

Анализ состояния и эффективности методической работы УБК ШГ №-95 за 2019- 2020 учебный год

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Организация и проведение предметных декад.
7. Реализация программы «Одаренные дети».

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой. При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед педколлективом.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживание работы по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся.
- Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, организация работы со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.
- Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией. Эффективность проделанной работы подтвердилась в полной мере в период проведения дистанционного обучения в 4 четверти.

Работа педагогического совета

В 2018-2019 учебном году было проведено 8 педсоветов, в том числе 4 тематических по следующим темам:

- «Совершенствование качества образования через развитие личности школьника»
- «Внедрение новых предметных образовательных стандартов в начальной школе»
- «Результативность работы по преемственности между начальной и средней школой. Итоги адаптации учащихся 5-х классов»

- «Социально-педагогическое сопровождение учащихся»

В течение года на заседаниях педсовета также рассматривались итоги работы школы за четверть, полугодие, итоги проведения предметных олимпиад. При проведении педагогических советов: широко использовались интерактивные методики, компьютерные технологии, каждое выступление сопровождалось слайдовой презентацией. Все материалы педсоветов оформлены в буклеты и размещены в методкабинете.

Система непрерывного профессионального роста учителей

В соответствии с программой развития большое внимание в школе уделяется целостной системе непрерывного профессионального роста учителей. Учителя школы в течение года работали в рамках школьных предметных объединений и городских методических объединений, посещали теоретические и практические семинары, организованные управлением образования, руководством различных проектов и программ, проходили курсы повышения квалификации. По итогам года 23 учителя школы прошли курсы, из них 20 чел. курсы РИПКиППК, 5 учителей – прочие курсы, том числе 2 учителя – по 2 направлениям:

Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педкадров при МОиН КР – 72 ч.	Прочие курсы
Эргешова Эльмира Рахматиллаевна- физика	- Иманалиева Ажар Жаныбековна Китай (15 дн.,) - Камчибекова Насиба Мансуровна – курсы в рамках мероприятий Международного конкурса педагогов, осуществляющих образовательную деятельность на русском языке (36 ч.) - Жапарова Назгуль - МОиН РИПКиППК, АБР «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научных областей для 7-11 классов» (24 ч.) - Эргешова Эльмира Рахматиллаевна- МОиН РИПКиППК, АБР «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научных областей для 7-11 классов» (24 ч.) - Синегубова Елена Михайловна-- МОиН РИПКиППК, АБР «Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научных областей для 7-11 классов» (24 ч.)
Абсаматова Батма Идрисовна - англ. язык	
Усубалиева Чинара Болотбековна- кырг. яз.	
Жолдошбекова Айзада Бейшенбековна – рус. яз.	
Кенжебаева Акылай Шаршенбаевна – нач. кл.	
Кулболдуева Мадина Чолпонбековна- нач. кл.	
Басенко Надежда Алексеевна – нач. кл.	
Сагынбаева Венера Казаковна – нач. кл.	
Шаршенбек улу Зиаулхакмусави – история	
Апасов Эркимбек Тунгучбаевич физ. культ	
Сарымсакова Чолпон Кенжалиевна – нач. кл..	
Глаубенц Елена Владимировна – нач. кл.	
Мокеева Бермет Жакшылыковна -кырг.яз	
Абдыкеримова Венера Узаковна – нач. кл.	
Куренкеева Назгуль Адылбековна – нач. кл.	
Султаналиев Айбек Канболотович –физ.культ.	
Камчибекова Насиба Мансуровна- рус.яз	
Мамыралиева Чолпон Мусурбековна- рус.яз	
Омуралиева Асель Абдыкеримовна- рус.яз	
Курумшуева Жаркын Алмабетовна- иформ.	
20 чел.	5 чел.

Работа с молодыми специалистами

На конец 2018-2019 учебного года в школе работало 24 молодых специалиста.

Предмет	1-й год	2-й год	3-й год	Всего
Начальные классы	5	2	2	9
Китайский язык	2	1	2	5
Кыргызский язык		1	1	2
Русский язык		2		2
Математика			1	1

География		1		1
Информатика			1	1
Музыка		1		1
Физическая культура		2		2
	7	10	7	24

В начале учебного года был разработан подробный план работы с каждым молодым специалистом, за которыми закреплены учителя-наставники. Учителя-наставники, закрепленные за каждым молодым учителем, системно работали в соответствии с разработанными планами. На административном совещании (Пр. № 5 от 8.01.20) были заслушаны итоги этой деятельности и отмечено особенно эффективное взаимодействие следующих учителей-наставников с молодыми учителями:

Степанова О.Н.- Молдомамбетова А. С.

Сапаралиева Н.Э- Туратбек к. Айсезим и Орозакунова Н.Ы.

Кулболдуева М.Ч. – Тургунбекова Г.Т. и Айбеква Н.А

Мамыралиева Ч.М. – Мукамбетова А.Н. и Таштаналиева Н.

Эргешова Э.Р. – Ахматова А.Б.

Молодые учителя посещали уроки своих наставников и коллег, делали анализ уроков и сравнивали со своими планами, посещали занятия Школы молодого учителя, на заседаниях которой рассматривались различные вопросы учебной, методической, организационной направленности. Отмечалась серьезная работа в этом направлении всех молодых специалистов. Особую активность и творчество при проведении предметных декад и Недель проявили учителя начальных классов Бакытбек кызы Айсезим, Тургумбекова Гулина Тургунбековна, географии Ахматова Адинай Бегалиевна, китайского языка Эреншаева Жаркынай Акылбековна, русского языка и литературы Молдомамбетова Айжан Суйорбековна и Мукамбетова Айдана Нурлановна.



Молодой учитель русского языка и литературы Молдомамбетова Айжан Суйорбековна подготовила ученицу 7 класса Рахманову Анжелику, занявшую 1 место в районном конкурсе и 2 место в городском конкурсе чтецов «Человек жив до тех пор, пока о нем помнят...» по произведениям Ч.Т. Айтматова



Почти все молодые специалисты активно и творчески работали в период дистанционного обучения школьников в 4 четверти. Используя современные ИКТ технологии, подготовили большое количество презентаций, видеороликов, получивших высокую оценку коллег, учащихся и родителей. Однако молодой учитель начальных классов Джумабекова Касиет Мирлановна, работающая первый год, не учитывала рекомендаций учителя-наставника, допускала нарушения трудовой дисциплины, некачественно готовилась к урокам, не проявляла заинтересованности в профессиональном развитии.

Управление учебно-воспитательным процессом

Работа УВК ШГ № 95 в 2019-2020 учебном году строилась на основе разработанной в 2017 году программы развития, ориентированной на 2017-2022 г.г. Реализацию программы предполагается осуществить в 3 этапа:

I. Диагностико-конструирующий (2017-2019 г.г.)

II. Основной этап (2019-2021 г.г.)

III. Обобщающий (2021-2022 г. г.)

Таким образом, в 2019-2020 уч.г. школа работала в рамках 2 этапа: реализация локальных документов школы, тематический и текущий контроль деятельности учителей и учащихся, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. В настоящее время организационная структура, совершенствование содержание образования, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивает устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей учащихся, совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

В УВК ШГ № 95 в процесс управления школой прочно вошел компьютер. Использование ИКТ стало актуальным для всех сфер деятельности школы. Однако ведущим при этом оставался блок управления. Использование этих программ обеспечивало более эффективное управление всеми системами школы. Постоянно обновляется сайт школы. обучающиеся и родители принимали активное участие в разнообразных опросах, конкурсах, обсуждениях.

Для управления школой характерны мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, система контроля, включающая элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности.

Работа над единой методической темой

Коллектив УВК ШГ №95 в 2019-2020 учебном году продолжил работу над единой методической темой «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования». В рамках 2 этапа реализации плана работы над ППП осуществлялась отработка процедур по повышению эффективности всех аспектов учебно-воспитательного процесса. На данном, 2 этапе работы над психолого-педагогической проблемой осуществлялась работа по реализации ряда приоритетных задач:

Период работы	Основные направления деятельности	Задачи	Показатели эффективности
2019-2020 учебный год II этап	Разработка процедуры совершенствования УВП в соответствии с ППП.	Планирование системы деятельности, распределение ответственности, инструктаж исполнителей.	Программно-целевое планирование: сформулированы цель, разработаны организационные основы деятельности.

В течение учебного года была осуществлена большая организационная работа:

- Практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций.
- выбор тематики работы методической службы;
- определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
- определение тематики педсоветов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- Апробация новых методов и приемов (членами творческих, проблемных групп);
- Новые формы повышения квалификации (организационно-деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);
- Реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы) – диагностика, составление плана-графика контроля и т.д.

В течение года осуществлялась большая индивидуальная работа с членами педколлектива, проводились консультации и собеседования, анализ методов, приёмов, схем, таблиц, памяток, предложенных по итогам работы педколлектива. Тематика заседаний педсовета, научно-методического совета, ШМО обеспечивали качественную реализацию плана работы над методической темой. Следует отметить высокую активность и творчество большинства учителей, продемонстрированных в ходе презентаций своих методических находок и инновационного опыта.

Вместе с тем в связи с карантином по коронавирусу не удалось провести научно-практическую конференцию по итогам II этапа работы над психолого-педагогической проблемой «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования», запланированную на конец марта 2020 года. Реализация этого мероприятия будет осуществлена в новом учебном году.

Реализация гимназического компонента

Учебным планом УВК ШГ № 95 предусмотрена реализация большинства часов школьного компонента на изучение китайского языка и небольшого количества часов на введение элективных курсов. Преподавание китайского языка осуществляли во 2-4 классах волонтеры под руководством опытных учителей, в 5-11 классах – преподаватели школы и ВУЗов.

Предмет/ класс	5	6	7	8	9	10	11
Китайский язык	1	1	2	2	2	1	1

Программы предметов по выбору для углубленного изучения предметов в 10-11 классах были разработаны на уровне образовательных областей и отдельных предметов. На заседаниях МС были утверждены программы курсов по выбору с учетом профиля обучения, проводились их первичные презентации, рассматривалась динамика изменений качества знаний учащихся. В течение 2019-2020 учебного года реализовывались следующие программы курсов по выбору:

Класс	Предмет	Название курса	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
10 кырг	Математика	Математика	1	Кадоев Э.А.
	Орус тили	«Погружаясь в глубину поэтического текста»	1	Алыбаева Р. А.
10 рус. матем	Математика	Избранные вопросы математики	1	Мураков Р.Р.
	Информатика	Информатика	1	Туратбек к. Асылгул, Курумшуева Ж.А.
10 рус. гум.	Русская литература	Мировая художественная культура (МХК)	1	Степанова О.Н.
	Английский язык	Страноведение	1	Абсаматова Б.И.
11 кырг.	Математика	Математика	1	Акматова А.А.
	Орус тили	Изучение художественной литературы во взаимодействии с другими произведениями искусства	1	Алыбаева Р. А.
11 рус	Математика	Математика	1	Мураков Р.Р.
	Русская литература	Теория написания сочинений (ТНС)	1	Степанова О.Н.

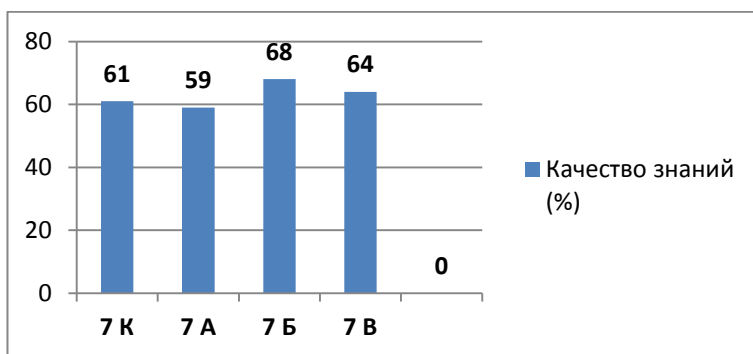
и программы школьного компонента:

Класс	Предмет	Название курса	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
7 кырг.	Математика	Математика	1	Кадоев Э.А.
7 рус.	Математика	Математика	1	Майрыкова А.О., Абдукеримова С.С., Акматова А.А.
8 кырг.	Химия	Решение расчетных задач	1	Калдыбаева Д.И.
	Математика	Математика	1	Кадоев Э.А.
	Орус адабияты	Орус адабияты	1	Мамыралиева Ч.М.
8 рус.	Химия	Решение расчетных задач	1	Калдыбаева Д.И.
	Кыргызская литература	Кыргызская литература	1	Кошоева И.А. Моисеева Б.Ж.
9 кырг.	Математика	Математика	1	Кадоев Э.А.
	Психология	Суйлошуу психологиясы	1	Алыбаева Р. А.
	Орус адабияты	Орус адабияты	1	Мамыралиева Ч.М.
9 рус.	Математика	Математика	1	Акматова А.А., Майрыкова А.О., Синегубова Е.М.
	Психология	Психология общения	1	Алыбаева Р. А.
	Кыргызская литература	Кыргызская литература	1	Кошоева И.А.

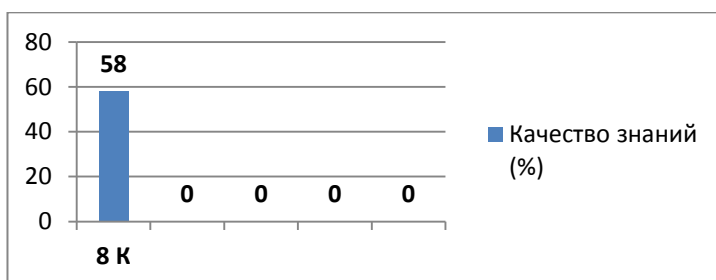
Мониторинг реализации программ курсов по выбору для углубленного изучения и программ школьного компонента позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивации учащихся в освоении дисциплин, положительной динамике роста качества их преподавания. При 100-процентной успеваемости на конец года отмечаются следующие показатели качества знаний:

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

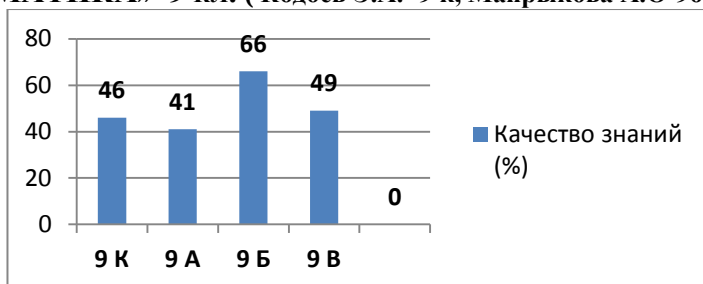
«МАТЕМАТИКА» 7 кл. (Кадоев Э.А.- 7 к, 7 б кл.) Майрыкова А.О- 7а, 7в кл.)



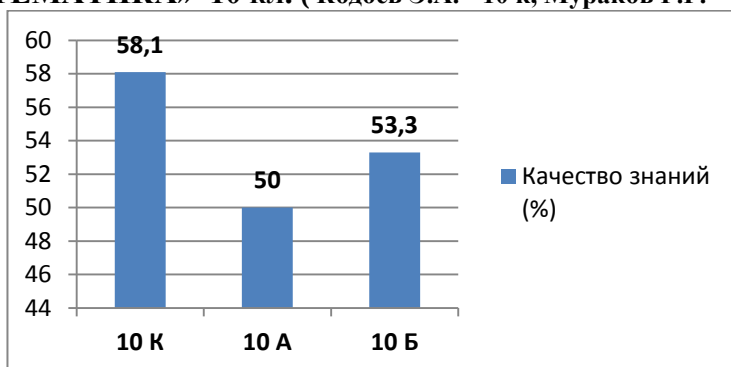
«МАТЕМАТИКА» 8 кл. (Кадоев Э.А.- 8 к кл.)



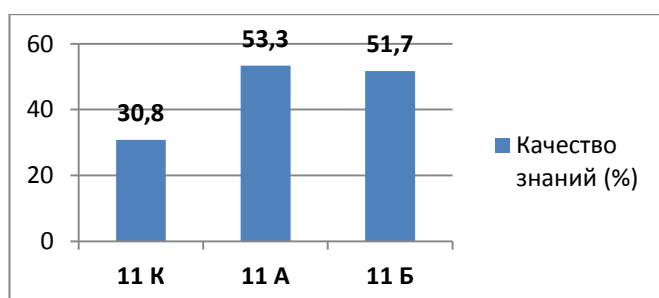
«МАТЕМАТИКА» 9 кл. (Кодоев Э.А.- 9 к, Майрыкова А.О-9б кл.. Синегубова Е.М – 9а,9в кл.)



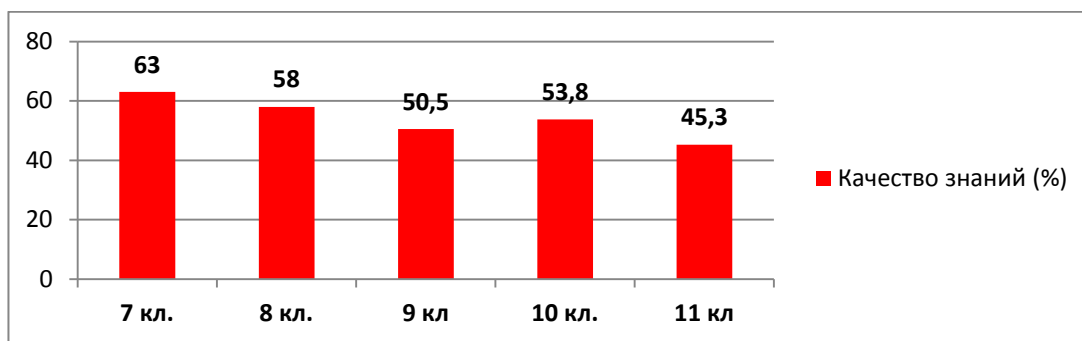
«МАТЕМАТИКА» 10 кл. (Кодоев Э.А. - 10 к, Мураков Р.Р. - 10 б кл. Синегубова Е.М. – 10 а кл.)



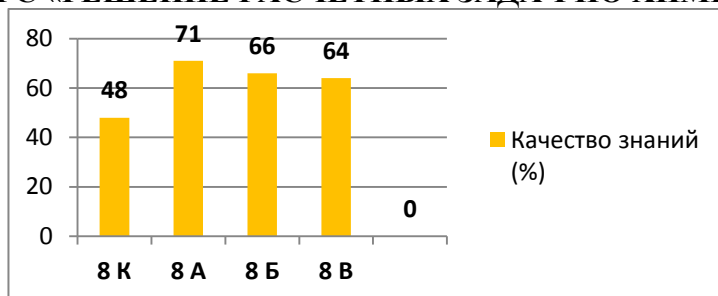
«МАТЕМАТИКА» 11 кл. (Акматова А.А.- 11 к, Мураков Р.Р. - 11а, 11 б кл.)



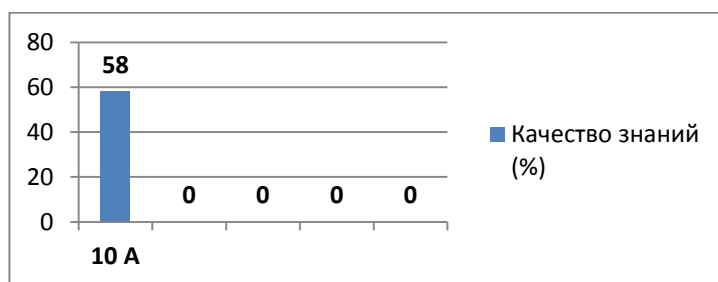
МАТЕМАТИКА» 7-11 кл



КУРС «РЕШЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ» 8 кл. (Калдыбаева Д.И.)

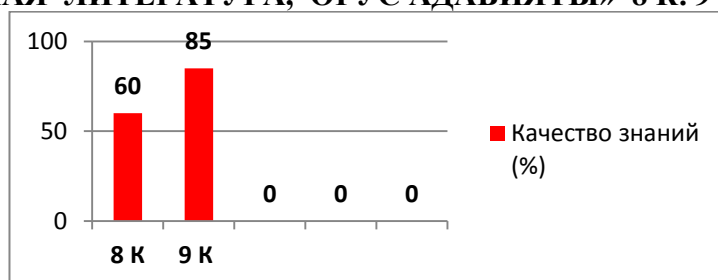


ИНФОРМАТИКА 10 а кл. (Курумшуева Ж.А, Туратбек к. Асылгул)

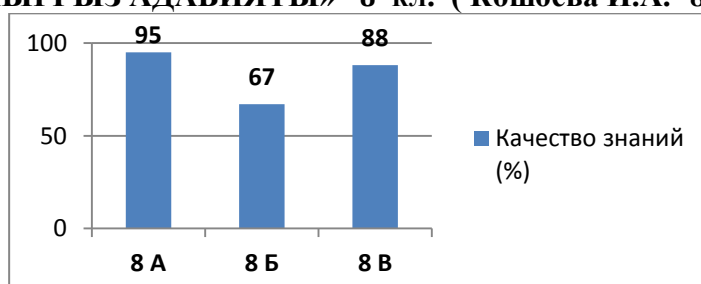


ГУМАНИТАРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

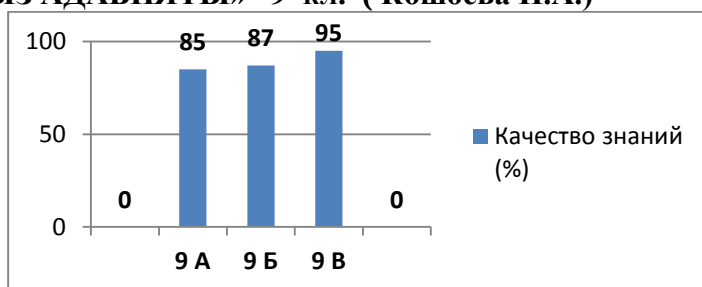
«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА, ОРУС АДАБИЯТЫ» 8 К. 9 К кл. (Мамыраниева Ч.М.)



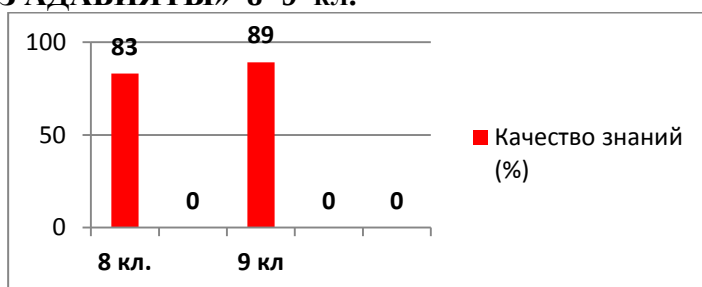
«КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ» 8 кл. (Кошоева И.А.- 8а, 8в кл.. Мокиева Б.Ж. – 8б кл.)



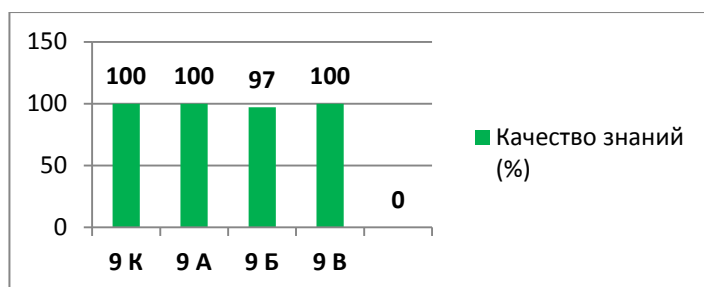
«КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ» 9 кл. (Кошоева И.А.)



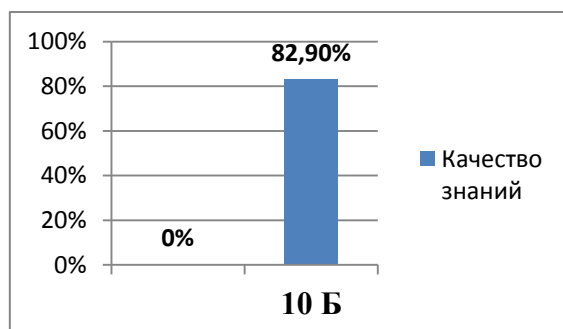
«КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ» 8-9 кл.



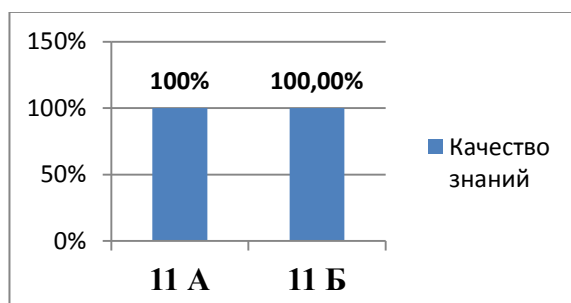
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» 9 кл. (Алыбаева Р.А.)



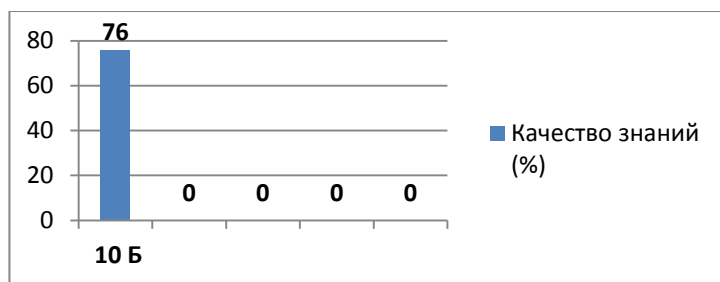
«МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА» 10 б кл (Степанова О.Н.)



«ТЕОРИЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЙ» 11 а, 11 б кл (Степанова О.Н.)



«СТРАНОВЕДЕНИЕ» 10 Б кл (Абсаматова Б.И.)



Деятельность научно-методического совета

Методическая работа школы в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы научно-методического совета. В качестве приоритетных были выбраны следующие направления:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

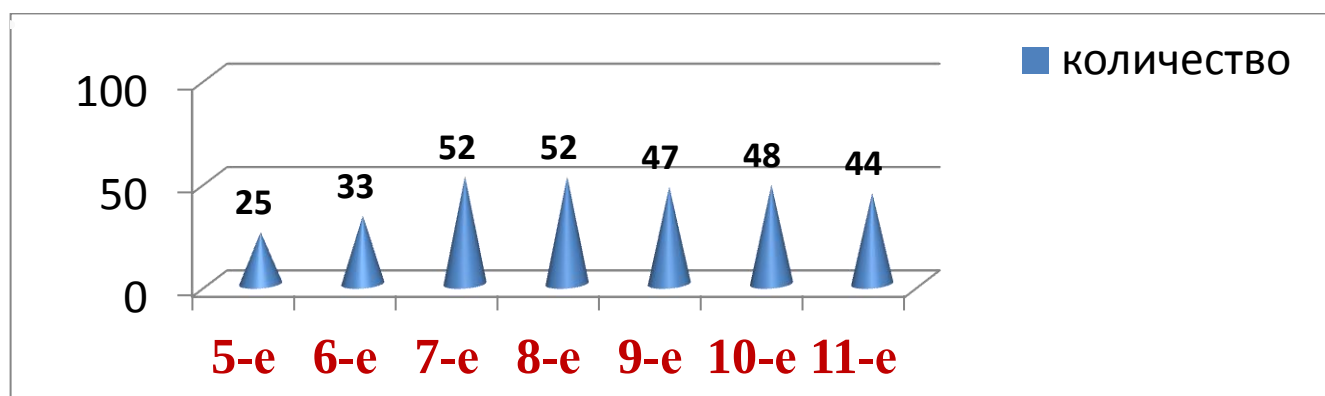
Работа методического совета строилась в тесном контакте с ШМО через педсоветы, «круглые столы», семинары. В течение учебного года было проведено 9 заседаний методического совета. Отдельные вопросы в связи с проведением в 4 четверти дистанционного обучения корректировались с учетом невозможности проведения текущего мониторинга. Наряду с традиционными организационными вопросами, на заседаниях научно-методического совета большое внимание уделялось аспектам повышения качества обучения школьников. Например, были рассмотрены вопросы: промежуточные итоги адаптации учащихся 5-х классов; о результатах внедрения проектных методик; о подготовке педсоветов, смотров, конкурсов, олимпиад и др. На каждом заседании научно-методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества обучения учащихся. Решение многих вопросов делегировалось руководителям ШМО и самим предметным объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи. Однако в полной мере с этими задачами справлялись руководители ШМО начальных классов, китайского языка, английского языка и гуманитарного цикла Боркеева К.К., Иманалиева А.Ж., Асылбашева Б.Б., Камчыбекова Н.М., которые, кроме того, проводили успешную координационно-методическую работу с членами ШМО во время дистанционного обучения. В своей деятельности эти методические объединения прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях ШМО, давались рекомендации. Руководители ШМО учителей естественно-математического цикла, кыргызского языка и прикладных дисциплин Калдыбаева Д.И., Касмалиева Н.Б., Бейшебеков Э.Ж., напротив, не проявляли активности, допускали случаи несвоевременного исполнения мероприятий и сбора информации, не уделяли должного внимания организации методической работы учителей.

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, была в центре внимания НМС. Была проведена большая работа по подготовке и проведению школьной олимпиады, обеспечен широкий охват школьников. Были оперативно подведены итоги олимпиад, оформлены информационные стенды, проведены торжественные линейки по каждой параллели классов, где всем победителям олимпиад были вручены почетные грамоты. Общее число участников

школьной олимпиады составило 844 чел. Информация по охвату учащихся в разрезе предметов и классов может быть представлена следующей диаграммой:



278 учащихся стали победителями и призёрами олимпиады



Победителем районной олимпиады стал 1 ученик

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	ФИО учителя
1	Английский язык	Маджинов Байзак	10 б	I	Сабырова Зиягуль Сабыровна

Городская малая олимпиада по иностранным языкам в связи с карантином не проводилась.

Победителем районного и призёром городского конкурса чтецов «Человек жив до тех пор, пока о нем помнят...» по произведениям Ч.Т. Айтматова (2 место) стала ученица 7 А кл. Рахманова Анжелика.



В республиканско танцевальном конкурс « Китайский стиль» 1, 2 место заняли учащиеся 9-классов.

Призёром девятого республиканского конкурса на лучшее исполнение китайских песен среди студентов и школьников Кыргызстана стала ученица 6 К кл. Алыбекова Нурайым (3 место).

Учебно-методическая деятельность

В течение учебного года большое внимание уделялось проведению предметных декад. В соответствии с графиком, разработанным научно-методическим советом, проведены декады по циклам, охватывающим следующие предметы: китайский язык, английский язык, начальные классы, предметы гуманитарного цикла. Вследствие объявленного карантина по коронавирусу была не завершена полностью декада по кыргызскому языку и не проведены запланированные на апрель-май декады по предметам естественно-математического цикла и физическо-эстетического цикла (физическая культура, технология, ИХТ, музыка, ДП)

Декада китайского языка была посвящена 70-летию образования Китайской Народной Республики. На открытии декады участники летнего лагеря в г. Сиань представили отчет-презентацию о своем пребывании летом 2019 г. в Северо-Западном университете г. Сиань.



Яркими и запоминающимися стали конкурсы стенгазет, сочинений макетов архитектурных сооружений Китая, экскурсии в Центр китайской культуры.



Впервые на база школы была проведена межшкольная научная конференция среди учащихся старших классов с участием преподавателей из ВУЗов, подготовленная зам. дир. Иманалиевой А. Ж.

Гости конференции:

1. Дэн Хао - директор центра китайской культуры
2. Вань Шуань - преподаватель Института Коонфуция ,КРСУ
3. Сун Юэцинь – преподаватель Института Конфуция , БГУ им.К.Карасаева

Тема: «Выдающиеся личности Китая»

Организатор конференции: Иманалиева А.Ж.



Интеллектуальная игра «Самый умный в синологии», интерактивные уроки с широким использованием ИКТ стали настоящим украшением декады.



В новом формате ярко и зрелищно был проведен Фестиваль культуры и искусства Китая

- Чайная церемония
- Приготовление китайских пельменей
- Приготовление лунных пряников
- Рисование в технике китайской живописи
- Открытки из веера
- Китайские узлы
- Каллиграфия
- Вырезание из бумаги
- Раскрашивание масок Пекинской оперы
- Мастер-класс по У-Шу
- Мастер-класс по китайскому классическому танцу
- Мастер-класс по современному танцу в китайском стиле
- Игра на музыкальном инструменте гуджен
- Фотосессия в китайских национальных костюмах с пандами










Завершилась декада проведением школьного конкурса исполнения песен на китайском языке «Шелковый путь», получившим высокую оценку зрителей и гостей мероприятия.



Декада английского языка «English is around in the World» проходила с 18 по 28 ноября 2019 г. На открытии декады учащиеся представили интересные и зрелищные презентации, литературные композиции, вокальные номера, театральные сценки.



В рамках декады было проведено красочное мероприятие для 3-7 классов, подготовленное учителями Абсаматовой Б.И., Абдрахмановой А.А., Абдылдаевой К.Ж., Джакуповой Ж.М. МАСТЕР-КЛАСС «Фестиваль культуры англоязычных стран». Фестиваль проходил на 5 площадках: «Чайная церемония по-английски», «Трилистник». «Украшения для дома», «Биг-Бэн», «Фотография с королевой».



Среди учащихся 5-7 классов был проведен конкурс стенгазет, победителями которого стали учащиеся 6Б, 7Б классов (1 место), 7А, 5К классов (2 место), 5А, 7В классов (3 место). Почетными грамотами отмечены также индивидуальные работы Темиркулова К. (6В кл), Сапарбаева А (6А кл.), Джолборсовой А. И Женишбаевой А. (5А кл.).

Яркие, зрелищные уроки с широким использованием интерактивных методик и инновационных технологий провели учителя Акматов А.А., Абсаматов Б.И., Абдылдаев К.Ж., Джакупова Ж.М., Секеленова С.С.



Уроки Абдрахмановой А.А. и Сабыровой З.С не отличались организационной четкостью и новизной.

Большой интерес у учащихся вызвали мероприятия, подготовленные к закрытию декады: КВН «English all over the world » между учащимися 10-х классов и «Конкурс инсценированных сказок» между 6 классами.



Декада начальных классов проводилась в преддверии Нового года и носила название «Зимняя сказка». Учитывая замечания прошлого года, план проведения декады был обсуждён и утверждён на методическом заседании учителей начальных классов. Мероприятия проводились согласно разработанному плану. Программа проведения декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. В фойе гимназии на первом этаже была оформлена творческая выставка поделок учащихся 1 – 4 классов «Зимняя сказка», где были представлены работы детей, выполненные своими руками, размещен подробный план проведения декады.



В первый день традиционно было проведено открытие декады. подготовленное силами учащихся 1 и 2 классов по руководством учителя начальных классов Сарымсаковой Ч.К. Тематически, организационно и эстетически мероприятие прошло на очень высоком уровне.



В рамках декады было проведено 14 открытых уроков, каждый из которых отличался новизной, яркостью, умением учителей эффективно применять разнообразные методики и технологии.



Басенко Н.А.

Тыныбекова Т.М.

Бактыбек у. Айсезим

Тургунбекова Г.Т.

Глаубенц А.В.

Кенжебаева А.Ш.

Абдыкеримова В.У.



Сапаралиева Н.Б. Сарымсакова Ч.К. Кулболдуева М.Ч.

Боркеева К.К.

Султанова Г.Н.

Куренкеева Н.А.

Сагынбаева В.К.

В рамках декады начальной школы школу посетил методист КФМК г.Томска Семенов Михаил Евгеньевич провел в 4 г классе мастер - класс.



Завершилась декада зрелищным, красочным мероприятием, подготовленным силами учащихся 3 и 4 классов под руководством учителя начальных классов Тыныбековой Т.М.



Декада гуманитарных наук проходила на тему: «Россия-Кыргызстан сотрудничество двух стран»



Каждый день декады широко освещался через радиопрограммы, подготовленные силами учителей и учащихся, сопровождался выпуском стенгазет и изготовлением тематических макетов, рисунков. Было проведено несколько крупных мероприятий, в подготовке и проведении которых участвовали практически все учащиеся 1-11 классов.



«В одной семье, дружестве великом...» «Дружба народов»

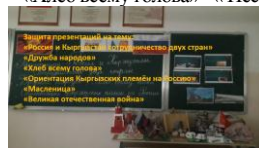


«Хлеб всему голова» «Песни и стихотворения военных лет»

«Масленица»



«Пушкинский бал»



«Защита презентаций»



«Мы разные, но мы едины»

Очень продуманными, современными и творческими были открытые уроки, подготовленные учителями гуманитарных дисциплин.



Закрытие декады проходила в форме Дня театра. Зрителям были представлены 2 спектакля, подготовленные членами театральной студии «Миллениум» под руководством Степановой О.Н.



Декаду по кыргызскому языку планировалось провести в период с 5 по 18 марта 2020 г., но в связи с карантином не все мероприятия и уроки были проведены. Открытие декады прошло ярко и зрелищно, продемонстрировало глубокий интерес детей к изучаемому языку, творчество и высокую активность учащихся.



В рамках декады очень красочно и торжественно было проведено мероприятие, посвященное Дню Государственного флага и Дню Калпака



Учителя кыргызского языка показали яркие, методически грамотно разработанные уроки, на которых широко использовались интерактивные методики и современные технологии обучения.



Жумалиева Ж.А.



Джорупбекова Н.А.



Музуралиева Б.Б.

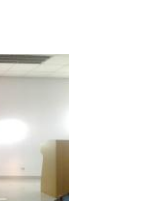
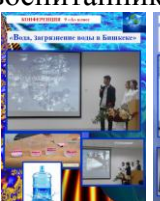


Мокеева Б.Ж.

Большую работу провели учителя Кошоева И.А. Арзыкулова В.А. и Мокеева Б.Ж., подготовившие защиту исследовательских проектов учащимися 9-11 классов.



Очень творчески подошли учителя и учащиеся школы к проведению Недели науки. Техники и производства Учителями естественных дисциплин Эргешовой Э.Р., Ахматовой А.Б., Синегубовой Е.М. проведены видеоуроки, отражающие достижения науки в различных предметных областях, организованы защиты проектов учащимися, подготовлена конференция «Наука, техника и экология». На закрытии Недели выступили победители школьного конкурса исследовательских проектов, в том числе и воспитанники Сарымсаковой Ч.К. (2 а.кл.)



Плотность проведения мероприятий и охват учащихся в течение Недели науки, техники и производства были довольно высокими, но это достигалось усилиями нескольких учителей, перечисленных выше. Остальные члены ШМО естественно-математического цикла, включая и руководителя ШМО Калдыбаеву Д.И., фактически устранились от этой деятельности.

Важным направлением работы также является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Научно-методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, разрабатывающим и внедряющим новые технологии, методы и приёмы.

Серьезное внимание уделялось развитию кабинетной системы обучения. Кроме системного контроля за развитием кабинетов на уровне ШМО, в течение года был проведен для учителей практический семинар, в ходе которого даны рекомендации по содержанию деятельности и оборудованию кабинетов по направлениям:

- Нормативно- правовая документация.
- Учебно-методическое обеспечение.
- Контрольно-методические материалы.
- Общее состояние кабинета.

Оценивая итоги работы по внедрению проектных методик, следует отметить, что подготовка различного вида проектов с учащимися ведется в школе с начала её открытия. Но если в прошлом году в организации проектной деятельности учащихся принимали участие несколько учителей начальных классов, 2018-2019 учебном году этот диапазон значительно расширился, успешно работали над более широким внедрением проектных и исследовательских методик учителя физики, русского языка и литературы, биологии, начальных классов. На школьном этапе конкурса проектов, проведенного в феврале 2019 г., было представлено 14 работ следующих учащихся:

2 «Б» класс (учитель Копина Е.В.) - Иманалиева Умут Тема: «ДИЗАЙНЕР», Симоненко Давид Тема: «МУРАВЬИ», Асанбеков Жоодар Тема: «БИБЛИОТЕКА», Буц Амалия Тема: «ЭТИ РАЗНЫЕ СОБАКИ», Советова Айбике Тема: «КЫРГЫЗСТАН»

3 «Г» класс (учитель Мухамедьярова П.Н.)- Канатбекова Айде, Мусаев Абиля, Мырзабеков Нурхан, Усупжанова Арууке Тема: «ВОДА-ЭТО ЖИЗНЬ»

4 «А» класс (учитель Басенко Н.А.)- Арзыканов Назар, Джолборсова Асылзат, Никарамазанова Аминат Тема: «НАШ ГОРОД БИШКЕК В ЧИСЛАХ И ВЕЛИЧИНАХ»

Остапенко Анна, Рыспаев Умар Тема: «ПАРКИ БИШКЕКА»

Толонова Толгонай, Молчанов Вадим Тема: «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ БИШКЕКА»

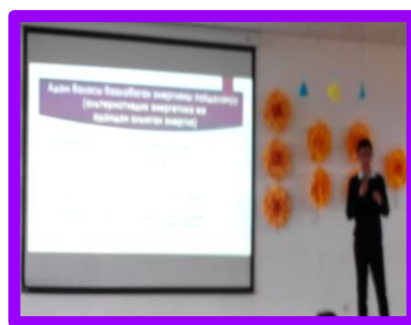
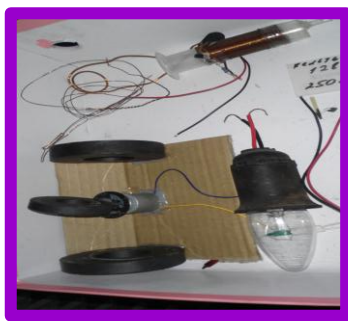
4 «В» класс (учитель Султанова Г.Н.)- Уметалиев Актан Тема: «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ДИНОЗАВРОВ» Асанбекова Мадина Тема: «ДЕЛЬФИНЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

5 «В» класс (учитель Боркеева К.К.) - Кадырбекова Сезим, Укубаев Сулайман Тема: «УЛИЦА, НА КОТОРОЙ Я ЖИВУ»



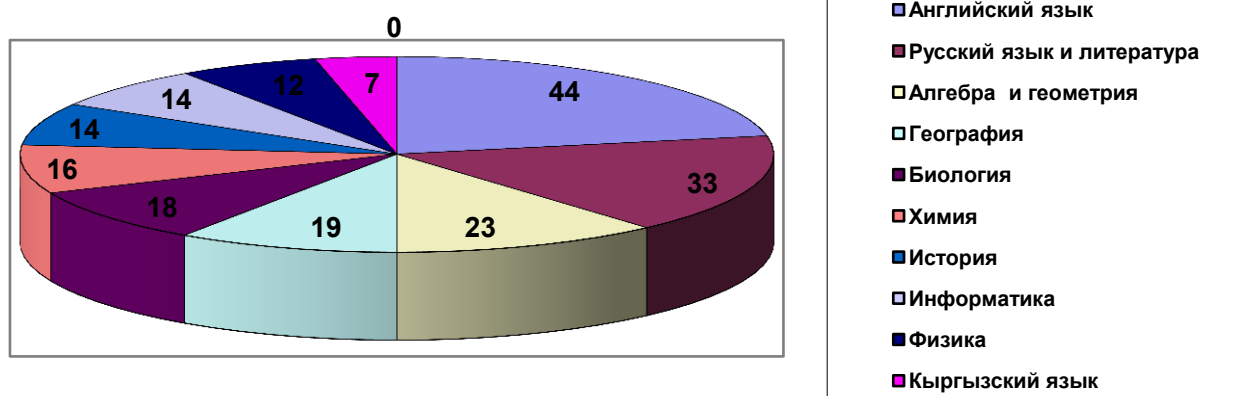
11 «Б» класс (учитель Степанова О.Н., хореограф Степанова А.В) Тема: «АЛЛЕГОРИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

9 «К» класс (учитель Эргешова Э.Р.) - Байгоджоев Жоомарт Тема: «ЖАНЫНДАГЫ ЭНЕРГИЯ»



Участниками городского конкурса исследовательских проектов стали работы учащихся 11 Б и 9 К классов. Ученик 9 К класса Байгоджоев Жоомарт по итогам конкурса награжден Грамотой Управления образования мэрии г. Бишкек за активное участие в конкурсе исследовательских проектов «Мы-интеллектуалы 21 века» в номинации «Энергия и энергосберегающие технологии».

В 2018-2019 уч.г. в школе проведен мониторинг учета образовательных запросов гимназического компонента. Учащиеся 9-х классов прошли анкетирование, в ходе которого выявлен рейтинг учебных дисциплин, которые нравятся девятиклассникам и вызывают у них интерес. Рейтинг предметов у девятиклассников по итогам 2018-2019 уч.г. распределился следующим образом:



Среди направлений профильного обучения, которые хотели бы выбрать учащиеся на 2019-2020 уч.г. , лидирует гуманитарное (62,5%,) , а естественно-математическое направление выбрали только 37,5 % девятиклассников. При этом школьники указали дисциплины, которые они хотели бы изучать углубленно в профильных классах, и которые, в основном, имеют у школьников рейтинг востребованности, аналогичный тому, который был указан для любимых предметов.

Международные связи

УВК ШГ №95 плодотворно сотрудничает с неправительственными организациями: ОФ «Содействие развитию правовой инфраструктуры и юридического образования», «Молодежная правозащитная группа», ВУЗами: КНУ им. Баласагына , КТУ, Академия МВД, КТУ «Манас», БГИЭК, БФЭА. КГЮА, КГПУ им. Арабаева, БГУ им. К. Карасаева, университетом «Ала-Тоо». В течение года большое внимание уделялось развитию партнерских отношений в рамках проекта «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК» с Посольством КНР в Кыргызстане, с Институтом Конфуция при БГУ им. К. Карасаева, с Северо-Западным Университетом г. Сиань провинции Шэньси. Привлечены учителя-волонтеры для преподавания китайского языка, приобретены новые учебники, отработывались учебные программы, расширилось представительство школы в различных международных конкурсах художественно-эстетического направления.



Общие выводы

Методическая работа в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год. Все школьные методические объединения и учителя были вовлечены в работу над психолого-педагогической проблемой «Комплексное развитие личности школьника как условие повышения качества образования». Тематика проводимых методических заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. На высоком научно-методическом уровне проводились предметные декады, недели, олимпиады.

Проводилась системная работа по повышению педагогического мастерства педагогов, при этом использовались разнообразные организационные формы и методические направления этой деятельности. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Широко внедряются интерактивные методики и технологии. Следует отметить положительную динамику профессионального роста большинства молодых учителей.

Вместе с тем, имеются и отдельные недостатки в организации методической работы :

- отдельные учителя проявляют инертность в работе по использованию современных методов обучения, недостаточно активно используют имеющуюся в школе базу ИКТ;

- недостаточной следует признать работу учителей кыргызского языка, английского языка, математики, истории, химии по внедрению проектных методик и подготовке учащихся к конкурсу исследовательских проектов;

- низкие показатели качества знаний по отдельным предметам гимназического компонента в ряде классов : 7 б, 7 в, 9 к

Научно-методическая деятельность педколлектива УВК ШГ № 95 в 2019-2020 уч.г. должна быть направлена на совершенствование структуры и повышение качества методической работы в целом и устранение отдельных недостатков, выявленных по итогам вышеприведенного анализа.

Зам. директора по НМР _____

Скосырская И.П.