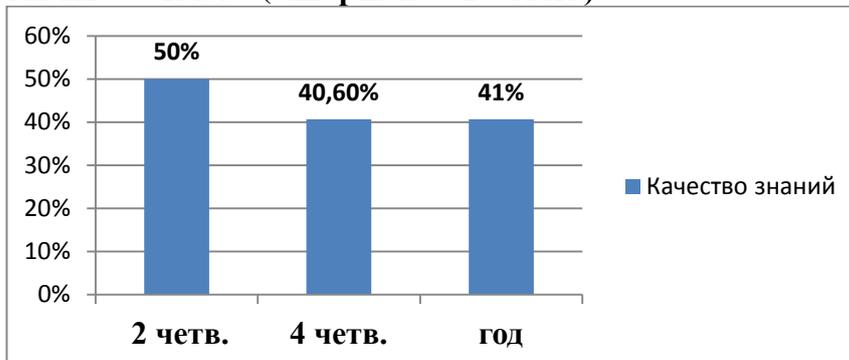
«КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК» 9 кл. (9а Макеева Б.Д., Усубалиева Ч.Б. , 9б Кошоева И.А., Асангазиева Г.Н., 9в Нурдинова Р.А.)



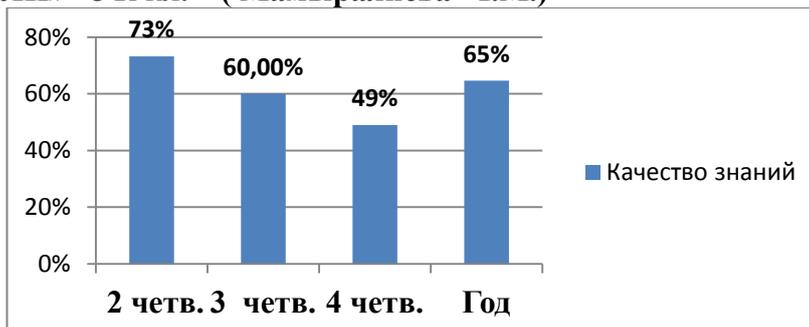
«КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ» 9 К кл. (Нурдинова Г.А.)



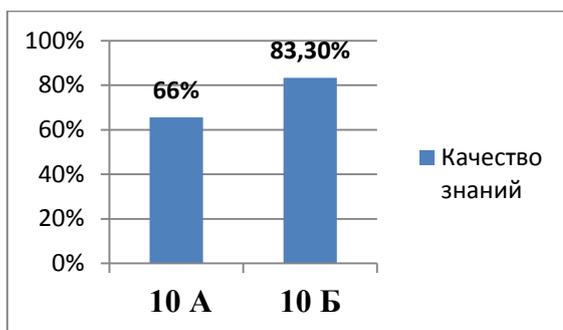
«ОРУС ТИЛИ» 9 К кл. (Шаршенбаева А.Ж.)



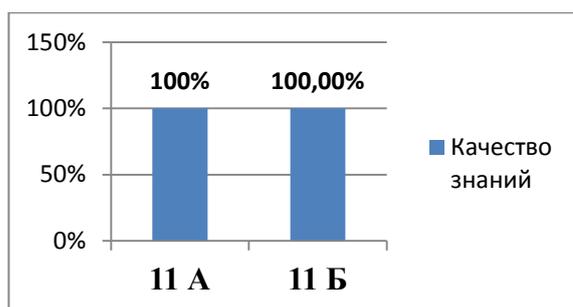
«ОРУС ТИЛИ» 8 К кл. (Мамыраниева Ч.М.)



«МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА» 10 а,10 б кл (Степанова О.Н.)



«ТЕОРИЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЙ» 11 а,11 б кл (Степанова О.Н.)



Деятельность научно-методического совета

Методическая работа школы в 2018 – 20189 учебном году строилась в соответствии с планом работы научно-методического совета. В качестве приоритетных были выбраны следующие направления:

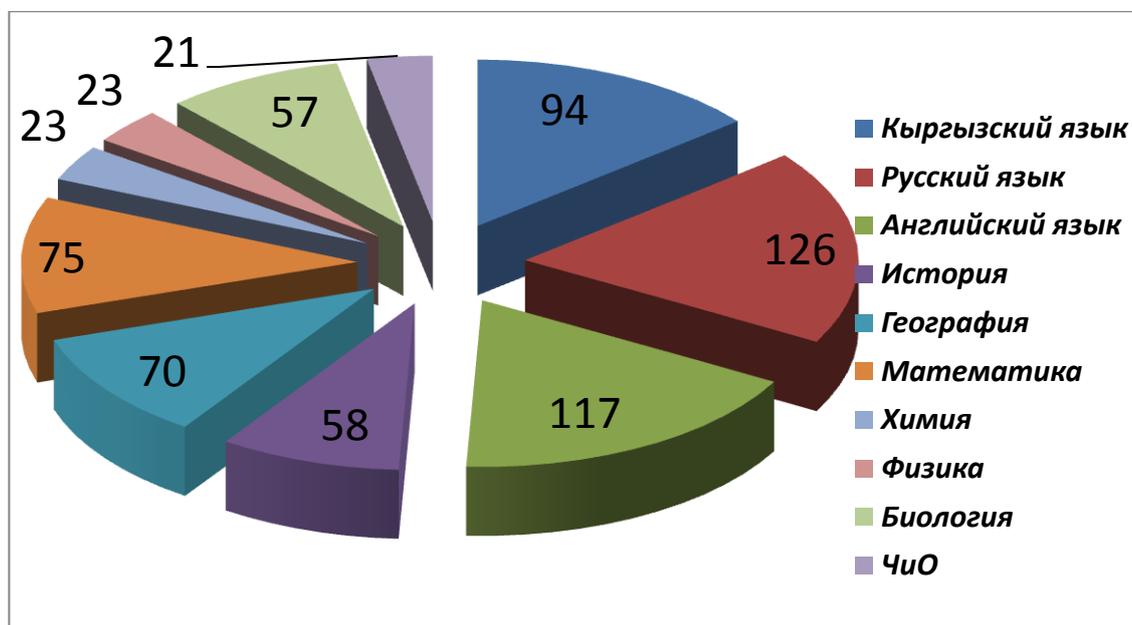
- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

.....Работа методического совета строилась в тесном контакте с ШМО через педсоветы, «круглые столы», семинары. В течение учебного года было проведено 10 заседаний методического совета. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества обучения учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

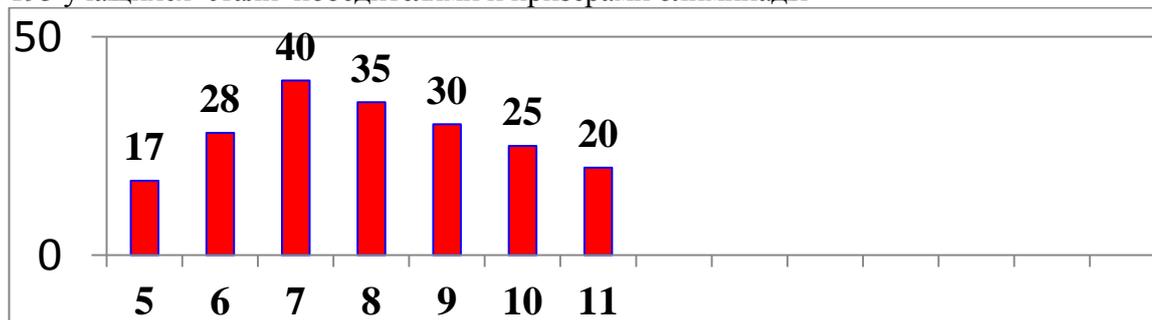
Решение многих вопросов делегировалось руководителям ШМО и самим предметным объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи. Работа методической службы основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Указанная цель конкретизировалась в темах ШМО.

В своей деятельности ШМО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях ШМО, были даны рекомендации.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, была в центре внимания ШМО. Проведена большая работа по подготовке и проведению школьной олимпиады, обеспечен широкий охват школьников. Были оперативно подведены итоги олимпиад, оформлены информационные стенды, проведены торжественные линейки по каждой параллели классов, где всем победителям олимпиад были вручены почетные грамоты. Общее число участников школьной олимпиады составило 671 чел. Информация по охвату учащихся в разрезе предметов и классов может быть представлена следующей диаграммой:



195 учащихся стали победителями и призёрами олимпиады



Победителями и призёрами районной олимпиады стали 3 учащихся

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	Английский язык	Маджинов Байзак	9 а	I	Акматова Астра Асанкариевна
2	Биология	Укубаева Малика	10 б	I	Исакунова Нурия Сабыровна
3	Русский язык и литература	Алмасбекова Айназик	11б	IV	Степанова Оксана Николаевна

В городской олимпиаде приняли участие 2 учащихся, занявших в районной олимпиаде 1-2 места, но призовые места не заняли. В городской малой олимпиаде по иностранным языкам успешно выступили 2 уч-ся, занявших призовые места по китайскому языку:

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	Китайский язык	Тыныбек уулу Санжар	9 к	II	Азылова Бактыгуль Таалайбековна

2	Китайский язык	Токонова Жибек	10 а	III	Азылова Бактыгуль Таалайбековна
---	----------------	----------------	------	-----	---------------------------------

Призёром 12-го международного конкурса по ораторскому искусству «Китайский язык — как мост дружбы» среди школьников Кыргызстана стал ученик 9 К класса Тыныбек уулу Санжар (2 место).



В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, уровневая дифференциация остается по-прежнему актуальной для нашей школы.

Учебно-методическая деятельность

В течение учебного года большое внимание уделялось проведению предметных декад. В соответствии с графиком, разработанным научно-методическим советом, проведены декады по циклам, охватывающим все предметы. Наиболее ярко и интересно прошли декады по кыргызскому языку, предметам естественно-математического цикла, по китайскому языку. Декада кыргызского языка была посвящена творчеству Ч. Айтматова и других кыргызских писателей и её проведение очень ярко, творчески отразилось на информационном стенде и в материалах печати. В ходе декады были проведены зрелищные костюмированные мероприятия, подготовленные учителями Аргыкуловой В.А., Шаршенбек у. Зияулом, Касмалиевой Н.Б., Мамыткановой Г.А., Кошоевой И.А., Мамбетсултановой Н.М. отражающие историю кыргызского народа и её отражение в творчестве Чынгыза Айтматова.



Высоким уровнем профессионализма отличались открытые уроки, проведенные в рамках декады учителями Дуйшеналиевой Э.Р., Арзыкуловой В. А., Жуманалиевой Ч.А.



В каждом классе в ходе проведения декады по естественно-математическим дисциплинам были проведены разнообразные мероприятия: уроки – турниры, защиты творческих работ, докладов и презентаций, выпуск стенгазет, изготовление моделей. Учащиеся защищали проекты, вычисляли, посвящали математике, физике и химии стихи и куплеты, буклеты и газеты.



Отдельное открытое занятие проведено каждым членом ШМО, включая молодых специалистов. Все материалы красочно оформлены и собраны в накопительную папку.



Декада китайского языка проводилась по теме «40-летие проведения политики реформ и открытости», учитывая большую значимость проводимых в Китае реформ для выхода на мировую арену и увеличения популярности китайского языка и культуры КНР. Декада совпала с периодом празднования в Китае Нового года, поэтому ряд зрелищных мероприятий были посвящены освящению традиций, связанных с Праздником Весны.



В ходе декады были проведены мастер-классы, позволившие детям на практике ознакомиться с традиционными видами искусства Китая, выполнить самостоятельно различные поделки.



В рамках декады проводились разнообразные внеклассные мероприятия, была организована выставка на тему «Достижения Китайской Народной Республики за 40 лет проведения политики реформ и открытости».



Завершилась декада торжественной концертной программой с участием почетных гостей : директора Института Конфуция при БГУ им. Карасаева господина Чжан Ши Цай, организатора культурных мероприятий Института Конфуция госпожи Ци Йен, Вице президента ОО «Среднеазиатская Дружба» господина Юсупова М. и вице мэра г. Бишкек Куламбаевой А.М.



В рамках декады по предметам гуманитарного были проведены интерактивные уроки различных видов, конкурсы чтецов, подготовлены рисунки, буклеты, иллюстрации, театрализованные представления, мини-спектакли.



Заслуживают особого внимания открытые уроки учителей русского языка и литературы Степановой О.Н., Камчыбековой Н.М., учителя истории Ныязкуловой Б.К., продемонстрировавшие высокий профессиональный уровень и творчество педагогов, владение современными образовательными технологиями.



Вместе с тем, были отмечены организационные недостатки в проведении конкурса чтецов «Пушкинские чтения», не обеспечивалось взаимопосещение уроков членами ШМО и учителями других методических объединений.

В рамках декады английского языка были проведены внеклассные мероприятия, викторины. Отдельные учителя английского языка провели интересные уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяя разнообразные приёмы работы и формы активизации

познавательной деятельности учащихся: дидактические игры, презентации проектов, викторины, дискуссии.



Вместе с тем, на недостаточно высоком эстетико-художественном уровне был проведен конкурс американской песни.



Внеклассные мероприятия, включая открытие и закрытие декады, носили в основном развлекательный характер, не обеспечивали развития интереса к изучаемому предмету. Кроме того, декада была приурочена к официально запланированной «Неделе английского языка», поэтому ряд мероприятий проводился в рамках городского плана.

В рамках декады не была проведена выставка макетов и стенгазет.

Декада физической культуры была приурочена к «Дню защитника Отечества». Учителя ШМО Апасов Э.Т., Шукуров Т.С., Боярищева И.М. провели соревнования для учеников 4-х, 7-х, 11-х классов. В программу соревнований вошли задания на силу, ловкость, быстроту, также ученики могли посостязаться в эстетическом конкурсе.



Молодым учителем Макеевым Б.К. был проведен открытый урок в 8 кл. по теме «Пионербол» с хорошим музыкальным сопровождением, тщательно спланированный.



Декада начальных классов проводилась в конце учебного года и очень наглядно были заметны организационные и методические упущения, допущенные при её проведении. До начала декады для 1-4 кл были объявлены творческие конкурсы на тему: «Моя любимая сказка» и «Этот день Победы». Дети начальной школы очень активно участвовали в подготовке поделок, рисунков и плакатов, но их бессистемное размещение, отсутствие презентаций значительно снизило эффективность этой работы, не были подведены итоги по классам, не выделены лучшие работы.



8 мая было проведено открытие декады, приуроченное ко дню Великой Победы. Данное мероприятие было подготовлено силами обучающихся 2 ак класса под руководством классного руководителя Сапаралиевой Нурзат Эсеналиевны и рук ШМО учителей начальных классов Боркеевой К.К. Ученики 2б класса (Копина Е.В.) показали учащимся и родителям свои проектно - исследовательские работы посвященные этой знаменательной дате.



Далее, в рамках декады проводились, в основном, классные и общешкольные открытые мероприятия, посвященные окончанию 1 класса и начальной школы (4 кл.) Особую активность и творчество проявили при этом молодые учителя.



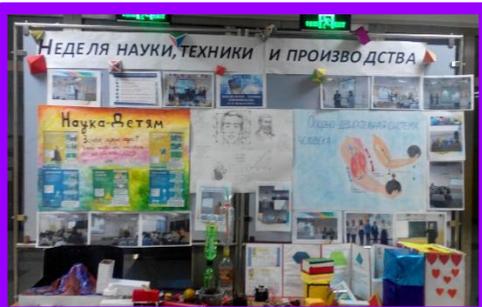
Молодые учителя Данияр кызы Тансулуу, Тургумбекова Г.Г., Бактыбек кызы Айсезим, Таштаналиева Н.Ж., Барысбекова А.К. провели открытые уроки в рамках параллельно проводимой методической панорамы «Из опыта работы молодых специалистов». Опыт работы учителей со стажем представила только Тыныбекова Т.М.



Таким образом, учителя ШМО начальной школы и других предметных объединений не получили возможности оценить опыт и возможности коллектива начальной школы

Очень творчески подошли учителя и учащиеся школы к проведению Недели науки и техники. Учителями естественных дисциплин проведены видеоуроки, отражающие достижения науки в различных предметных областях. В процедуре открытия недели принята

участие Исаева Р.У. – ученый секретарь Физического общества Кыргызстана. Стоит отметить, что научно-исследовательская деятельность Байгоджоева Жоомарта (9К кл.), Абдиджалил уулу Максатбека (11а кл.) и Алмасбековой Айназик (11б кл.) позже была отмечена грамотами Физического общества.



Учителями физики и химии проведены по параллелям 9-11 классов акции «Гипотезы и реальность», «Наука-детям», по результатам которых подготовлены слайдовые презентации, показанные затем учащимся 5-8 классов. Было организовано изучение и проведены презентации физических устройств, учащимся начальной школы продемонстрированы химические и математические опыты. Проведены защиты рефератов по физике, астрономии, химии, биологии о направлениях развития современной науки.



Учащиеся 7-11 классов провели открытую презентацию лучших проектов по астрономии в ходе мероприятия, приуроченного к закрытию Недели. Организована выставка поделок технического творчества и выставка стенгазет о достижениях науки и техники.



Важным направлением работы также является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Научно-методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, разрабатывающим и внедряющим новые технологии, методы и приёмы.

Серьезное внимание уделялось развитию кабинетной системы обучения. Кроме системного контроля за развитием кабинетов на уровне ШМО, в течение года был проведен для учителей практический семинар, в ходе которого даны рекомендации по содержанию деятельности и оборудованию кабинетов по направлениям:

- Нормативно- правовая документация.
- Учебно-методическое обеспечение.
- Контрольно-методические материалы.
- Общее состояние кабинета.

Оценивая итоги работы по внедрению проектных методик, следует отметить, что подготовка различного вида проектов с учащимися ведется в школе с начала её открытия. Но если в прошлом году в организации проектной деятельности учащихся принимали участие несколько учителей начальных классов, 2018-2019 учебном году этот диапазон значительно расширился, успешно работали над более широким внедрением проектных и исследовательских методик учителя физики, русского языка и литературы, биологии, начальных классов. На школьном этапе конкурса проектов, проведенного в феврале 2019 г., было представлено 14 работ следующих учащихся:

2 «Б» класс (учитель Копина Е.В.) - Иманалиева Умут Тема: «ДИЗАЙНЕР», Симоненко Давид Тема: «МУРАВЬИ», Асанбеков Жоодар Тема: «БИБЛИОТЕКА», Буц Амалия Тема: «ЭТИ РАЗНЫЕ СОБАКИ», Советова Айбике Тема: «КЫРГЫЗСТАН»

3 «Г» класс (учитель Мухамедьярова П.Н.)- Канатбекова Айде, Мусаев Абиля, Мырзабеков Нурхан, Усупжанова Арууке Тема: «ВОДА-ЭТО ЖИЗНЬ»

4 «А» класс (учитель Басенко Н.А.)- Арзыканов Назар, Джолборсова Асылзат, Никарамазанова Аминат Тема: «НАШ ГОРОД БИШКЕК В ЧИСЛАХ И ВЕЛИЧИНАХ»

Остапенко Анна, Рыспаев Умар Тема: « ПАРКИ БИШКЕКА »

Толонова Толгонай, Молчанов Вадим Тема: «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ БИШКЕКА »

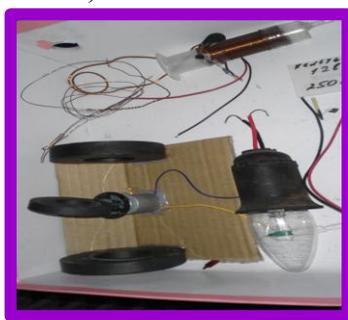
4 «В» класс (учитель Султанова Г.Н.)- Уметалиев Актан Тема: «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ДИНОЗАВРОВ» Асанбекова Мадина Тема: «ДЕЛЬФИНЫ В ЖИХНИ ЧЕЛОВЕКА»

5 «В» класс (учитель Боркеева К.К.) - Кадырбекова Сезим, Укубаев Сулайман Тема: « УЛИЦА, НА КОТОРОЙ Я ЖИВУ»



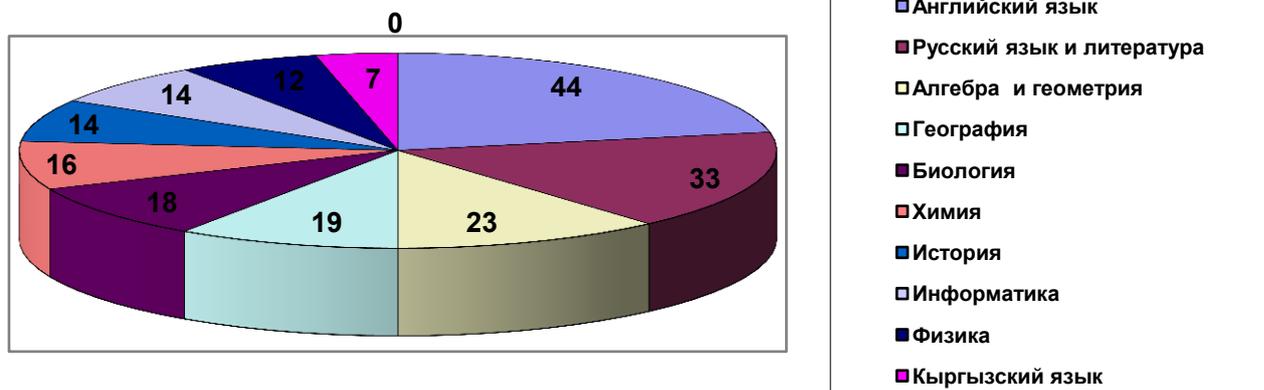
11 «Б» класс (учитель Степанова О.Н., хореограф Степанова А.В) Тема: «АЛЛЕГОРИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

9 «К» класс (учитель Эргешова Э.Р.) - Байгоджоев Жоомарт Тема: « ЖАНЫНДАГЫ ЭНЕРГИЯ »



Участниками городского конкурса исследовательских проектов стали работы учащихся 11 Б и 9 К классов. Ученик 9 К класса Байгоджоев Жоомарт по итогам конкурса награжден Грамотой Управления образования мэрии г. Бишкек за активное участие в конкурсе исследовательских проектов «Мы-интеллектуалы 21 века» в номинации «Энергия и энергосберегающие технологии».

В 2018-2019 уч.г. в школе проведен мониторинг учета образовательных запросов гимназического компонента. Учащиеся 9-х классов прошли анкетирование, в ходе которого выявлен рейтинг учебных дисциплин, которые нравятся девятиклассникам и вызывают у них интерес. Рейтинг предметов у девятиклассников по итогам 2018-2019 уч.г. распределился следующим образом:



Среди направлений профильного обучения, которые хотели бы выбрать учащиеся на 2019-2020 уч.г. , лидирует гуманитарное (62,5%,) , а естественно-математическое направление выбрали только 37,5 % девятиклассников. При этом школьники указали дисциплины, которые они хотели бы изучать углубленно в профильных классах, и которые, в основном, имеют у школьников рейтинг востребованности, аналогичный тому, который был указан для любимых предметов.

Международные связи

УВК ШГ №95 плодотворно сотрудничает с неправительственными организациями: ОФ «Содействие развитию правовой инфраструктуры и юридического образования», «Молодежная правозащитная группа», ВУЗами: КНУ им. Баласагына , КТУ, Академия МВД, КТУ «Манас», БГИЭК, БФЭА. КГЮА, КГПУ им. Арабаева, БГУ им. К. Карасаева, университетом «Ала-Тоо». В течение года большое внимание уделялось развитию партнерских отношений в рамках проекта «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК» с Посольством КНР в Кыргызстане, с Институтом Конфуция при БГУ им. К. Карасаева, с Северо-Западным Университетом г. Сиань провинции Шэньси. Привлечены учителя-волонтеры для преподавания китайского языка, приобретены новые учебники, отработывались учебные программы, расширилось представительство школы в различных международных конкурсах художественно-эстетического направления.



Общие выводы

Методическая работа в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год. Все школьные методические объединения и учителя были вовлечены в работу над психолого-педагогической проблемой «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования». Тематика проводимых методических заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. На высоком научно-методическом уровне проводились предметные декады, недели, олимпиады.

Проводилась системная работа по повышению педагогического мастерства педагогов, при этом использовались разнообразные организационные формы и методические направления этой деятельности. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Широко внедряются интерактивные методики и технологии. Следует отметить положительную динамику профессионального роста большинства молодых учителей.

Вместе с тем, имеются и отдельные недостатки в организации методической работы :

- отдельные учителя проявляют инертность в работе по использованию современных методов обучения, недостаточно активно используют имеющуюся в школе базу ИКТ;

- недостаточной следует признать работу учителей кыргызского языка, английского языка, математики, истории, химии по внедрению проектных методик и подготовке учащихся к конкурсу исследовательских проектов;

- низкие показатели качества знаний по отдельным предметам гимназического компонента в ряде классов : 7 б, 7 в, 9 к

Научно-методическая деятельность педколлектива УВК ШГ № 95 в 2019-2020 уч.г. должна быть направлена на совершенствование структуры и повышение качества методической работы в целом и устранение отдельных недостатков, выявленных по итогам вышеприведенного анализа.

Зам. директора по НМР _____

Скосырская И.П.