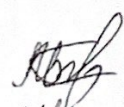
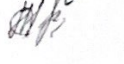


Сабакка катышуу жана сабакты баалоо

Макеаты: Будун билимине арнаган чечки
 Моонорун: 17.09 класс 9^а Мугалимдин аты-жөнү: Можеева В.Ж.
 Предмети: Кыргыз тили
 Сабактын темасы: Баскычтардын милдетин аткарган сөздөр
 Сабактын макеаты, милдети: Окуучулар баскычтардын милдетин аткарган сөз түрүндө, те-до маалымат алышат

№	Сабакты талдоо	Мугалимдин ишмердүүлүгүн баалоо	Эскертүүлөр, сунуштар
1	Мугалимдин жана окуучулардын сабакка даярдыгы, эмоционалдык абалы, уюштуруусу, психологиялык багыты, педагогикалык такты сактоосу, тапшырманы текшерүүсү, жаңы теманы түшүндүрүүсү.	Мугалимдин сабакка болгон даярдыгы жакшы, уюштуруу бады, үй тапшырмаларын текшерүүсү, сабак баштаган аяк этабы менен өткүрүп, сабак уюштурууну, үй иштерин текшерүүсү.	
2	Окуучулардын активдүүлүгүн, өз алдынчалыгын өнүктүрүүдө окутуу усулдарын колдонуусу	Окуучулар тууралуу менен иштешти. 12 көрсөткүч менен тап менен иштешти.	
3	Сабакты активдештирүү каражаттары, өз алдынча иштөө, топ ми иштөө, жеке иштөө, ТСО ж.б колдонуусу.	Окуучулар мугалим менен иштөөсү жакшы, алардын ТСО ж.б колдонуусу.	ТСО колдоо иретин көрсөтүү
4	Сабакты бышыктоо жана жыйынтыктоосу сабакта окуучулардын ишмердүүлүгүн, байкоо жүргүзүүсү, таанып билүү жөнүндө түшүнү жабыл алуусу, уюштуруусу	Мугалим менен мугалимдин окуучуларга көрсөткөн ишмердүүлүгү суроо менен аркылуу таанып билүүсү.	Үй тапшырмасын берүү, сөз менен көрсөтүү.
5	Үй тапшырмасынын берилиши, колдонуу мааниси	Үй тапшырмасын түшүндүрүп, нормала берүү менен берүүсү.	
6	Окуучулардын билимин баалоонун системаасы: баалоонун объективдүүлүгү	Окуучулардын активдештирүүсү жакшы баалады.	
7	Сабак жөнүндө пикир:	Сабак баштаган аяк этаптары менен өткүрүп, окуучулар менен иштөө менен мугалимдин ишмердүүлүгү жакшы пикирден.	

Сабак өткөн мугалим: 
 Сабакка катышкан мугалим: 

Можеева В.Ж. Жакипова
 Мухомомова Т.Д.

Сабакка катышуу жана сабакты баалоо

Мөөнөтү 21.10 класс 5-б

Мугалимдин аты-жөнү Нурмамова Ариша Нурмамовна
 Предмети коргош темел (ордо тийгүү клас)
 Сабактын темасы Баяндама, буюрук ээлеетер
 Сабакка катышуу максаты Формайба алмашуу

№	Сабакты талдоо	Мугалимдин ишмердүүлүгүн баалоо	Эскертүүлөр, сунуштар
1	Мугалимдин жана окуучулардын сабакка даярдыгы: эмоционалдык абалы, уюштуруусу, психологиялык багыты, педагогикалык такты сактоосу, тапшырманы текшерүүсү, жаңы теманы түшүндүрүүсү.	Мугалим уюштуруу учурун туура баштаган. Окуучуларга тактап маанилүү тартуулоо менен бирге үй тапшырмаларын сурап, денгери кереметтик жасап, жаңы теманы түшүндүрүүгө өттү.	
2	Окуучулардын активдүүлүгүн, өз алдынчалыгын өнүктүрүүдө окутуу усулдарын колдонуусу	Мугалим ишмердүүлүгүндө методдорду колдонуу менен окуучулардын активдештерге алган.	
3	Сабакты активдештирүү каражаттары: өз алдынча иштөө, топ мн иштөө, жеке иштөө, ТСО ж.б колдонуусу.	Ариша Нурмамовна таануу арасында баалап, техникалык суроо менен сүзгөнү менен көрсөтүп турган.	
4	Сабакты бышыктоо жана жыйынтыктоосу: сабакта окуучулардын ишмердиги, байкоо жүргүзүүсү, таанып билүү жөндөмдүүлүгү кабыл алуусу, өздөштүрүүсү	Формайба иретинде кайра-кайра көрсөткөн суроолорду колдонуп мн баалап аныктыгы менен баяндама, буюрук ээлеетерди айтып берген.	
5	Үй тапшырмасынын берилиши: көлөмү, мааниси	53-көчүрмө окуучу мн бирге мугалим менен тийгүү-пакты. Көчүрмө окуучу менен өткө-өткүрүлөт.	
6	Окуучулардын билимин баалоонун системасы: баалоонун объективдүүлүгү	Баалоодо мугалим туура, объективдүү баалаган.	
7	Сабак жөнүндө пикир:	Мугалим көптөгөн сөзсөзгө терең кетти. Окуучулар активдүү болуп, билимин менен өркүндөтүштү.	

Сабак өткөн мугалим:

Ариша Н.

Нурмамова Ариша Н.

Сабакка катышкан мугалим:

Ариша Н.

Жулиановна Т.Р.

Сабакка катышуу жана сабакты баалоо

Мөөнөтү _____ класс 3-б.

Мугалимдин аты-жөнү Садикова Мээриша Кешеновна

Предмети кыргыз тили (орус тилин үйрөтүү)

Сабактын темасы Чы-було - менин көчмөнөмдөгү мекеним.

Сабакка катышуу максаты Танымалдык алышыруу жана танымалдык менин бөлүмүмдө.

№	Сабакты талдоо	Мугалимдин ишмердүүлүгүн баалоо	Эскертүүлөр, сунуштар
1	Мугалимдин жана окуучулардын сабакка даярдыгы: эмоционалдык абалы, уюштуруусу, психологиялык багыты, педагогикалык такты сактоосу, тапшырманы текшерүүсү, жаңы теманы түшүндүрүүсү.	Мугалим сабакка абдан кызыктуу мени даярдык менен үйрөтүүдө, класс ичинде жаштардын мекенин өз менин тарыхымды аркылуу жана менин тилимди үйрөтүүдө.	
2	Окуучулардын активдүүлүгүн, өз алдынчалыгын өнүктүрүүдө окутуу усулдарын колдонуусу	Интерактивдүү техникаларды түрлөрүн колдонуу менен окуучулардын активдештирүүсү.	
3	Сабакты активдештирүү каражаттары: өз алдынча иштөө, топ менен иштөө, жеке иштөө, ТСО ж.б колдонуусу.	Түрдүү каражаттар менен окуучулардын өз алдынча иштөөсү.	
4	Сабакты бышыктоо жана жыйынтыктоосу: сабакта окуучулардын ишмердиги, байкоо жүргүзүүсү, таанып билүү жөндөмдүүлүгү кабыл алуусу, өздөштүрүүсү	Сабакта башкы максаттуу мугалимдин сөздөрүнө назар беришти, ар кандай менин үйрөтүүсү.	
5	Үй тапшырамсынын берилиши: көлөмү, мааниси	Чы-було менин үйрөтүүсү аркылуу жана менин берүүсү.	
6	Окуучулардын билимин баалоонун системасы: баалоонун объективдүүлүгү	Окуучулардын баалоосу менен менин сөздөрү менен менин баалоосу.	
7	Сабак жөнүндө пикир:	Мугалим толук максатта иштетти. Ошого жакшы оңойдукту берди. Окуучулар активдүү катышты.	

Сабак өткөн мугалим: Садикова

Садикова М.К.

Сабакка катышкан мугалим: Садикова

Мугалимова Т.А.

Сабакка катышуу жана сабакты баалоо

Мөөнөтү Н. 12 класс 9-б

Мугалимдин аты-жөнү Джорунбекова Назира Викторовна

Предмети Кыргыз тили (орус тилинде класстар)

Сабактын темасы Көрөтүлө сөз

Сабакка катышуу максаты Фонетика өнүктүрүү - мугалимдин көрсөтмөсүнө жана инновациялык методдорду үйрөнүү

№	Сабакты талдоо	Мугалимдин ишмердүүлүгүн баалоо	Эскертүүлөр, сунуштар
1	Мугалимдин жана окуучулардын сабакка даярдыгы: эмоционалдык абалы, уюштуруусу, психологиялык багыты, педагогикалык такты сактоосу, тапшырманы текшерүүсү, жаңы теманы түшүндүрүүсү.	сезимин исууруку теманын көзүн түшүндүрүшү көрүнү турган. Виктени, окуучулар жана теманы жакшы өздөштүрүшү кеме алышты.	
2	Окуучулардын активдүүлүгүн, өз алдынчалыгын өнүктүрүүдө окутуу усулдарын колдонуусу	Класска жакшы үнөмдүү өзгөчөлүк: көрсөтмөсүнүн диалогдук материалдар.	
3	Сабакты активдештирүү каражаттары: өз алдынча иштөө, топ иштөө, жеке иштөө, ТСО ж.б колдонуусу.	Минер балдар тактама көрсөтүү иштөө мисалы өтүштү.	
4	Сабакты бышыктоо жана жыйынтыктоосу: сабакта окуучулардын ишмердиги, байкоо жүргүзүүсү, таанып билүү жөндөмдүүлүгү кабыл алуусу, өздөштүрүүсү	Класска окуучулар теманы жакшы өздөштүрүшү, алардын көрсөтмөлөрүн шексиз кийилбей иштөөсүн билүү.	
5	Үй тапшырамсынын берилиши: көлөмү, мааниси	97-98-көрсөтмөлөр. Үй тапшырма түшүндүрүшү. Көрсөтмөлөр.	
6	Окуучулардын билимин баалоонун системасы: баалоонун объективдүүлүгү	Окуучулардын баалоодо салттуу метод колдонулушу.	
7	Сабак жөнүндө пикир:	Мугалимдин кайткан максатына жетти. 9-б классынын билими камсыз таандык партия деп таанышты.	

Сабак өткөн мугалим: Ант

Джорунбекова Н. А.

Сабакка катышкан мугалим: Ант

Жуниусова С. А.