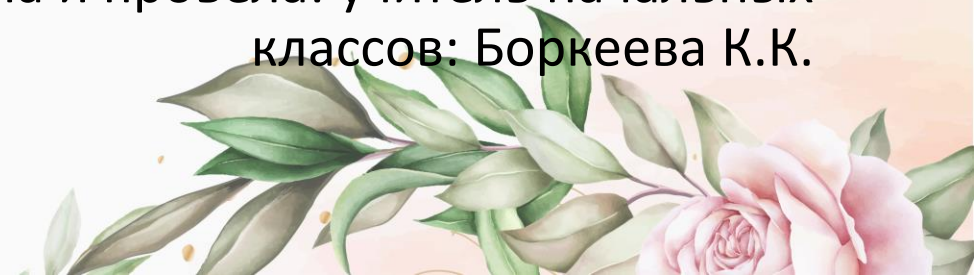




Самоанализ классного часа на тему: «Наш общий дом - Земля»

Подготовила и провела: учитель начальных
классов: Боркеева К.К.





Цели:

- ✓ воспитывать в учащимся бережное отношение и любовь к родной природе;
- ✓ развивать познавательный интерес к различным проявлениям природы;
- ✓ формировать гуманное отношение к природе и чувство ответственности за все живое на Земле.

Задачи:

- ✓ повторить экологические правила поведения людей в природе;
- ✓ Развивать речь, внимание, наблюдательность,
- ✓ воспитать сознательное и бережное отношение к природе.







Тема экологического воспитания в настоящее время широко обсуждается не только на уровне Кыргызской Республики, но и в Мире.

В рамках классных часов, уроков родиноведения мы обсуждали экологические проблемы, проговаривали важность экономии природных ресурсов и использование альтернатив. Данный классный час является частью большой работы по формированию экологической культуры у учащихся.





В результате проведенного занятия я предполагала получить следующие результаты:

- ✓ Дети пополнят свой кругозор,
 - ✓ поработают с информацией на разных носителях,
 - ✓ проявят навыки взаимодействия в коллективе со сверстниками и с учителем,
 - ✓ попытаются строить логические рассуждения,
 - ✓ анализировать свои действия и действия окружающих,
 - ✓ научатся устанавливать причинно-следственные связи между отношением к природе и действиями человека.
 - ✓ Будут применять полученные знания в своей жизни,
 - ✓ бережно относиться к природе и окружающему миру нашей Родины.
- 



Структура урока:

1 этап – Организационно-мотивационный.

✓ Цель: Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия.

2 этап - Этап постановки проблемы.

✓ Цель: Введение в тему занятия, создание проблемной ситуации.

3 этап - Основной этап.

✓ Цель: Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений об экологических проблемах города Бишкек и пути их решения.

4 этап - Заключительный этап.

✓ Цель: Подведение итогов занятия, обобщение полученного опыта и знаний

5 этап - Рефлексивно – оценочный этап.

✓ Цель: Формирование навыков самооценки у учащихся.





При проведении классного часа я использовала современные образовательные технологии в соответствии с требованиями государственного стандарта такие как: технология поисково-исследовательской деятельности, здоровье сберегающая технология, личностно-ориентированная технология.

Чтобы добиться цели, я подобрала информацию, вопросы соответствующие возрастным особенностям учащихся 4 класса.

Материал оказался интересным, познавательным для детей.





В ходе занятия была организована фронтальная, групповая, коллективная работа учащихся, что способствовало сплочению коллектива класса.

Наиболее эффективным видом работы оказалось показ исследовательской-проектной работы ученика Саматова Рамазана, проведение опыта Амалбекова Али и Самсалиева Шерхана, изготовление из разных мусорных материалов поделок и построение города **«ЭкоБишкек»**





- ✓ Деятельность в рамках занятия учитель-ученик соответствует реализации личностно ориентированного подхода в обучении: для этого я применяла диалоговые формы общения, создавала проблемные ситуации, вызывала у учащихся обратную связь, подбирала объем и характер групповой работы.
- ✓ На классном часе мною использовались следующие средства обучения: наглядный материал, различные источники информации, раздаточный материал, ТСО.
- ✓ Темп занятия быстрый, динамичный, исходя из возможностей класса.
- ✓ Частая смена форм работы способствовала предупреждению утомляемости и дети на протяжении всего занятия были активны и включены в деятельность.





- ✓ Распределение времени было рациональное.
- ✓ Мне было легко вести классный час. Учащиеся включались в работу активно, смогли усвоить предложенный материал, что подтверждают результаты самоконтроля и самооценки учащихся.
- ✓ Я считаю, что классный час на тему «Наш общий дом- Земля», способствовал воспитанию в детях бережного отношения к окружающему миру и формированию экологической культуры. **Таким образом, ожидаемые результаты были достигнуты.**

