

КАРТА-СХЕМА ПО ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (КЫРГЫЗ ТИЛИ) В 3-Х КЛАССАХ  
за 2022-2023 учебном году

## Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Дата проверки: 17-18 ноября 2022 года

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Тип тетрадей, кол-во	Соответствие кол-ва тетрадей составу кл.	Внешний вид			Соблюдение единого орфографического режима					Объем		Проверка тетрадей				Работа над развитием каллиграфических навыков	Итого			
				Опрятность	Оформление	Почерк, аккуратность	наличие					дом. зад.	кл. раб.	периодичность	объективность отметки	внимательность	правильность исправлений		Баллы	%		
							даты	Темы, вида работы	полей	отступов	работы над ошибками										Соответствие норме	Соответствие норме
3а	Сагынбаева В.К	47																				
3б	Тыныбекова Т.М	50	35	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	2	3	3	нет				
3в	Султанова Г.Н	47	39	3	3	1	1	0	0	0	0	2	2	1	1	1	0	нет				
3г	Сагынбаева В.К	48																				
3д	Камбарова Б.Э	43	40	3	3	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	нет				
3 ак	Данияр кызы Т	48	40	3	3	2	3	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1				

Критерий оценивания: 1- низкий уровень; 2 – допустимый уровень; 3 – достаточный уровень

# Аналитическая справка по результатам проверки тетрадей учащихся 3-х классов

Классный руководитель 3а и 3г не предоставила рабочие тетради для проверки.

**3б-** Количество тетрадей и наличие не совпадает. Тетради имеют красочную обложку с нумерацией №1 и №2. Указаны даты прописью, ведение каллиграфическая минутка в начале урока. Тетради проверяются периодически 2 раза в неделю. Тщательно проверяется домашняя работа.

**Рекомендации Тыныбековой Т.М.:** указывать тему урока, проводить работу над развитием каллиграфии, побольше формативной похвалы.

**3в-** Количество тетрадей и наличие не совпадает. Тетради имеют красочную обложку с нумерацией №1. Опрятные и чистые тетради почти всех предоставленных тетрадей. **Рекомендации учителю Султановой Г.Н.:** указывать даты, темы уроков, пропускать по 2 строчки вниз после последней записи. Проверять тетради классной и домашней работы через урок хотя бы. Исправлять допущенные ошибки и вести работу над развитием каллиграфических навыков.

**3-д** Количество тетрадей и наличие не совпадает. Тетради имеют красочную обложку с нумерацией №1 и №2. Учитель проверяет тетради периодически через урок. **Рекомендации учителю Камбаровой Б.Э.:** соблюдать единый орфографический режим (указывать дату, темы урока, считать строчки, проводить работу над ошибками). И вести работу над развитием каллиграфических навыков.

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся, учителям рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.
2. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей.
3. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.
4. Систематически проводить работу над ошибками.
5. Устранить указанные в справке замечания.

Проверила и составила справку: зам директора по начальной школе Боркеева Кундус Касымалиевна



## КАРТА-СХЕМА ПО ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4-Х КЛАССАХ

за 2022-2023 учебном году

## Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Дата проверки: 17-18 ноября 2022 года

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Тип тетрадей, кол-во	Соответствие кол-ва тетрадей составу кл.	Внешний вид			Соблюдение единого орфографического режима					Объем		Проверка тетрадей				Работа над развитием каллиграфических навыков	Итого	
				Опрятность	Оформление	Почерк, аккуратность	наличие					дом. зад.	кл. раб.	периодичность	объективность отметки	внимательность	правильность исправлений		Баллы	
							даты	Темы, вида работы	полей	отступов	работы над ошибками									
4а	Кенженова С.Б	42	39	1	1	0	2	2	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0		
4б	Хайрзаманова Г.К	36	33	3	3	2	3	0	2	2	2	2	0	3	3	3	2	3		
4в	Кадыралиева А.К	37	27	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0		
4г	Галина Ю.Н	38	38	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	2	2	0		
4д	Абдрахманова А.Э	39	30	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	3	2	1	2	0		
4е	Турукменова Е.Т	28	22	1	1	1	2	0	2	2	2	мно го	Мал о	1	1	1	1	1		

4ж	Кадыралиева А.К	27	13	1	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	0
4 ак	Сапаралиева Н.Э	31	25	3	3	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1	1	0	0
4 бк	Орозакунова Н.Ы	40	32	3	3	2	3	2	1	1	3	3	3	2	2	3	1	1

Критерий оценивания: 1- низкий уровень; 2 – допустимый уровень; 3 – достаточный уровень

**4 а - В тетрадях есть даты, темы уроков, внимательно проверяется классная и домашняя работа периодичностью по 2 -3 раза в неделю.**

**Рекомендации:** соблюдать единый орфографический режим, обратить внимание на соответствие объем классного и домашних работ. Проводить работу над развитием каллиграфических навыков детей (прописывать элементы букв и их соединений). Побольше уделить внимание на слова и

**4-б** Все тетради имеют аккуратные, красочные обложки. Дети ведут аккуратные записи дат, темы уроков. Соблюдены орфографические режим. Учитель проверяет классные и домашние работы и при этом на постоянной основе есть формативное оценивание. Единственный учитель который проводит работу над развитием каллиграфических навыков.

**4-в:** не велась работа над соблюдением орфографического режима, объемы классных и домашних работ не соответствует нормам, не проверяются тетради, не ведется каллиграфическая работа.

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся, учителям рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.
2. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей.
3. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.
4. Систематически проводить работу над ошибками.
5. Устранить указанные в справке замечания.

Проверила и составила справку: зам директора по начальной школе Боркеева Кундус Касымалиевна



УВК ШГ №95  
КАРТА-СХЕМА ПО ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В 3-х КЛАССАХ  
в 2022-2023 учебном году

Класс, кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Тип тетрадей, кол-во	Соответствие кол-ва тетрадей составу кл.	Внешний вид			Соблюдение единого орфографического режима					Объем		Проверка тетрадей				Работа над развитием каллиграфических навыков	Ит. Баллы
				Опрятность	Оформление	Почерк, аккуратность записей	наличие					дом. зад.	кл. раб.	периодичность	объективность отметки	внимательность	правильность исправлений		
							даты	Темы, вида работы	полей	отступов	работы над ошибками								
3а	Сагынбаева В.К	47																	
3б	Тыныбекова Т.М	50	34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3в	Султанова Г.Н	47	39	3	3	2	1	0	0	0	0	3	3	2	1	1	0	0	0
3г	Сагынбаева В.К	48																	
3д	Камбарова Б.Э	43	41	3	3	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3	1	1	1	1
3 ак	Данияр кызы Т	48	38	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	2	2	1	1

Критерий оценивания: 1- низкий уровень; 2 – допустимый уровень; 3 – достаточный уровень

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся, учителям рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.
2. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей.
3. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.
4. Систематически поводить работу над ошибками.
5. Устранить указанные в справке замечания.

Проверила и составила справку: зам директора по начальной школе Боркеева Кундус Касымалиевна



**УВК ШГ №95**  
**КАРТА-СХЕМА ПО ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4-х КЛАССАХ**  
**в 2022-2023 учебном году**

Класс, кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Тип тетрадей, кол-во	Соответствие кол-ва тетрадей составу кл.	Внешний вид			Соблюдение единого орфографического режима					Объем		Проверка тетрадей				Работа над развитием каллиграфических навыков	Итого Баллы
				Опрятность	Оформление	Почерк, аккуратность записей	наличие					дом. зад.	кл. раб.	периодичность	объективность отметки	внимательность	правильность исправлений		
							даты	Темы, вида работы	полей	отступов	работы над ошибками								
4а	Кенженова С.Б	42	39	1	0	0	2	2	1	0	0	1	-	-	1	1	0	0	
4б	Хайрзаманова Г.К	36	33	3	3	2	3	0	2	2	2	0	3	3	3	2	3	3	
4в	Кадыралиева А.К	37	27	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	
4г	Галина Ю.Н	38	38	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	2	2	0	
4д	Абдрахманова А.Э	39	30	2	1	2	2	2	0	0	1	1	1	3	2	1	2	0	
4е	Турукменова Е.Т	28	22	1	1	1	2	0	2	2	2	много	мало	1	1	1	1	1	
4ж	Кадыралиева А.К	27	13	1	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	0	
4 ак	Сапаралиева Н.Э	31	25	3	3	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1	1	нет	0	
4 бк	Орозакунова Н.Ы	40	32	3	3	2	3	2	1	1	0	3	3	2	2	3	1	1	

Критерий оценивания: 1- низкий уровень; 2 – допустимый уровень; 3 – достаточный уровень

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся. учителям рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.
2. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей.
3. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.
4. Систематически поводить работу над ошибками.
5. Устранить указанные в справке замечания.

Проверила и составила справку: зам директора по начальной школе Боркеева Кундус Касымалиевна

