

## **Социалдык педагог-баланын инсандыгы менен социалдык чөйрөнүн ортосундагы ортомчу**

*Бишкек шаарынын, Ленин районундагы №95 Мектеп-гимназиясы*

*Иш тажрыйбасы: 3 жыл*

*Жумабаева Ширин Жолдошбековна*



**Мектептин социалдык-психологиялык кызматынын курамы:**

- ✓ Мектеп администрациясы,
- ✓ Социалдык педагог,
- ✓ Тарбия иштери боюнча директордун орун басары,
- ✓ Психолог,
- ✓ Класс жетекчилер (зарыл болгон учурда катышат),
  
- ✓ Предметтик мугалимдер (зарыл болгон учурда катышат),

- ✓ Жаш өспүрүмдөрдүн иштери боюнча инспектор(зарыл болгон учурда катышат)
- ✓ Мектептин медициналык кызматчысы

## **Мектептин социалдык педагогу деген ким?**

Социалдык педагог - үй-бүлөнүн, алардын баласы окуп жаткан билим берүү мекемесинин жана башка уюмдардын ортосундагы өз ара аракеттенүүнү камсыз кылуучу адам. Мектептин социалдык педагогу мектептеги бардык окуучулардын психологиялык жана жаш өзгөчөлүгүн изилдейт, коомдук пайдалуу иштердин ар кандай түрлөрүн уюштурат, баланы жана үй-бүлөнү укуктук коргоону жана социалдык колдоону ишке ашырууга көмөк көрсөтөт, терс көрүнүштөрдүн алдын алуу боюнча ата-энелердин жана мугалимдердин аракеттерине багыт берет. Тарбиялоодо кыйынчылыктары бар балдардын инсандыгын өнүктүрүүгө таасири.

## **Социалдык педагог калктын ар кандай категориялары менен иш алып барат:**

- Аз камсыз болгон, көп балалуу үй-бүлөлөр, жарым жетим балдар,
- Оор турмуштук кырдаалда турган үй-бүлөлөр,
- Жаш өспүрүмдөрдүн иштери боюнча инспектордун каттоосунда турган окуучулар менен, мектеп ичинде, "тобокелдик тобунда" катталган окуучулар менен,
- Балдар жана жетим балдар менен,
- Майыптыгы бар балдар менен.

**Максаты:** Окуучуларды социалдык жактан коргоо, аларды өнүктүрүү, тарбиялоо, билим берүү

### **Милдеттери:**

1. Мектептеги социалдык абалды аныктоо,
2. Камкордукка алынган жана оор турмуштук кырдаалда дайынсыз жоголгон үй-бүлөдө жашаган балдарды социалдык жактан коргоо,
3. Социалдык-маалыматтык жардам,
4. Өспүрүмдөр арасындагы укук бузуулардын алдын алуу,

### **Иш чөйрөлөрү:**

1. Социалдык-диагностикалык. Балдардын жана өспүрүмдөрдүн девианттык жүрүм-турумунун себептерин, үй-бүлөнүн социалдык көйгөйлөрүнүн себептерин аныктоо.
2. Социалдык укук. Баланын укуктарын коргоо.
3. Социалдык-психологиялык. Үй-бүлөдө, коомдо өз ара түшүнүшүү үчүн оптималдуу шарттарды түзүү максатында психологиялык-педагогикалык билим берүү.
- 4.Социалдык жана профилактикалык. Окуучулардын девиантты жүрүм-турумунун факторлорун эрте аныктоо жана алдын алуу.
- 5.Социалдык жана медициналык.
6. Социалдык-педагогикалык. Социалдык жана жеке көйгөйлөрдү аныктоо.
7. Социалдык-педагогикалык. Ар кандай курактагы балдардын жана алардын ата-энелеринин социалдык жана жеке көйгөйлөрүн аныктоо.



Мектептеги социалдык педагогдун иши төмөнкүлөр менен өз ара аракеттенет:

- ✓ "тобокелдик тобундагы" балдар;
- ✓ ата-энелер;
- ✓ укук коргоо органдары;
- ✓ студенттердин социалдык жактан корголбогон үй-бүлөлөрү;
- ✓ педагогикалык кадрлар;

## **1. Социалдык-диагностикалык**

### **Класс жетекчилер менен иштөө**

2022-2023-окуу жылынын башында соцпедагог класс жетекчилер менен биргеликте үй-бүлөлөрдүн жана балдардын ар кандай категорияларын аныктады. Алынган маалыматтар боюнча мектептин социалдык паспорту берилген.

### **Студенттердин социалдык паспорту:**

**№95 Мектеп-гимназияда жалпы окуучулардын саны – 2632, алардын ичинен:**

**Жетим балдар - 2**

**Жарым жетим балдар - 50**

**Көп балалуу үй-бүлөлөр – 194**

**Толук эмес үй-бүлөлөр – 107**

**Аз камсыз болгон үй-бүлөнүн балдары - 6**

**Мүмкүнчүлүгү чектелген балдар – 10**

**Ооган согушунун катышуучуларынын балдары - 1**

**Баткендик окуясынын катышуучуларынын балдары – 16**

**Мигранттардын балдары – 14, ички – 4, тышкы – 10**

## 2. Социалдык-укуктук. Баланын укуктарын коргоо.

- Окуу жылынын башында тарбиялануучулардын саны 2 окуучу болсо, күзүндө тарбиялануучулардын жашоо шарты жана тарбиясы боюнча изилдөө иштери жүргүзүлдү.
- Социалдык жактан корголбогон үй-бүлөлөрдөн 4 окуучуга материалдык жардам көрсөтүлдү; спорттук формалар
- Социалдык жактан аялуу үй-бүлөлөрдөн 2 окуучуга жаңы жылдык белектер тапшырылды.

## 3. Социально-профилактическое

- Класс жетекчилер жаш өспүрүмдөрдүн иштери боюнча инспектору менен биргеликте үй-бүлөлөрдү кыдырып, сабакка жүйөлүү себепсиз келбей калган окуучулардын үйлөрүнө барып, турак жай бөлүмүнө акт түздүк.
- 5-7-класстын окуучулары арасында опузалап акча талап кылуу фактыларын аныктоо боюнча анкета жүргүзүлдү, 5-класстар үчүн “Рэкетке “жок” деп айтканды бил!” деген темада видеосабак өткөрүлдү.





