

Цели урока	Ожидаемый результат
Образовательная: Повторить изученное о единицах измерения длины – сантиметре и дециметре; познакомить учащихся с единицей измерения длины миллиметром; продолжать формировать умение учеников сравнивать именованные числа	Будут знать единицы измерения длины – сантиметр и дециметр, миллиметр; уметь сравнивать именованные числа, решать задачи.
Развивающая: развивать навыки счета, мышление. Осознавать познавательную информацию; слушать, извлекая нужную информацию;	Научатся развивать навыки счета, мышление. Осознавать познавательную информацию; слушать, извлекая нужную информацию;
Воспитательная: Умение работать в парах; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи; слушать и выполнять требования учителя	Научатся работать в парах; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые нормы речевого поведения, культуры речи; слушать и выполнять требования учителя

Тип урока: словесно-наглядный

Методы: словесный

Оборудование: книга, картинки, карточки

Ход урока

Этап	время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Компетентность оцен		
Организ. момент	3 мин	Учитель проверяет готовность учащихся к уроку. Пальчиковая гимнастика	Выполнение заданий	К3	ПК2	
Проверка дом. задания	12 мин	Каллиграфическая минутка Что мы проходили на прошлом уроке? Устный счет <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{c} \textcircled{11} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{c} \textcircled{14} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{c} \textcircled{12} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}</math> </div> </div>	Отвечают на вопросы	К2	ПК1	

Объяснение нового мат-ла	20 мин	<p>Работа по учебнику</p> <p>Изучение нового материала. Учитель предлагает детям измерить длины различных предметов (предварительно учитель должен удостовериться в том, что длина измеряемых учениками предметов равна целому числу сантиметров, либо подготовить к уроку полоски различной длины, которые будут измерять учащиеся).</p> <p>– Какой измерительный прибор помог вам выполнить работу? (Линейка.)</p> <p>– Какой единицей измерения длины пользовались? (Сантиметром.) – Какую большую единицу измерения длины вы знаете? (Дециметр.) – Сколько сантиметров содержится в одном дециметре? (В одном дециметре содержится 10 сантиметров.)</p> <p>– Длины каких предметов, измеренных вами, можно выразить в дециметрах? Существует единица измерения длины, которая меньше 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>В 1 миллиметре содержится 10 сантиметров 1 см = 10 мм</p> </div> <p>сантиметра, – <u>миллиметр</u>.</p> <p>Работа по учебнику №2 геометрический материал №7 геометрический материал №3 с выполнением заданий №4 задача с выполнением заданий №5 с выполнением заданий</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Выполняют задание</p>	К1	ПК1 ПК2
Закрепление: Рефлексия	6 мин	<p>Что нового мы узнали на уроке?</p> <p>Закончите предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я сегодня узнал...</li> <li>• Я научился...</li> <li>• Мне было...</li> </ul> <p>На этом уроке я похвалил бы себя ...</p> <p>Сегодня я сумел ...</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Оценивание своей работы на уроке</p>		
Дом. задание. Оценива	4 мин	<p>Домашняя работа</p> <p>Стр.10 №6</p>	<p>Задают уточняющие вопросы</p>	К1 К2 К3	ПК3