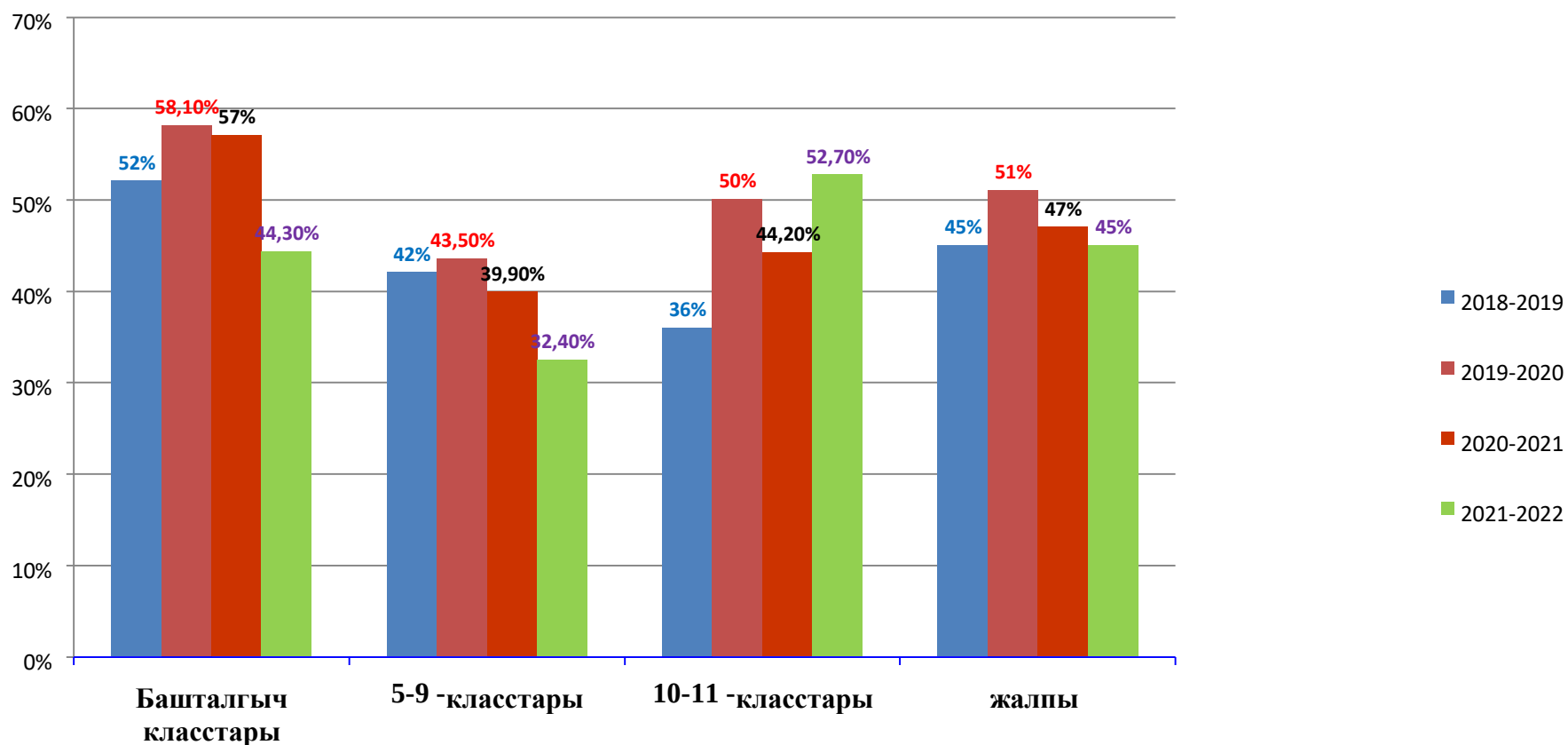


Кытай тилин окутуучу №95 мектеп-гимназиясында окуучулардын билим сапаты боюнча 2018-2022- окуу жылдары аралыгындагы салыштырмалуу анализи



	Билим сапаты класстар боюнча (%)									
Окуу жылдары	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2018-2019	51,0	53,0	50,0	50	57	43,8	34	38,2	39,0	30,0
2019-2020	68,1	52,3	50,9	47,3	54,4	42,3	32,6	37,2	40,8	60,2
2020-2021	74,8	60,6	53,4	34,1	37,9	48,0	34,8	47,8	34,0	55,0
2021-2022	59,8	67,0	41,0	30,1	31,7	36,5	29,6	37,0	38,6	61,9

Жыйынтык талдоо: Мектепте ар бир чейректин аягында окуучулардын билим сапатынын көрсөткүчүнүн мониторинги жасалып, педагогикалык кеңешмеде каралат. Педагогикалык кеңешменин чечиминин негизинде усулдук бирикмелерде окуучулардын билим сапатын көтөрүү боюнча маселелер талкууланып турат. Класс жетекчилер менен предметтик мугалимдер начар окуган жана зээндүү окуган окуучулар менен атайын иш пландын негизинде жеке иш алып барат. Ошондой эле класс жетекчилер ата-энелер менен тыгыз байланышта окуучулардын билим сапатын көтөрүү максатында дайыма иш алып барышат.

2018-2022- окуу жылдар аралыгында билим сапатынын деңгээли ар бир окуу жылында орточо көрсөткүчү 50 % менен 45 %. Жогорудагы жылдар аралыгындагы таблицада көрүнүп тургандай өтө көп айырмачылык көрүнбөйт. 2019-2020- окуу жылынын аягы жана 2020-2021- окуу жылдары окуу процесси онлайн мезгилиндеги билим сапатынын

көрсөткүчтөрү офлайн окуу мезгилиндеги көрсөткүчтөргө караганда 15-20% жогору, анын себеби онлайн окуу мезгилинде мугалимдер окуучуларды баалоодо стимул көрсөтүү максатында жогору баалар менен баалап келген.

Билим сапатынын көрсөткүчтөрү башталгыч класстарында жана 10-11-класстарында, орто класстарындагы окуучуларга салыштырмалуу 10-15% жогору. Орто класстарындагы билим сапатынын көрсөткүчтөрүнүн төмөндүгү, класстарда окуучулардын нормадан ашыгыраак санынын көптүгүнө жана жаш өзгөчөлүгүнө да байланыштуу.

Аткарган ОТИ директордун орун басарыб Жээнбаева Г.И.

