

Урок - путешествие в 3 Б классе

по теме "Текстовые задачи на увеличение" (закрепление)

Учитель: Тыныбекова Тинатин Мирбековна

Тип урока: Комбинированный. Обобщение и систематизация знаний.

Урок разработан в форме игры-путешествия.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы обучения: групповая, коллективная, самостоятельная, индивидуальная.

В ходе урока используются разноуровневые задания, самоконтроль и самооценка знаний учащихся. А так же:

- отрабатываются вычислительные навыки умножения и деления чисел;
- решения задач, нахождение периметра;
- развиваются внимание, память, логическое мышление;
- воспитывается интерес к математике и к Родине
- прививается умение работать в коллективе.

Тема: Текстовые задачи на увеличение (закрепление).

Цели урока: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

учащиеся научатся:

оценивать себя, свои знания и незнания по решаемой проблеме урока;

строить логическую цепь рассуждения и решать задачи;

в ходе практических работ добиваться осознанного, глубокого, прочного качества знаний по данной теме;

общаться с учителем и сверстниками для решения проблемы данного урока.

Личностные результаты: формирование любознательности, активности, самостоятельности и положительного отношения к учёбе.

Задачи:

учебная - формировать умения выполнять групповые работы, работы в командах; совершенствовать умения решать составные текстовые задачи;
развивающая - развивать вычислительные навыки; умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, логически мыслить; обогащать математическую речь;

воспитательная - воспитывать у учащихся любовь к Родине, культуру общения при работе в паре, в группе, доброжелательность
коррекционная - организовать дифференцированный подход на определённых этапах урока.

ХОД УРОКА

Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.

Приветствие.

- Дети, вам тепло? *(Да!)*
- В классе светло? *(Да!)*
- Прозвенел уже звонок? *(Да!)*
- Уже закончился урок? *(Нет.)*
- Только начался урок? *(Да!)*
- Хотите учиться? *(Да!)*
- Значит, можно садиться! *(Да!)*

- Ужасно интересно
Все то, что неизвестно.
А то, что неизвестно,
Нам хочется узнать.
Но чтоб добыть нам знания,
Проявим мы старание,
Тогда с тобою многое
Удастся нам понять.
- Проверим готовность к уроку

Сегодня у нас не обычный урок. Мы с вами будем путешественниками. Ребята вы хотите быть путешественниками ? Даааааа

Тогда одеваем галстуки путешественников и в путь. (Дети достают галстуки и надевают их.)

А путешествовать мы будем по просторам нашей страны.

Чтобы не скучно было нам в пути по дороге ты задачки реши.

- Сколько ушей у трёх мышей? Ответ детей: 6

- Сколько лап у двух медвежат? Ответ детей: 8

- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? (Нисколько - на берёзе яблоки не растут.)

-Ребята кто ни будь из вас догадался какая будет тема нашего урока ?

Ответ детей: решение задач. (На доске записано число, классная работа и тема урока.)

-Слова учителя: Правильно ребята тема нашего урока решение текстовых задач на увеличение.

Открываем тетради записываем число, классная работа.(Дети пишут число.)

Минутка чистописания.

Загадка. Два кружочка рядом встали- Что за дивные очки? Поверни хоть вверх ногами, Одинаковые они! Цифра 8 прописываем число восемь.



Математический диктант.

А сейчас ребята мы в лесах Арсланбоба соберем орехи. Кто мне подскажет где находятся леса Арсланбоба? Ответ детей: в Ждала-Абадской области.



$3 \cdot 4$ $2 \cdot 8$ $6 \cdot 3$ $16:4$ $15:3$ $4 \cdot 9$

Ответы: 12, 16, 18, 4, **5**, 36.

Какая цифра лишняя ? Ответы детей цифра 5, потому что она начетная.

Обведите её в кружочек.

Задание Бурана.

На каждом из столов находится макет Бураны. Внутри которого есть задание, решив которое, ты отгадываешь ключевое слово.

Расшифруй слова.

6	+	2	=		М
5	-	1	=		Р
4	+	2	=		Н
1	+	2	=		А
2	+	3	=		И
5	-	2	=		А
8	3	4	5	6	3

7	+	2	=		Н
6	-	1	=		Л
6	+	2	=		О
8	-	2	=		И
9	-	2	=		М
9	+	1	=		Ы
5	6	7	8	9	10

4	-	2	=		А
7	-	2	=		Т
7	+	1	=		Н
4	+	2	=		С
5	+	2	=		П
5	-	1	=		Е
6	5	4	7	2	8

Расшифруй слова.

6	+	2	=		М
5	-	1	=		Р
4	+	2	=		Н
1	+	2	=		А
2	+	3	=		И
5	-	2	=		А
8	3	4	5	6	3

Расшифруй слова.

6	+	2	=		М
5	-	1	=		Р
4	+	2	=		Н
1	+	2	=		А
2	+	3	=		И
5	-	2	=		А
8	3	4	5	6	3

7	+	2	=		Н
6	-	1	=		Л
6	+	2	=		О
8	-	2	=		И
9	-	2	=		М
9	+	1	=		Ы
5	6	7	8	9	10

4	-	2	=		А
7	-	2	=		Т
7	+	1	=		Н
4	+	2	=		С
5	+	2	=		П
5	-	1	=		Е
6	5	4	7	2	8



Дети выполняют задание Бурана.

Зашифрованные слова: Жайлоо, Боорсок, Айгуль, Шырдак, Тундук, Калпак, Кумыс, Комуз.

Дети отгадывают слова и проверяют свои ответы. На доске вывешены картинки к данным словам. Ребята объясняют значение слов.

А сейчас ребята расскажут что они знают об областях нашей страны

Далее знакомство с областями.(Ответы каждой команды).

Дети рассказывают вкратце о том, что они знают об областях.

Чуйская область

Чуйская область занимает центральное положение в Кыргызстане не только потому, что здесь расположена столица Бишкек, но и потому, что является наиболее развитым регионом страны.

Чуйская область занимает северную часть Кыргызстана. На севере и на западе область граничит с Казахстаном, на юго- западе - с Таласской областью, на юге - с Джалал-Абадской и Нарынской областями, на востоке - с Иссык-Кульской областью.

Население на 2019 год составляло 941 100 чел.

Административным центром Чуйской области считается город Бишкек.

В состав Чуйской области входят 8 районов.

Площадь Чуйской области 19 895 км²

Нарынская область

Нары́нская область находится в центральной части Кыргызстана. Занимает долины и склоны гор Внутреннего Тянь-Шаня и является самым крупным регионом в стране.

Нарынская область состоит из 5 районов и 1 города

По данным переписи 2011 года, в области проживали 262 100 жителей это 5 % населения страны.

Нарынская область одна из самых высокогорных областей страны.

Площадь нарынской области составляет 44 160 км²

Иссык-Кульская Область

Иссык-Ку́льская о́бласть — самый восточный регион Кыргызстана.

Административный центр — город Каракол.

Область берёт свое название от озера Иссык-Куль «тёплое озеро», второго по величине солёного озера в мире, которое никогда не замерзает.

Её окружают с севера Казахстан, с запада Чуйская область, с юго-запада Нарынская область и с юго-востока Китай.

На севере находится озеро Иссык-Куль, окруженное хребтами Тянь-Шаньской горной системы: горы Кюнгёй Ала-Тоо и Тескей Ала-Тоо.

Самые высокие вершины гор Тянь-Шаня, включая Хан-Тенгри, расположены в самой восточной части региона.

Большая часть населения области проживает вокруг озера, в частности, в городах Балыкчи и Караколе.

В Исыкульской области 5 районов и два больших города Балыкчи и Каракол

Площадь составляет 43 100 км²

Таласская область

Таласская область — самая маленькая область Кыргызстана, находится в северо-западной части страны.

Высокогорные районы Таласской области — места традиционного проживания киргизов-кочевников и скотоводов

По данным переписи 2011 года, в области проживало 231 800 жителей.

В состав области входят 4 района.

Многие места в Таласской области связаны с именем национального батыра, но главным из них, конечно же, является гумбез Манаса, вокруг которого и был развернут культурно-туристический комплекс «Манас-Ордо».

Джалал-Абадская область

Джалал-Абадская область — одна из административно-территориальных единиц Кыргызстана, расположенная на юго-западе страны.

Область занимает площадь 33 700 км²

Джалал-Абадская область состоит из 8 районов:

В области расположены три известных особо охраняемых природных территории: Беш-Аральский государственный заповедник, Сары-Челекский государственный биосферный заповедник и Падышатынский государственный заповедник.

Областной центр — город Джалал-Абад издавна является курортом. Также на территории области расположены Арсланбобские водопады, озеро Сары-Челек; средневековый мавзолей Шах-Фазиль.

Ошская область

Ошская область образована 21 ноября 1939 года. Позже из неё были выделены Джалал-Абадская и Баткенская области.

В состав области входят 7 районов. Площадь 29 200 км²

Население на 2005 год составило 1 299 500 человек.

Главная достопримечательность и символ города — гора Тахти-Сулейман («Трон Соломона»), которая с древности считается одной из важных святынь местных мусульман — второй Меккой. На южном склоне Сулейман горы обнаружены

древние земледельческие поселения эпохи бронзы. Именно с ними связывают возникновение города Оша.

Историко-археологический музейный комплекс Сулайман-Тоо находится у подножия одноименной горы. Музей создан в 1949 году. В нем хранится более 33 тысяч экспонатов.

Баткенская область

Баткенская область расположена в западной части Кыргызстана и занимает склоны гор Памиро-Алая и часть Ферганской долины.

Территория области составляет 17 048 км² и расположена на высоте от 400 до 5500 метров над уровнем моря.

Область на севере граничит с республиками Таджикистан и Узбекистан, на юге и западе — с Таджикистаном, на востоке и частично на юге — с Ошской областью

Мало кто знает, что на территории Баткенской области находится самая низшая точка в стране, имеющая абсолютную высоту 401 м над уровнем моря.

Самое знаменитое и уникальное место Баткенской области – это , конечно, гора Айгуль-Таш. Она славится тем, что здесь произрастает небывалой красоты огненно-алый цветок Айгуль. Он цветет только один раз в году, в апреле, и период цветения продолжается около двух недель. Каменистая гора, буквально усыпанная яркими цветами, представляет собой удивительное зрелище, которое нельзя наблюдать больше нигде в мире.

Физминутка

Вперёд 4 шага, назад 4 шага

Кружится, кружится наш хоровод

Ручками похлопали,

ножками потопали

плечиком подвигаем,

а потом попрыгали 3 раза.

Задача.

В заповеднике Арсланбоб в первый день собрали 6 кг. грецких орехов, во второй день собрали в 3 раза больше, чем в первый день, а в третий день собрали столько сколько в первый и во второй день вместе. Сколько орехов собрали в третий день?

Ребята прочитайте задачу и подумайте как можно ее решить?

Наводящие вопросы:

Какой ответ мы получили?

Можете объяснить, как вы решили эту задачу?

Противоположное предложение:

А вот мальчик из 3 класса считает что ответ будет 15 . Как вы думаете, он правильно решил задачу?

Моделирование и подведение итогов:

Ребята при решении задачи внимательно читайте условие задачи.

Посмотрите какими способами можно решить задачу.

Решение задач.

Двое учеников выходят к доске и решают задачу.

Задание собери пазл.

На столах есть конверты с кусочками флагов областей, дети собирают пазл и находят периметр данного флага.

Учитель задаёт вопрос. Что такое периметр фигуры? Ответ детей: периметр фигуры это сумма всех сторон.



Итоги.

Учитель задаёт вопросы. Ребята вам понравился урок? Ответ детей.

Что именно вам запомнилось? Ответ детей.

Что мы сегодня с вами проходили на уроке? Ответ детей.

Хочу завершить наш урок отрывком из стихотворения Шаровой Светланы

Скрепленный силою народной
Пусть станет в ряд великих стран.
Как горы гордый и свободный
Любовь, судьба — наш Кыргызстан!

Д\з. Оценки в виде наклеек.